297,240 2004

۔۔ﷺ اظهار شرحی آطه لی ﷺ۔۔

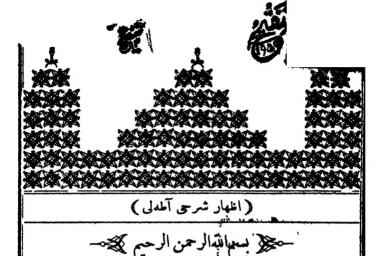
استانبول

معارف نظارت جلیلهسنك رخصتیه (مکتبصنایع مطبعه سنده) طبع او لنمشدر

14.1

A.0888





الجمد لله الذي جعل الالفاظ قوالب المعانى * وفضلها على سائر الإصوات بنظم بدد بجيرة المبانى * ويفضله رفع الخطاء في الامه عامة * و لا يسع ظروف الكنايات تعريف عامة * و لا يسع ظروف الكنايات تعريف موصو لات نعبائه هو لا يأتى بالاشارة اظهار مضم ات آلائه * و الصلوة والسلام على من أوتى جوامع الكلم من بين المرسلين * محمد الذي اعرب عن جمح الدين العالمين ، وعلى اله الجازمين العاملين بمرفوحات احكامه * و الممتازين عن اهل الخفض بالاضافة الى منصوبات الحلمه * اللهم اجعل صدورة المصادر صفات الكرام * واصرف جوار حنا عامنع في الاسلام * و إ حمل بغفر تلت عاجئنا به غلطا * و اجعنا مع الموحدين الماليين شطيها * المابعة فيقول العبد الفقير * الى مع الموحدين الماليين شطيها * المابعة فيقول العبد الفقير * الى لمنف ربه القدير * الشيخ مصطنى بن حزة * اسكنها الله بغضله *

في الحنة + ان كتاب اظهار الاسرار + للفاصل صاحب امعان الانظار + ه يع القضل في الاعصار * مارأت مثله الابصار *خلف السُّلف الآخَيَارِ • سند الخلف الاحبار • مولانا الشيخر يجمدالمحقق الحقانين • والنحرير الحبر المدقق الرياني * الشهير المعروف بالبرك * المفسائرُ مالنوال الوفي * اسكنهالله في جنة مفتحة الازهار * واركنه في كنة | تجري من تحتبا الانهار * لما كان مشتلا على مسائل دقيقة * وتحقيقات عيقة ﴿ وَاعتبارات لطيفة * ورموز خفية * ومرتبا بالتراتب البذيعة * ومنكبا في الاساليب البريعة * ومقصور اعلى محض الفوائد * ومحذونا ماهوكالزوالد * مع غاية الاقتصار * ونهاية الاختصار * ولهذا طار كالامطار في الاقطار * وصار كالامشال في الاعصار * ونال في الآفاق حظ من الانستهار «اشتمار الشمس في نصف النسار * وكاناظهار اسراره والتعمق فيالاغوار * قداوقد في افتدة الطالبين المنار * ســألني بعض الاخوان * واخص الخلان * ان اكتب لهم شرحا يحل عقد الفاظه ومبانيه * ويوضح الغوامض والعويصات من معانيه • ويين مله وما عليه ومافيــــ • مشتملاعلي نكت دقيقة • ورموز خفية * موجزا غايةالا بحياز بلا اخلال * تسهيلا للضبط والحفظ بلا املال * فقلت لهم اني قدوهن العظم مني * ووهنت الطبيعة والقوى * وفاحت القطيعة والجوى * ولحبت ولازبني عدةالعلل «ووجبتوقاربنيعلدةالاجل» مع انكدار او انى وانتشار جناني من البيات وحول * وإن الصفء هيهات ايفاع الامل * وقدصدرمتي الوعد عز لة المعدف الناه هذا الكلام ، ان ان وهسل

رفي ولدا ذكرا اصرف عنان الهمة نحو هذا المرام * ثم لماوهب لي ربي ولدا سميا لفخر الانام * اعادوا الاقتراح على وجه الاهتمام * فنظرت لوكرر الاعتذار والالتماس * لوصل الى ضرب اخاس باسداس * فلاحليان ليسفيه فلاح*سوىاسعاف حاجتهروانجاح * فنظرتالي ماعندي منالبضاعة فوجدتها مزحاة * وتأملت ضعف استطاعتي فوجهتها غبرمرحاة * غيراني العمت بانالضرورات * تبيح المحظورات * فشرعت فيه معترفا بان شروع مثلي في مثل هذا من الفضاعة * كا ان كتابة الاشل من الضياعة * ولكن تضرعت الى من هو عليه هن يسر * ومامن ممكن عليه بعسر * وتوكلت على الحي الذي لا بموت * وكل حي غير م بموت * و من شوكل على الله فهو حسبه * ومن مدعوه صدقاً فهو نجيمه * ثم لما وهــــلي شقيقه عبدالله لوعده الكرم * يقوله تعالى « لل شكر تم لازيد نكم ، بفضله العظيم * لزمنــا الاقدام * على وجد الاهتمــام * فلا تدسر الاتمــام * بعون الملك الغفار * سميته بنتاج الافكار * سـائلامنه تعالى ان ينفع به هذين الولدين وسائر الطلاب "ويكون لناذخرا يوم يقوم الحساب، ثم أقتضت ألحكمة الالهية انتقالهما الى دارالآخرة * انالله وانااليه راجعون *لايسثلعمايفعل وهريسئلون * جعلالله نفضله جنة المأوى لهمــا مأوى • وجعل كلا منهــا فرطا شافعا مشفعــا وذخرا لنا في العقبي * والمرجو من اخوان الصفاء * ان لا ينسوهما من الدعاء * لانمها كالعلة الغائية لهذا * لعله يستجيب منوعدالاستجابة لمندعا * لئنادركت في نظمي فتورا • ووهنافي بيان للمعاني • فلاتنسب لنقصي

ان رقصي * على مقدار تنشيط الزمان * ولما اراد الافتتاح بالبسملة والحمدلة كماهواسلوب الكتاب المجيد *وعليه الاجاع فى الدفتر العتيق والجديد • صيانة لتأليفه عن الاقطعية والاجذبية • على مانطقت به المقالة القاسمية * على قائلها الصلوات الاحدمه *والتسليمات الامدية * قال ﴿ بسمالله الرحن الرحيم الحمد ﴾ له معنى لغوى وهو الوصف بالجميل تعظيما على الجميل الاختبارى مطلقا وعرفى وهو فعل يشعر بْعظىمالمنعم قصدا لانعامه مطلقا * وللشكر ايضامعني لغوي وهو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم قصدا لانعامه على الشاكر وعرفى وهو صرف العبد جيعمًا انع عليه الى ماخلقاله * والمدح هو الوصف. بالجميل تعظيما على الجميل مطلقاً * والثناء فعل يشعر بالتعظيم فهو إعممطلقا من الكل لانه يكون باللسان وغيرهو ممقالة الانعام وغيره اختيارياوغيره * والحمد اللغوى اخص مطلقيا من المدح ومن وجه منالجمد العرفى والشكر اللغوى واعم منوجه منهما ومباين للشكر العرفي بحسب الجل واعم مطلقا منه بحسب الوجود * والجدالعرفي اعم مطلقا من الشكر اللغوى والعزفي ومن وجه من المدح واخص منوجهمنه * والشكر العرفي مبان للمدح يحسب الجمل واخص مطلقا منه محسب الوجود *كذا في الامعان شرح المصنف رح المقصود * ولامه للجنس او الاستغراق وإماما كان فتعريف المسندالمدلتخصيصه بالمسندكما فىالتوكل علىالله والكرم فىالعرب فيكون جيعافراده متصفا بالمسند امافي الاستغراق فظاهر واما فيالجنس فلان المسند اليه هوالماهية فينفسمها لافي ضمن الفرد فيكون المسند لازم الماهية

كما في قولنا الاربعة زوج فلا يوجد فرد منالحمد بدون الاتصاف بالكينونة لله تعالى كما لانوجد فرد منالاربعة بدون الاتصاف بالزوجية • و ماو قع لغير الله تعالى في الظاهر فراجع الى الله تعالى في الحقيقة والمصنف رح اختار الثانى فىالامعان لظهوره فىاداء المرام ولان معنى الاستغراق يدل على وجود المحامد وحصولها له تعالى مخلاف معنى الجنس اذلاوجو دله في الحارج فيكون في الافادة او في و عقام الثناء اخرى * فان قلت في اي معنى الجنس اوالاستغراق يكون بعض افراد الآخر خارجاءن التخصيص الذي بفيده تعريف المسند اليع بلام الجنس اوالاستغراق فلا يكون جد المخصص على وجد اكل. قلت فان اردت الاكمال فعليك بعموم المجاز * واعلم ان الحــامد فىدأ تصنيفه اما حامد لغة فقط انلم تقابل حده بنعمة او حامد لغة وعرفا ان قالمه بهــا او حامد لغة وعرفا وشــاكركذلك ان جعله جزءً منشكر عرفي بانصرف سائر ماانع عليه الى ماانع له كاصرف اسانه وذلك اعلى مراتب الحامدين (الله) اللام للاستحقاق لا للاختصاص عند من يفرق بينها بان يعتبر الاول بين الذات والصفة نحو العزة لله والامرلله والشانى يينالذاتين نحو الجنة للؤمنين والنسار للكافربن وللاختصباص عند من لم نفرق بينهما وعمم الثاني للاول وهواختبار ابن هشام لمافيه من تقليل الاشتراك ذكره مولانا نورالدين صاحب الهوادي وهو المختار عندالمصنف رح حيث قال فيهالامعان ان اللام للاختصاص * والله علم لذات و اجب الموجود واصله لاه من لاه يليه اىتستر ثم ادخل عليمالالف واللام فجعل

علما معهما وحذف الف لاه في الخط لئلا يكون على صورة النني فلما ادخل عليه اللام حذف همزة الوصل لئلايلتبس بالنفي ولام لاه لئلا يجتمع ثلاثلامات وكذاكل مافي اوله لام ثمادخل عليه الالف واللام ثماللام نحتوللحم ذكره في الامعان (ربالعالمين) اى مالكهم ومبلغهم الى كالهم شيئا فشيئا * و العالم اسم لما يعلم به كالخاتم و القالب غلب فيما يعلم به الصانع وهوكل ماسواه من الجواهر والاعراض * وانماجع ليشمل مأتحته مزالاجناس المحتلفة وغلبالعقلاء منهم فجمع بالياء والنون كمائر اوصافهم وقيل اسموضع لذوى العلممن الملائكة والثقلين وتناوله لغيرهم على سبيل الاستشاع (والصلوة) هي في اللغة الدعاء او التعظيم تنوع بالاضافة الى محلها على ثلثة انواع تنوع الاجناس بالفصول*فنه قيلالصلوة مناللهالرجة ومنالملائكة الاستغفار ومنالمؤمنين الدبياء ثمنقلت فيعرف الشروع مناحدى المعنيين الى العبادة المحصوصة لتضمنها اياه * والمراد هنا المعنىالمتنوع علىالانواع الثلثة * ولامها . كلام الحمد في تحمل الجنسية والاستغراق وافادة التخصيص ذكره مولانانور الدين صاحب الهوادى ومراده والله تعالى اعم القصر ادعائى اوالاستغراق العرفي اذجنس الصملوة اوجيعها غير مختص ينبينا عليدالصلوة والسلام * ولذاقال في الامعان لامهاللجنس باعتبار و جو ده في ضمن بفض الافراد * والغاهران مراده انه للعهدالذهني * و يختل انيكون مراده مااراده مولانا المزور * فالعني جنسالدعاءاو جيمه اوجنسالتعظیم اوجیمه وارد او نازل (علی محمد) ودیاؤ. تعالی ذاته العلية مغفرته تعالى لدعليدالصلوة والسلام والحسانه تعالى عليه

السلام وكذا تعظيمه ودعاء الملائكة والمؤمنين وتعظيمهم طلبالمغفرة والاحسان مندتعالى *و بماذكرنا ظهر انها مشتركة معنوية بين الانواع الثلثة لالفظية فلايلزم عموم المشترك اذا ارمدكل منها في اطلاق واحد اذلا اشتراك لفظا فضلا عن العموم * فانقيل اذا استعمل اللماء بعلى يكون للضرة فكيف يصح استعمالها بعلى على تقدير كونها بمعنى الدعاء * قلت هذا مختص بلفظ الدعاء قال الله تعالى « ان الله و ملائكته يصلون على النبي باام االذين آمنو اصلو اعليه وسلو ا تسليما » و محمد في الاصل يقال لمن كثر خصاله الجميدة ثمجعل علما لافضل الرسل لكثرة خصاله الممدوحة واخلاقه المحمو دةقال الله تعالى في حقه عليه الصلوة و السلام «الكالعلى خلقعظيم وماارسلنا الارجة للعالمين» (وآ له)اى اتباعه صحابة اوغيرهم فلذا ترك عطفها اولتركه عليه السلام في تعلم كيفية الصلوة عليه حيث قالواكيف نصلى عليك فقال قولوا اللهم صلعلي محمد وعلى آل محمدالحديث والجملة الصلوتية عطف على الحمدية بجامع انالاولى ثناء على الله والنانية على رسوله وكل منهما خبرلفظا وانشاء معنى (اجمعين) تأكيد للآل لدفع احتمال ان يراد منه البعض بحمل الأضافة على الجنس والتنبيد على أنها للاستغراق (وبعد) أي بعد الفراغ عن البسملة والحمدلة والتصلية * والواواما ابتدائية قائمة مقام اما اوعاطفة له مع ساقته على الجملة السابقة بطريق عطف القصــة على القصة (فهذه) الفاءجواب اماالمقدرة او الموهومة اجراءً لها مجرى المحففة (رسالة) وهي الوساطة بين المرسل والمرسل اليه في ايصال الاخبار والاحكام •ثم اطلقت في العرف على العبارات المؤلفة

المشتملة على القو اعدالعلية على سبيل الاختصار وعلى المعاني المدونة كذلك كاطلاق القضية والقياس ونظائرهما على القسلتين لما فيهما من ايصال كلام المؤلف ومراده الى المؤلف له * فعلى الاول يكون هذه اشارة الى الالفاظ و العبار ات التي تنلي بعداو التي بين الدفتن * و على الثاني يكون اشارةالى المعاني المرتبة الموجودة في الذهن او فيهو في الإلفاظ او فيهما وفيالكتابة ولوعكس لاحتيج الأحذفالمضاف فيالمبتداءاو فيالخبر فافهر(في) بإن احوال (مامحتاج اليهكل معرب) او في تحصيل ادر اكاتها والتفصيل يطلب من الباب الاول اي كل من يرمد معرفة اجراءالاعراب على الكلمة على قاعدة النحو اذمن عرفه بالفعل لامحتاج فضلا عن كونه اشد (اشدالاحتماج وهو) اى ما يحتاج اليدكل معرب اشد الاحتماج (ثلثة اشياء العامل والمعمول والعمل)اذمالم يعلم العامل وكيفية عمله وشرائطه فياي لفظ يعمل لايمكن اجراء الاعراب على الالفاظ المستعملة وامااحتماجه اليمعرفة الاصطلاحات النحوية ومعرفة المذكر والمؤنث والتثنية والجمعو المعرفة والنكرة وغير ذلك فليس بهذه المثابة ولذالم بجعل لكل مبابابا على حدة بلذكر محث كل منها في اثناء محث هذه الثلثة على سبيل التبع كالايخفي على من تتبع كلامه (اى الاعراب) انمافسره به التنبيه على ان المرادية الحاصل بالمصدر لا المعنى المصدري الذي هو الحدث و إنما لممقلاو لاالاعراب حتى لامحتاج الى التفسير ليوافق الاولين في الحروف الاصلية واذاكان شدة الاحتياج الها مقتضية لكمال الاعتناء بشانيا المقتضى لبيان كل منها في باب على حدة (فوجب ترتيبها) اي جعل الرسالة ثانتة (على ثلثة الواب) فعلى تعلق به بلاتضمين هذا اذا جل

على المعنى اللفوى وهوجعل الشيء متصفا بالرتوب وهو الشوت وانحل على العرفى وهو وضع الاشياء نتقديم بعضها وتأخير بعضها فلاماله من الهمول متعدد فيعتبر اجزاءالرسالة فيتعلق على به باعتمار تضمين معني القصيراو الاشتمال اي فوجب ترتيب اجزائيا مقصورة اومشتملة على ثلثة اتواب اوقصرها اواشمالها علما مرتبة على اختلاف المذهبين * قال الفاضل العصام اختلفوا في حقيقته فقيل انه حذف متعلق ماهو اجنبي عن العامل المذكور * و اورد عليه انه حيثتذهو الحذف فلامعني التسمية بالتضمين ، و دفع باله لا يعد في تسميد قسم مند سائع في كلامهم باسم خاص. وقيل هوكناية عن متعلق ذلك الاجنبي ورد بانالمعني المكني له قد لابقصد ثبوته وفي التضمين لابدمن قصده فيتخالفان * ودفع ايضابانه لااتجاه له اذلابعد في ان يلتزم في بعض الكنايات شي ولا يجب في جنسها وليكن التسمية باسمخاص لهذالتميير * وقيل هو عبارة عن ان يقصد مالمذكور معناه الحقيق وبلاحظ معني آخر معد من غيراستعماله فيدومن غير تقدىر لفظ آخريدل عليه ويدل عليه بذكر متعلقه وردبانه يلزم حينثذ جعل المتعلق معمولامن غيرتقدير عامل لمجرد فهم معناه في ضمن عامل آخر لاسمااذا كان المتعلق هو المفعول به او اعمال المذكور فيدمن غىراستعمال في معناه و هو بعيد انتهى كلامد (قوله قدلا مقصد ثبوته اي تحققه في نفس الامر هذا الرد انما برديناء على ماذهب اليدبعض المحققين من المتأخرين من ان امكان المعنى الموضوع له ليس بشرط فضلا عن تحقفه وعلى ماذهب اليه صاحب الكشاف ان امكانه شرظ لاتحققه * و اماعلي مااختاره في شرح الفرائدومابسنفادمن شعر محت

التلفيص من ان تحققه شرط فلا يرد حتى يحتاج الى الدفع و و لكن يرد انالموضوعله في الكتابة لانقصدلذاته بللانتقال الي المكني عنه * واما فيالتضمن فالمعني المذكو روالمعني المضمن مقصو دان لذاتعهاو لو فرض انعما مرادان باللفظ المذكور للزم ان براد بلفظ واحدفي اطلاق واحدمعناه الموضوع لهوغيره معالذاتهما وهو غيرصحيم كماصرح به فيشرح الفرائد والعلامة التفتازاني فيالتلويخ فلاصحة لكونه كناية فافهم وقوله من غيراستعماله فيدفلا يلزم مالزم في الكناية وقوله ومن غير تقدىرلفظآخرفلايكون حذفاحتي بردالابرادالمذكور (البابالاول) الذي عهد جزءً من الرسالة لفظا او تقدير اكائن (في) بيان احوال (العامل) ومسوقاله وجعل المعاني ظرو فاللالفاظ تقدير السان توسع شائع باعتبارانه كإنحصل مإنحصل بغيرها فكأنه شئ محيط مااحاطة الظرف بمظروفه كجعلالالفاظ ظرو فالها حبث قالواانها قوالب المعاني باعتبار انها تؤخذ منها وتزمد نزيادتها وتنقص بنقصانها * وقيل يصح هذا بلاتقدره ايضا فانهم يجعلون انفس المعانى محلا للالفاظ توسعا حيث قالوا عند الاستدلال على امشاع الجمع بين الحقيقة والجسان انالموضوع له منزلة المحل للفظاوالشي الواحد لايكون مستقرا في محله ومتحاوزا عندفي حالة واحدةاو في تحصيل ادراكاتها فلابلزم ظرفية الشئ لنفسه والتحصيل كما محصل مهذه المعاني من حيث انهامدلولات هذه الالفاظ محصل بغيرها فكأنه شي يحيط بها •و يجوز ابراد اللام بدل فيالوجو دمعناهاهناوهوالاختصاص علىماقاله السيدالسنداو التعليل على ماقيل حثى قيل ان في هنا ايضا للتعليل كما في قوله تعالى وفذلكن الذي

لمتنى فيه، فيقدر متعلق يصلح ان يكون معلولا لمابعدها فلاحاجة حينئذ الىماذكر من التوسع في تصحيح الظرفية و هكذا سائر العبارات المعنونها الماحث كالمقاصد والمواقف والمقدمة قدمه لتوقف صعة اكثرتعريفات المعمول على محثه كإسنيين ولشيرفد لكونه مؤثر انخلاف المعمول فانه متأثر * ولما كان البحث عن احو ال العامل موقو فاعلى معرفته ومعرفة اقسامه ومعرفتهما موقوفة علىمعرفة اقسامالكلمة الموقوفة علىمعرفتها اذبعضه نعلو بعضه اسم وبعضه حرف ارادان يقسم الكلمة اولا معرفالها ولكل قسم مناقسامها ويبينكون كل منها عاملا كلا اوبعضا في اثنائه ويعرف العامل ويقسمه ثانيا فقال (اعلم) خطاب عام (اولا) اى قبل الشروع في المقصود * في الصحاح والقاموس اذاجعلت اول صفة لم تصرفه تقول لقيقة عامااول واذالم تجعله صفة صرفته تقول لقيته عاما اولا ومعناه فيالاول من هذاالعام و في الثاني قبل هذا العام (إن التكلمة) لامها للجنس من حيث و جو ده فيضمنالكل اذالمقصو دالتقسيموهو للافراد لاللاهية علىماهورأى البعض والتعريف تبعي فعلى هذافيالضمير استخدام اومن حيثهو هواذ التقسم كالتعريف للاهية لاللافراد على ماحققه الفاضل العصام في أوائل شرحه للكافية * و تاؤها للوحدة الشخصية الكلية اللازمة لحقيقة الكلمة • ولاتنا في بنها وبين الجنس لامن حيث هوهو ولامن حيث وجوده ضمن الفرد* و إنماالتنا في منهاو بين المركب او بين الوحدة الشخصية الجزئية والجنس نمالكلمة والكلام مأخوذان من الكلم بسكون اللام بمعنىالجرح للتأثير فيالقلوب * وقال الشيخ الرضي واشتقاق

بعيد (وهي) الواواعتراضية (اللفظ) هو في الاصل معني الرمي وفي العرف صوت من شانه ان يخرج من الفم معتمدا على المخرج و تعريفه المشهور وهوما تلفظه الانسان حقيقةاو حكما دوري لتوقف التلفظ على لفظ و لامجال ههنا للجواب المشهور في امثاله و هوكون المراديما في التعريف لغويا لماعرفت انه الرمي فلا يصيح تفسير الاصطلاحي مه كما لايخف كذا في الامتحان * خرج به الدوال الاربع كالخطوط والعقود والاشارات والنصب * عرفه باللام للتنصيص على الجنسية والماهية ولذا عدل عنقولهم وضع الىقوله (الموضوع) ولاناسم المفعول ادل على المقصود وهو البقاء في الحال المسادر منه نخلاف الماضي فانه يفهم مندبالاستصحاب ولان الاصل في الصفة الافراد * والوضع المطلق تعيين شئ لشئ متى ادرك الاول فهم الثاني ولوبغيره للعـــالم به * والوضع اللفظي نوعان شخصي هوتعيين لفظه معين ينفسه اي بمادته وجوهره لمعني وجعله بازائه ونوعي هوتعيين هيئة افرادية اوتركيبية لمعنى والمتيادر عندالاطلاق هوالوضع الشخصي * والاستعمال ذكر اللفظ الموضوع ليفهم معناه او مناسبه فهو فرع الوضع ذكره في الامتحان *عدل عن التخصيص لاناستعمال الوضع باللام دونالياء يأباه * وليشمل التعريف وضع المشترك والمرادف بلاتكلف قوله للعالم به اي بالتعيين زائدعلي المشمهور ولابد منسه متعلق يفهم قوله هيئة افرادية كما فيالافعال وسائر المشتقات والمصغروالمنسوب والمثني والمجموع قوله اوتركيبية كإفىالمركبات كلامية اوغيرها وخرج بهذا القيد الممملات كالديز والميز ومقتضيات الطبعكاخ والمحرفات غنالوضع غلطا

كالميشوم المحرف عن المشئوم فان المحرف الاول لم مقصدجعله لمعنى بلقصده به شوهم انه مجمولاله * و بق الحرف لان احتماجه الي متعلق فىالدلالة وفهم معناه لافى التعيين والجعل المذكور فبحتساج اليه المستعمل/االواضع * واماالمجازفلاوضعفيه/اشخصيا ولانوعيا * نعٍ` قديقال ان المجاز موضوع بالنوع بمعنى انكلموضوع لمعنى بجوز استعمال فيغبره اذاوجدعلاقة من العلاقات المعتبرة لكن هذااستعمال لاوضع * ولو قيل نسميه وضعا فلامشاحة في الاصطلاح فظهر إن الوضع بخص الحقيقة والاستعمال يعمهاو المجاز والكناية (لمعني)هو في الاصل مصدر ميمي نم نقل انداء او بعد جعله بمعنى المفعول الي ما يقصد بشئ او اسمززمان او مكان نم نقل فيداو اسم مفعول و في الاصل معني كمر مي ثمخفف ونقل *قال الفاضل العصامو هو اقرب الوجو محسب المعني اكن لانظيرلتحفيفه *وخرج به حروف الهجاء الموضوعة لغرض التركيب لابازاءالمعني • يمانذكر مبعدالوضع معكونه داخلافي مفهومه تصريح بماعلم التزاما لان دلالة الالتزام مهجورة في التعريف فعلى هذا ردعليه انهيلزم ان ذكر الدلالة ايضالان دلالة الوضعو علىاالتزاميذايضابل دلالة الوضع على المعنى اوضيم منهاعلها لذكر ه في مفهومه كماسبق * وللمصنف رح فيهذاالمقام تحقيق مذكور فيالامتحان ومن اراد التفصيل فليرجع اليه، لكن تبع في هذه الرسالة ابن الحاجب في ترك الدلة لانه لكل مقام مقال (مفرد)صفة لمعنى وهو مالا بدل جز الفظه على جزئه «فانقيل هذا يوهم ان الفظمو ضوع للمعنى المتصف بالافر ادو ليس الامركذلك فاناتصافه بهبل بالمعنوية انماهو بمدالوضع فيحتاج الىان

ىرتكب فيه تجوزكا رتكب في مثل من قتل قتيلا و ذا ممالا يجوز في التعريف قلت لاتجوزفيهلانزمانوقوعنسبةالوضع واتصافالمعني بالافراد بلبالمعنوية واحد فيكون حقيقة وانما يكون مجازا لوكان حصول الافرادبعدزمان الوضعوليس كذلك نعللوضع تقدمذاتي على الافراد بلعلى المعنوية وذا غير معتبر في المجازية كماان زمان القتلو المقتولية واحدلان القتل لايقع على الحي حين هو حي بل على المقتول بذلك القتل فالقنل حقيقة كماحققه المصنف رح فياعلقه على الامتحان في محث المعطوف وخرج بهذاالمركبات كلامية اوغيرها ومثل قائمة ويصري مماله معنى مدل جزء لفظه على جزيَّه لكن لشدة امتر اجد يعد لفظاو احدا * فان قيل نخرج ايضا مثل ضرب وضارب ومضروب لان صيغة كل منها كمادته تدل على معنى فلا يكون مفردامع انه كلة اتفاقا فينتقض تعريفها جعا وقلت ان الصيغة ليست بلفظ عند المصنف رح كالحركات لانالختار عندومذهب من بجعل اللفظانفس الصوت المكيف لاكيفية له كماهو مذهب ألشيخ ابن سينا فيصدق عليه تعريف المفرد والكلمة ولايخرج مثل عبدالله علمالانه مماله معنى لايدل جزء لفظه على جزئهوفي هذاالمقام تحقيق وتفصيل يطلب من الامتحان (ثلثة فعل) سمى باسم مدلوله التضمي وهو الحدث * قدمه على الاسم على عكس ما في الكافية لانالكلام فيالعامل وهواصل فيالعمل ولانكله عامل بخلاف الاسم كاسبصرح به (وهو) اى الفعل * ولماكان فصله من الاسمبالدلالة على احد الازمنة بالهيئة وكان ظاهر عبارة القوم وهي الاقتران باحد الازمنة غيرمفيد لذلك بلمفيدأ اقتران لفظه معانه ليس كذلك ولذا

احتيجالىالتأويلاتالتيذكرت فيالامتحاناومفيدأاقتران المعني فوجب حنئذ ان راد مه المعنى التضمني الذي هو الحدث و هو تكلف لا يشعر مه اللفظ عدل عنها فقال (مادل) و ماعبارة عماكان الكلمةعبارة عند فتذكير الضمير فىدل باعتبار لفظه ومعناه كما حققه الفاضل العصام لاعن لفظها حتى يكون التذكير باعتبار لفظه كما زعم الفاضل الجامي (بهيئتهوضعا) اىدلالة وضع اوزمانه اودلالة وضعية اوحال كونه موضوعاً اووضعياً (على احدالازمنة الثلثة) اي الماضي والحال والاستقبال بان وضع هيئتهالافرادية لهيوضع نوعيكما وضع مادته للحدث بوضع شخصي ولكن لميذكر دلالته عليه بنفسهبهذا الوضع كماذكرها القوم لعدم الاحتماج اليها لانه مماذكره بخرج الحرف لعدم دلالته على الزمان اصلاكم يخرج الاسم لان منه مالا مدل على الزمان اصلاكرجل وضرب ومنه مابدل عليه لكن عادته لاميئته كامس وغدا والآن وكذا الصبوح والغبوق وكذا نخرج اشماءالافعال واسما الفاعل والمفعول لان هيثة كل منهاغير موضوعة للزمان حتى مدل عليه وضعابل انما مدل كل منها عليه عقلا او بغلبة الاستعمال و هذه غير معتبرة * فان قيل ان قولهم انكلا مناسمي الفاعل والمفعول حقيقة في الحال ومجاز فىالاستقبال بالاتفاق يشعركون هيئته موضوعة للزمان فينتقض التعريفيه منعا * قلت معنى قولهم انه حقيقة في الحال انه حقيقة في المعنى الكائن في الحال فلايلزم كونه موضوعاللزمان ولانخرج الافعال المنسلحة عنالزمان بحيث الاستعمال لدلالة هيئة كل منها في الاصل عليه وضعا ويخرج نحويزيد علالان واضع العلم لميضع هيئته للزمان

كما لا نخفي على من له الاذعان * فان قيل ان المضارع لكونه دالا على الزمانين نخرج بقوله «على احد الازمنة» فينتقض التعريف به جعا» قلت ذلك بمنوع لانه لاحدالاز منة في اصل الوضع و الاشتر الـ انما نشاء في الاستعمال * ولو سلم الانستراك فيه فالخروج ممنوع لان الدال على الائنين دال على الواحد ضمنا فالدلالة عليه اعم منه و اما اذالم يكن مشتركا اصلا بلكان في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا فلا اشكال اصلا * ولماكان تميير الافراد بالخاصة اوضيح منه بالحد وانتفاع المتدئ ما اكتر منه مالحد وان كان الحد اشرف لكونه من الذاتيات وانفع فينفسه لافادته التمييز الذاتي ولذا قدم قال (ومن خواصه) خبر مقدم على المبتداء وهو دخول قد اي بعض خواص الفعل لا كلها دخول مجموعهذه الاشياء الثمانية * وهذا مبني على ان يكونالواو لعطف الجزء على الجزء فالعطف قبل الحكم او على ان حق المبتداء التقديم مع مانتعلق به فيقدر معه مقدما فيكون الخبر للحجموع كمااذا كان معه مقدمالفظا كزيدو عمرو وبكر في الدار * و ان من التبعيص والافلا دليل على بعضية الجموع التي هي المقصودة بل على بعضية كل منها على تقدير كون من التبعيض وحده وهي أيست بمرادة لكونها من اوضيح الواضحات و على تقدير عدمه ايضا فلا دليل عليه ايضا فياللفظ وان حصلت بالمشاهدة * وانما قلنا ان دخول المجموع بعض منها لان منها مالم بذكرهنا كتاء التأنيت الساكنة والضميرالمرفوع البارز المتصلونون التأكيد * وهي جع خاصة وخاصة الشيُّ ما يختص به ولا يوجد في غيره * وهي اما شاملة بجميع

M IV B

افراده اوغير شاملة وماذكر هنا منالقسم النانى والحد لايكون الاشاملا (دخول قد)الاولى حذف الدخول لعدم الاحتماج المه اذبصدق تعريف الحاصة عليها كابصدق عليه و الانحاز مطلوب * والخاصة المنطقية لاتصدق عليهما لاشتراط الحمل فهاذكره في الامتحان وجه الاختصاص كونها لتحقيق الحدث الفعل اوتقليله او توقعه اوتقريب الحدث الماضي الى الحال وشيُّ منها لا يتحقق الافي الفعل * فان قيل ذلك معلوم منالاختصاص اذلم يخبر بهالواضع ولوعرف الاختصاص به نزم الدور * قلت ذلك معلوم بالاستقراء لامن الاختصاص فلادورهم فافهم (والسين) اى سين الاستقبال بقر ننة سوف (وسوف) ويسمان حرفي ٢ تنفيس لكند في الثاني زائد • و جدالا حتصاس كونهما لتخصيص الحدث الفعل بالاستقبال المعلوم بالاستقراء (وإن) لانه لتعليق الشئ بالحدث الفعلي (ولم و لما) لانهما لنفي الحدث الفعلي (ولام الامر ﴾ لانه لطلب الحدث الفعل (ولاءالنهي) لانه لطلب تركه * ولانتصوركل منهاالافي الفعل ثمانه امابالاضافة يتنكير المضاف والابلزم تعريف المعرفة لانه علم لنفسه اوبتجويز نحو زيد الشجاعة كما هو رأى الرضى اوالوصف اوالبسان بتأويل الدال على الني كذا في الامتحان * قال السدالسند في حاشيته على الكشاف أن امثالها اذا اربديها انفسها قدتزاد في آخرها الهمزة كإنزاد اذا جعلت اسماء وقد لاتزاد فاحفظه (وكله عامل على ماسجئ) في محث العامل القياسي (واسم) مأخوذ منالسمو وهوالعلو • سمى به لاستعلائه على اخويه من جهة كونه مسنداليه وتركب الكلام منه وحده نخلافهما

(وهوما) ای کله نقر نهٔ جعله قسما منها (دل علی معنی)وضعا اذالمتبادر من الدلالة التي وصف بها الكلمة ماتكون الكلمة كملة باعتبارها وهي الدلالة الوضعية او اكتبق عاذ كرمفي تعريف الفعل * ولماكان كون المعنى في نفسه او في نفس الكلمة راجعاالي كونه مستقلا بالمفهومية وكان هذا غيرظاهر من ظاهر قولهم فىنفسه عدل عنه الى قوله (مستقل بالفهم) اى بالمفهومية تصريحا بالمقصود و ايضاحا للمراديعني يفهم ذَّلكالمعني من غيرحاجة الى تعقل متعلقه بخصوصه او يفهم من لفظه الدال عليه من غير حاجة الى ذكر اللفظ الدال على المتعلق * وخرج بهذالقبدالحرف فان معناه غير مستقل كماسجي و (غير مقترن)و ضعاتركه اكتفاء كاذكره في تعريف الفعل (فيه) اي في الفهم عادل عليه (باحد الازمنة الثلثة) والظاهر المناسب لماسبق ان تقول غير دال بميئته على احدالاز منة * بل الاظهر الانسب ان بقول ما دل بمادته على معنى مستقل بالفهم غير دال بميئته على احد الازمنة • لكنه ار ادالتنبيه على انه يمكن اصلاح عبارة القوم في الجملة بذكر قيد اهملوه كما اصلح الفاضل الجامى عبارة ابن الحاجب مهيعني ان المراد بعدم الافتران عدم الاقتران عندفهم ذلك المعنى من لفظه الدال عليه فلا يقدح في عدم الاقتران كون المعنى مقار ناباز مان في الواقع * فلا يخرج مثل الضرب و الضارب معانالضربانما بقعفي احد الازمنة فيقترنيه في الواقع لكونه غير مقترن في الفهم ولاكونه مفهوما قبل فهم الزمان من لفظ آخر او بعده. فلانخرج مثل ضارب في قولناز بدضارب امس او في الماضي زيد ضارب وخرج بهذا القيد الفعل *و دخل به ماخرج عن حد الفعل مثل رجل

وزمان وامس ورويد (ومنخواصه) تذكرماذكر في الفعل (دخول التنوين) وهونون ساكنة تتبع حركة الآخر لاللتأكيدو المراديه ماسوى الترنمو الغالى * فانهماغير مختصين بالاسمولم يستشنمها كما استثنى البيضاوي لانهما لكونهما في غاية الندرة لاىرادان عند الاطلاق صرح له في الامتحان * اما اختصاص تنو بن التمكن فلانه لتمكن مدخوله اي لتضرره واصالته فيالاعراب الذي لابوجدفي الحرف اصلاو لافي الفعل اصالة واما اختصاص تنوين التنكير فلانه لتنكير المعنى المطابق المستقلوهو لايوجدالافي الاسم وقدع فتان ذلك معلوم بالاستقراء وامااختصاص تنو بنالعوض عن المضاف اليه فلاختصاص الإضافة به وسبحي وجهه وامااختصاص تنون المقابلة فلانه لمقابلة نون الجمعالمذكر السالم الذي لانوجد الا في الاسم فانه لما وجد فيه حرف يسقط بالاضافة جعل في مقابلته في الجمع المؤنث السالم حرف يسقط بماليكون الفرع على وتيرة الاصل فلايو جدالافي الجم المؤنث السالم الذي لايو جدالافي الاسم بشهادة الاستقراء * هذا على رأى ان الحاجب * و انكر الزمخشري تنو ن المقايلة ومناراد التفصيل فليرجع الاامتحان (وحرفالجر) لانه لافضاء معنى الفعل او شبهدالى الاسم او المأول به فلايدخل الااياهما * وردبان هذا منقوض بالعمزة وتضعيفالعين اللذين للتعدية فألهما معكونهما للافضاءيد خلال الفعل فلا يصح جعل الافضاء وجهاللاختصاص * وكونعهما جزء منحروفالمبانىوحرفالجركلة لامدفعهذا كالانخفي لوجودالافضاءفي كلمنها * ولوسلمذلك فالافضاء انما يوجد في البعض دون الكلكاكايجيُّ * والمقصود بيان اختصاص الكلدون البعض

فلاتم التقريب * والمختار عندالمصنف رح في وجد الاختصاص فيه وفي امثاله الاستقراء ليس الاكماصرح به في الامتحان (ولام التعريف) وهذا اظهر منقولهم اللام لانهم ارادوابه لام التعريف واعتمدوا في ذلك على الاشتهار * وقدنيه في الامتحان على انه لايكون قرينة _ للمبتدى * ثم ان في هذا اشارة الى ان المختــار عنده ماذهب اليه سيبويه منان حرف التعريف هو اللام وحده زيدعليه همزة الوصل لتعذر الانتداء بالساكن * لاماذهب اليه المير دمن انُه الهمزة وحدها زىدعلمهـا اللام للفرق ببنها وبين همزة الاستفهـام * ولاماذهب البدا كليل من إنه كلاهما *وجد الاختصاص انه لتعين المعنى المطابق المستقل بالمفهومية بشهـادة الاستقراء وهو لانوجد الا فيالاسم * ولماكان المرادىقولهم الاسناد اليه كونهمسندا اليهوهومعني التزامي مجازيله *والحقيقة اولى واظهر عدل عندالي قوله ﴿وَكُونُهُ مِبْدَاءُ وفاعلاً) وانما لم يقل كونه مسندا اليه مع كونه اشمل واخصر تنبها على انالاصل في المسنداليه المبتداء او الفاعل و البواقي فروع قدمالاول اشارة الىانحقدالتقديم وحتى الثانىالتأخير * ثمالظاهر انالضميرراجعالىالاسم فيردعليه انالاختصاص حينئذ معلوم عقلا فلايفيد الخبر بانه منخواصدوانمعرفته بعدمعرفةالاسم والغرض معرفةالاسمهالخاصة كماسبق الاشارة اليه فيلزم الدور * وبدفع بانه راجعالىالاسمباعتبارجنسهالاعم وهوالشئ فحينئذلابلزمالمحذوران وانمايلزمان لورجعالبدباعتبارخصوصهالنوعي * فالمعنيكونالشيُّ مبتداء وفاعلا *وجهالاختصاص انالفعل موضوع لاسناد مفهوم

مصدره الىشئ والمسنداليه مبتداءاو فاعلالا يكون الاذا تافلوكان مسندا اليه بانكان مبتداءاو فاعلايلزم الخروج عنوضعه أذاللفظ الواحد لابرادمنهالذات والمفهوم معا في حالة واحدة *والحرف لايصلح أن يكونمسنداومسندااليه كمابجئ «فثبث الاختصاص بالاسمرضرورة ﴿ وَمِضَافًا ﴾ اي كون الشيُّ مضافًا *وجه الاختصاص كون الإضافة -المعنو يةمفيدة للتعريف اوالتخصيص اللذين يسدعيان استقلال المعني ومطابقيته بشهادة الاستقراء *وهمالا بوجدان معاالا في الاسم*و اللفظية فرعالمعنوية فتختص بماتختص هيبه (وبعضه عاملكاسم الفاعل) سيجي في محد العامل القياسي (و بعضه غير عامل كاناو انت و الذي * وحرفوهو) في اللغة بمعنى الطرف والجانب ثم نقل الى ما كان في طرف الكلام غير جزءمنه ولامستقل نفسه وفي الاصطلاح (مادل على معني غيرمستقل بالفهم) ولامقصود بالملاحظة (بل آلة) وتابع (لفهم) حال (غيره) وهوالمتعلقحتي اذاقصد بالملاحظة صارمهني.مستقلا ومعنى اسم مثلامعني من في قولك سرت من البصرة النداء مخصوص ملحوظ من حيث هو حالة بينالسير واليصيرة وآلة لمعرفة حالهماو لذا لايصلح انبحكم عليه وبه واذالوحظ ذلكالابتداء قصداصارمعني مستقلاً بالمفهومية قابلاللحكم عليدو بهومعنى لفظ الانتداء تقول ابتداء سيرى من البصرة و فع في يوم كذا فلالزم كون معنى الحرف ملحوظ افي ضمن معنى الاسم والفعل من غير قصدذكر المتعلق ليلاحظ معناه قصداو معنى الحرفضمنا فيحصلالدلالة * وهذاهوالمرادبقولهم علىمعنى في غيره لكن لمــا لم يكنهذاظاهراً منظاهره عدل عنهاليما ذكره ايضاحا

واظهاراً للمراد * وخرجبه عنالتعريفالاسم والفعل * فانقلت انارم بالدلالة المطابقية لزم دخولالفعل فيالتعريف لدلالتدعلي الحدث المستقل والنسبة الغير المستقلة فالمجموع غير مستقل لايدفي دلالنه عليه من ذكر الفاعل كما بينه الشريف قدس سره وان ار مدالتضمنمة زادالفساد لعدم صدقه على الحرف لعدم دلالته على معني تضمني غير مستقلمع صدقه على الفعل لدلالته على معنى تضمني غيرمستقل وهو النسبة الى فاعل معن وان اربد الاعماز ممازم في المطابقية * قلت المراد الاعم ولفظ فقط مقدر * ولكن لاقرينة ظاهرة تدل عليه كما صرح فيالامتحان وصرح فيما علقه عليه بانجردورو دالاعتراض لايكون قرينة (وبعضه عامل كحرف الجر وبعضه غيرعامل كهل وقد * ثم) اعلم اىبعدما علتالكلمةواقسامها ومانتعلق بهاان مفهوم (العامل) الذي هو المقصود فنم للتراخي الزماني او الرتبي * اظهر مع ان الظاهر الاضمار لسبق المرجع لبعده لفظا وللتنبيه على المغابرة اذالمرادبالاول ماصدق عليه و بالناني المفهوم *و ماقيل ان المعرفة اعبدت معرفة فهي عينالاولىفليسعلى الاطلاق بلاذالم بوجدصارف وههناوجد لماعرفت (هوما) ايشئ لفظااوغيره (اوجب تواسطة) بالنو ن زيادة على قول الجمهور *ولايد منها والانتقض التعريف بها لانها موجية ابضاكا يظهر من كلامه لكن انجام اليس بسبب الواسطة (كون) بالنصب (اخرالكلمة) فعلا اواسما حقيقيا اوحكميا معربة اومبنية (على وجه مخصوص من الاعراب) بيان للوجه المحصوص وزيادة على قولبمضهم لثلا ينتقض ٣ بياء المتكلم فيمثل غلامي فانه يوجب

۹ النعريف باء (نسخة

واسطة المجانسة والاتصال كون آخر الغلام مكسور الكن الكسرليس باعراب فنخرجه * فان قيل المراد بالواسطة المعاني الخفية او المشايمة التسامة المقتضية للاعراب على ماسبينه فيخرج إءالمتكلم بها * فانه وانكانموجبالكنه ليس لمذهالواسطة * قلتكونالمرادماماذكر انما فهرمنالاعراب ولو لاه لم نفهم فافهم * لكنازوم بذكرهالدور لذكره العامل فيتعريفه فيما بعد الا ان بقال ان هذا تعريف لفظى بقصديه تعيين صورة حاصلة وتميير هاعماعداها فبجوز فيةالتعاكس نحو القصاص القو دو القو دالقصاص فلادور * و انما ينزم ان لوكان هذا تعريفا يقصديه تحصيل الصورة * ولا نحفي أن هذا لا يصلح له لان معرفة العامل لاتحصل الا بمعرفة جيع اقسامه وكيفية اعمالها وشرائطها كما صرح به في الامتحان * وتفصيل الفرق بن الاسمى واللفظى مذكورفيه ايضا وفقك الله تعالى عطالعته (والمرادبالواسطة مقتضي) بالكسر (الاعراب) فخرج بها عن التعريف مالايعمل بالاصالة بل بالجمل على الاصلى من الحرف الجارة الزائدة ومثل رب والمضاف بالاضافة اللفظية وانوان الداخلتين على الماضي الواقع موقع المضارع فيكون تعرىفا للعامل الاضلي فيلزمكون ذكرهافيما سيأتى استطراداً مع كونه من مقاصد الفن * ولوزاد بعد قوله من الاعراب اوجل عليه لاصاب كذا اعترض في الامتحان على تعريف البيضاوي لحرف الجر * و مكن إن بقال إنه إشار إلى انحطاط رتبتها مان اخرجها عن التعريف و ادخلها في التقسيم كما يجئ * و هذامفهوم من كلامه ايضا في يحث المجرور ات في الامتحان (وهو) اي مقنضي الاعراب

(في الاسماء) حال من المبتداء *و العامل معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر البداو ظرف له و هو اظهر (توار دالماني المختلفة عليها) اي كل و حدمن الفاعلية والمفعولية والاضافة حقيقة اوحكما واردعلى اسم واحدمن الاسماء ناءعلى انالجع اذا قوبل بالجمع يقتضي انقسام الآحاد الى الآحاد فالمقتضي في التحقيق هو المعاني كإيشعر به قوله فأنها الى آخر ه و قوله و هي تقتضي الىآخره لاتواردها لكن اضافهالها اشارة الىاناقتضائهاله بسبب تواردها عليها (فانها) اى المعانى المختلفة (امور خفية تستدعى علائم)اى كل امر منها يستدعى علامة على حدة (ظاهرة) لكن قد منع منظهورها مانع فانكانحالا فىآخرالكلمة فتقدىرية وانفىنفسها فحلية كإيجئ فيالباب الثالث (لتعرف مثلاا ذاقلنا ضرب زمدغلام عرو فضرب اوجب كون آخرزيد مضموما وآخر غلام مفتوحا يواسطة ورود الفاعلية) اى بواسطة الفاعلية الواردة (على زيدو) بواسطة ورود (المفعولية على غلام بسبب تعلق ضرب مها) تعلق القيام بالاول وتعلقالوقوعبالثاني (واوجب غلامايضاكون آخرعمرو مكسورا بواسطة ورود الاضافة عليه اي كونهمنسويا اليه لغلام) بسبب تعلقه مه (فالعامل محصل المعاني الخفية في الاسماء) بسبب تعلقه بها (وهي) اي المعاني الخفية (تقتضي نصب علائم هي الاعراب) فالعامل بحصل الاعراب بالواسطة وجعل العامل محصلا وموجبا للمعاني و علا تمهاا نماهو اعتبار النحوين * و اما في التحقيق الفاعل المؤثر هوالمتكلم والعامل هوالآلة وجعلها النحوبون كأنها هيالموجدةعلي ماهورأي الرضي * وقالالفاضل العصامبلالةهواللسان * وجعل

العامل آلة مبنى على التنزيل ايضا * اعلمان للاعراب معنى ين عامو هو ما اقتضاء عروض معني تعلق العامل ليكون دليلا عليه وهوتابع لمقتضيه فيوجد في غير الحرف والماضي والامريغير اللام * والمراديه هنا هذاالمعني وخاص بالاعراب اللفظي والتقديري وهوليس بمرادهنا. كالانخفي على من تتبع كلامه (وفي الافعال) اي مقتضي الاعراب فها (المشابهة التامة للاسم) اي اسم الفاعل كماسيجي التصريح به (وهي في المضارع فقط) لا في سائر الافعال * وانمالم بقل و في المضارع اولا حتى لا محتاج الى بيان ثانيا لتحسين المقاللة بالاسماء * و انما اتى بصيغة الجمع مع انالمناسب للمضارع الافراد للمشاكلة اوللتنبيه على تنوع المضارع كالجحد المطلق والمستغرق الي غير ذلك اوللنظر الىالافراد (فانه مشابه لاسم الفاعل) و لوصورة كافي صورة دخول اللام عليه فانه حينةذ فعل معنى كاسبحي ولفظاو معنى واستعمالا اما الشبد (الاول) وهو الشبه لفظا (فلوازنته) اي المضارع (له) اي الاسم الفاعل (في الحركات) اي في مطلقها و افق في نوعها اولا (و السكنات) في عددهماو ترتيبهما و صبغة الجمع المالليظر الى الافر اداو للمشاكلة وقال المصنف رحواماالتفسير بالمفرد لاضمعلالا الجمعية باللام فليس عفيد هنا اذليس معنى الاضمحلال بطلان التعدد اصلاحتي بجوز ان يقال جاءالرجال اذجاء واحد بلمعناه بطلان معني الجمع فيما نسب اليد وكونه بمعنى الكل الافرادي فيان يعتبركل فردمنه كان ليس معه غيره (نحوضارب ويضرب ومدخرج ويدخرج)مثل بمثالين من الاصليين (واما الثاني) وهو الشبه معني (فلقبول كل منهما) اي المضارع

واسم الفاعل (الشيوع) والانتشار بين المعانى والاحتمال لها على سبيل البدل عدل عن العموم الشائع في كلامهم اليه * اذلاعموم حقيقة في كل منهما * والحمل على الشيوع بعيد * والنصريح به اولا (والخصوص فان الاسم) أي اسم الفاعل (عند تجرده غن اللام نفيد الشيوع) بن الافراد (وعند دخول حرف التعريف عليه يتخصص) وانماقال حرفالتعريف ولمنقل عنددخوله بالضميرالراجع الىاللام معكونه اخصروعلى مقتضي الظاهر للتنبيه على ان اعتبار المشابهة لاسم الفاعل عنددخوله عليهمبني على اعتباركون اللامحرف تعريف ولوصورة المستنزم اعتباركو نالمدخو لعلمه اسماولوصورة والافالمدخو لعلمه ليس باسموناعل فضلا عزالمشابهةله بلفعل فيالمعني والتحقيق على ماهو رأى!لجمهوركماسجيُّ * وانما لم يقلاولاحرف التعريف لعدم الحاجة الى هذا التنبيه عندالتجرد * ثم أن في اختيار اللام أشارة إلى ان الاختلافالجارى فيحرفالتعريف انهالالف اواللام اوكلاهما جار في الموصول ابضاكا صرحه الفاضل العصاموان المختار عنده مذهب سيبو مه كافي حرف التعريف (نحو ضارب) فانه يحتمل زيداو عمرا وغيرهما (والضارب) فانه نختص معين سواء كان اللام حرف تعريف اواسماموصولا *فانهمعرفة يجب انتكونصلتهمعلومةعندالمخاطب (كذلك المضارع عند تجرده عن حرف الاستقبال والحال) قدم الاول لاختصاصه به بخلاف الثاني فانه بوجد فيالاسم ايضاولان الاحنياج الىالاول اشدلعدم تبادر الاستقبال عندالتجرد عنهما يخلاف الحال فانه المسادر فلا تشتد الحاجة الى حرف الحال (يحتمل الحال

والاستقبال ﴾ قدم الاول لان الاحتمال اليه ارجم لتبادره بخلاف الثاني (نحويضرب وعند دخولهما) اى دخول احدهما (عليه نختص بالاستقال او الحال نحو سيضرب وما يضرب ولمبادرةالفهم فيعما عند النجرد عن القرائن ﴾ حالية اومقالية وهي حرف الاستقبال فىالمضارع وامس فىالاسم وحرف الحال والآن وغدا فيهنسا (الى الحال) لاقتضاء مفهومهما الوقوع (واما الثالث) وهو الشبه استعمالا (فلوقوع كل منهما صفة لنكرة) بحسب الظاهر * واما في التحقيق فجز، اول منها (نحو حاني رجل ضارب اويضرب) فانها فيالاول مركبةو فيالثاني جلة فاطلاق الصفة عليهماميني على المسامحة لظهور المراد اوعلى التجوز باطلاق اسم لكل علىالجزء(ولدخوله لام الابتداء عليهمانحو أن زيدالضارب أوليضرب فهذه المشابهة) اى المشابرة لفظاومعني واستعمالا (تقتضي تطفل المضارع) اى تبعيته (للاسم فيما) اى فىشى (هو) اى الاسم (اصل فيه وهو) اى ذلك الشئ (الاعراب) والمرادبه هنا استعداد الآخر للحركات العاملية وعدم الامتناع عنهالفظا اوتقديرا ويقايله البناء لاانرالعامل كمالانخفي كما يقتضي تطفل اسم الفاعل للضارع فيما هواصل فيدوهو العمل * ولهذا اعتبر هذه المشامة بينهما * والقوم اعتبروا الشبه الثاني بينه وبين اسم الجنس * ونظر المصنف رح ادق وبالقبول احق لانهـــا لوكانت كماعتبروا لميكن مشايهته لكل منهما تامة كماعترفوا في بيان وجه اشتراط احدازمانين فيعمل اسمالفاعل حيث قالوا لوكان يمعني الماضي لم يكن المشابهة لفظا ومعنى تامة بل سقطت قوتها

وضعفت فيكلا الجانبين ولانه حينئذ لايظهر من هذا الشبهائر في اسم الجنس نخلاف اسم الفاعل * والمقصود من هذا التشبيه الجمع بين الشيئين في امر من غير قصد الى الحاق الناقص بالكامل فيجوز في مثله التعاكس كإيظهر ذلك من تتبع كلامهم (فاعرابه ليس بالاصالة فاذاقلنا لزيضرب فلن اوجب كون آخر يضرب مفتوحا بواسطة المشابهة لاسم الفاعل * ثم) اعلم اي بعدما علمت مفهوم العامل و ما تعلق بهان (العامل) المرادبه مايم الاصلي ومايلحق به لذكره في الاقسام ولذا اعاده مظهرا ولانه برادبه فيماسبق المفهوم وهنا الافراد ﴿ على ــ ضربن لفظي ومعنوي فاللفظي مايكون السان فيه حظ ﴾ ولايكون معني يعرف بالقلب (وهو) اي اللفظي (على ضربين سماعي وقياسي فالسماعي ﴾ في الاصطلاح ﴿ هُوَ الذِّي شُوقَفُ أعْمَــالُهُ تَحْصُوصُهُ على السماع)؛ والمراديه اللغوي فلادور * ولا مكن ان يذكر في عمله قاعدة كلية موضوعهاغير محصور * وليس المراديه مايتبادر من ظهره محسب اللغة من سماعية صيغته * اذقد يكون صيغته سماعية قياسيا بذكر القاعدة الكلية في عله كالصفة المشهة كاسجيَّ * وانما قدمه على القياسي عكس مافي المصباح لسهولة ضبط افراده المقصود معرفتهما ليجرى الاحكام عليها لقلتها وانحصار هما بخلاف افراد القياسي فانها اكثر من انتحصى ولان من اقسام القياسي مانتوقف معرفته على معرفة بعض اقسامه وهو حرفالجركالظرف المستقر وبعض اسماء الافعال والمضاف معنى والاسم التام بالاضافة ولان الفعلوشبهه ومعناه قدتحتاج فيالعمل فيبعض المعمولات اليحرف الجر

وهو من تمـــام العامل لالمعمول كماسجئ * فلايد من معرفته قبلها* فان قيل ان حرف الجر محتاج اليها دائمًا اذلا ماله من متعلق على ما سَجِئَ كَمَاتُحَتَاجُ الَّيْهُ فَلَايِهُ مَنْ مَعْرَفَتُهَا قَبُّلُهُ * قُلْتُ انْ الفَّعْلُ مَنْ حَيث الماهية معلوم مماسبق ومنحيث الصيغة من الصرف الذي يتعلم عادة قبل النحو وكذا شهد بخلاف حرف الحر فانه غيرمعلوم قبله أصلا ومعني الفعل و إن كان غير معلوم منهما الاانه اخر للاطراد * و اماتقديم سائر السماعي فللاطراد لحرف الجر (هو)اي السماعي (ايضا) اىكاللفظى (على نوعين عامل في الاسم وعامل في المضارع والعامل في الاسم ايضا) ايكالسماعي (على قسمين عامل في اسم واحدو العامل في اسمن اعني المبتداء والخبر في الاصل ﴾ اي قبل دخول العامل (ويسمان بعد دخول العامل اسما و خبراله) اي يسمى الاول اسما والثاني خبراله (والعامل فياسمواحد) قدمه لكون معموله واحدا ولكونه اكثراستعمالاواوفرفائدة ولمامرمن انتقديم غيره على القياسي للاطرادله (حروف تجره) اي اسما و احداً سماعاليناسب عملها اللفظي علهاالمعنوي فيالاصلي وللحمل عليه في غيره لاتسمي حروف الجر وحروف الاضافة) لوجودهما في مفهومها و هوماوضع لافضاء الفعل اومعناه الىالاسم اوالمأول به اوحل عليه (وهي عشرون الباء) هو (للالصاق) اى لافادة لصوق امر إلى مجروره وهواما حقيقي نحويه داءوامسكت الحبل يدى اومجازى نحومررت بزيداى التصق مرورى بمكان يقرب منه زيد * ومنه القسم و لذالم يذكر با له و هو يستلزم المصاحبة بلاعكسفاذاقلت اشتريت الفرس بسرجه لايلزم انيكونالسرج

ملصقا به حال الشراء ذكره في الامتحان * ولما كان الالصاق اصلا وغالباكإذكرهفيه ولذا اقتصر سيبوبه عليه اكتفيه ولميذكرسائر معانيه لان مقصوده الاصلي بيان العامل لابيان معانيه * قدمه لبساطته وكثرته فيالاستعمال وعدم خروجه عن كونه حرف الجرولذا يكسر دائما ليوافق عله بخلاف اللام فانه نخرج عنه ويكون للابتداءو الامر ولذا لايكسر في المضمر الافياء المتكلم (ومن) هي (للابتداء) في المكان بلا خلاف و في لا الزمان ايضا عند الكوفية كقوله تعالى «من اول يوم» « قيل علامته صحة ابرادالي او ما يفيد فائدتها في مقابلتها نحو اعوذ بالله منه اي التجئي البه منه * و فيه انه لاتمشي في نحو من التفضيلية ذكره في الامتحان * واحاب عنه بعض الكمل مان عدم التمشي ممنوع اذمثل زيدافضل من عمرو في تقدير ترقى الفضل منه اليه* اقول المنع مكابرة والتقدير المذكور فاســد * ولمــاكان هذا المعنى, غالبا فمهاَّحتي قال المحققون أنه الاصل والبواقي راجعة اليهذكره ا ينكال الكامل في الأصول اكتفي مذكره * وقد عرفت ان مقصوده يان العامل لااستيفاء المعاني * قدمها ليناست معناها في الجملة (والي) هي (للانتهاء) في المكان نحو خرجت الى السوق والزمان نحو «ثم اتمو االصيام الى الليل» بلاخلاف وفي غيرهما نحو قلى اليك اى منته ميله وشوقداليك •ولم ذكركونه بمعنى معكقوله تعالى « ولاتأكلوا امو الهم الى امو الكم، * لأن ذلك بمنوع بل الحق كونها على معناها بتضمين معنى الضم كماذكره فيالامتحان * ولوسلم فلقلته * قدمها على عن لقابلتهالمن * ولم يذكر حتىمعهامع كونها بمعناها لكثرة مجيئها بمعنىمع

ولانها لاتدخل الاعلى المظهر * فلا تستحق التقدم على ماقدم عليها (وعن) هني (للبعد) ولم بذكر البصر يون لها معني سواه ذكر الدماميني في شرح التسهيل ﴿ وَالْجِاوِزَةُ ﴾ اي لتعدية شيُّ عن شيُّ الىشى ٔ آخر * و هي انماتكون حقيقة بزوال الاول عن الثاني ووصوله الى الثالث كرميت السهم عن القوس الى الصيد ، و الاول عام له او لما كان بالوصول بلازوال كاخذت عندالعلماو بالزوال وحدمكاديت عندالدين كإذكره فيالامتحان فذكرها بعده للاظهار * وماذكروا منعمومها للاخيرىن فانما هو بالتعمم لما هو بحسب التوهم لابحسب الحقيقة كاصرح به الفاضل العصام «قدمها لمناسبتهالمن « اذقد بحوز استعمالهما في محل ولو بالاعتبارين نحو سقاه عنالغيمة اى بعده عنها بالارواء ويجوز بمن بمعنى سقاء من جهةالغيمة * قال مولانا السروري بقال خرجت عن البلداذا ار مدالرجوع اليدو من البلداذ الم رد (وعلي)هي (للاستعلاء) اي استعلاء شي على شي حقيقة كزيد على السطح او محاز ا كعليد دين كأن ثقله يحمل عليه * قدمها على اللام مع كونها -من البسائطلناسبتهالعن في انهما قديكو نان اسمين نحومن عن عيني ومن عليه و محتمها معنى عن كقوله « اذارضيت على نوقشر «لعمرالله اعجبني رضاها *اي عني (واللام) هي (التعليل) اي لبيان علة شي ُ ذهنا كضربت للتأديب او خارجا كخرجت لمخافتك * و لم بذكر كونها للعاقبة كقوله تعالى «ليكون لهم عدو اوحزنا» ومثل لدوا للموت وابنو اللخراب لان المحققين على انهاللتعليل مجاز اكماذكر ه في الامتحان ﴿ (أُو التَّخصيص ,) اى لبيان اختصاص شئ وارتباطهالمجرور * اما باعتبار الملكية

نحوالمال زبد اوالتمليك نحوو هبت لزبد اوالاستحقاق نحوالجل للفرس اوالنسب نحوالان لزيدفليس معنى الاختصاص الحصر كاظن * فقيل الجمدللة مشتمل على حصر الحمد فيه تعالى ناء على لام الاختصاص كماذكره الفاضلالعصام بلالحصر مبني على تعريف المسند اليدفانه نفيد اختصاصه بالمسند كافي التوكل على الله فيلزم عليه اما الترام التكرار اوبيان الفرق * وفي تخصيص هذين المعنيين بالذكر تنسه على انهما الاصلوالغالب فها * قدمها على في لبساطتها * (وفي) هي ﴿ لَلْظُرِفَ ﴾ اي لظرفية مدخولها حقيقة كالماء في الكوز اومجازا كالنجاة فىالصدق ومنه قوله تعالى «ولاصلبنكم فىجذوعالنخل »* فان التحقيق انهافيه للظرفية فيه على ضرب من الاستعارة لتمكن المصلوب في الجذع تمكن المظروف في الظرف * وقيل انهما فيه بمعنى على * قال بعض الكمل اعلم انكل موضع فيه معنى الاشتمــال والاســتعلاء يصلح لني وعلى منه قوله تعالى «حتى اذاكنتم في الفلك، وقوله تعالى « فاذا استويت انت ومن معك على الفلك » قدمها على الكاف مع بساطته لانهلامدخل علىالمضمر الاعلى قلةفيالمرفوع نحوما اناكانت ويكون اسما بمعني المثل ولذا لم يكسر آبدا بخلاف في (والكاف) هو (التشبيه) نحوز بدكالاسد * قدمه على حتى لبساطته ولان حتى ا لامدخل على المضمر اصلا (وحتى) هو (للغاية) نحواكلت السمكة. حتى رأسهاو نحونمت البارحة حتى الصباح ولكون عاملا اصلياقدمه على رب (ورب) هو (التقليل) اى لانشائه نحورب رجل كريم لقيته *

ويستعمل غالبا للتكشير كافي مقام المدحو الذم نحورب تال يلعنه القرآن. قدمه على واو القسم وتأله لان الواو بدل من الباء والناء من الواو ولوجوب انحطاط رتبة الفرع عنرتبة الاصلاختص الواوبالظاهر والناء بلفظةاللهولذالم يكسر ابدا (وواوالقسموتاؤه) ولم يذكربائه لماعرفت من انمقصوده بان العامل لاالمعني وانه داخل في الالصاق. قَدْمُهَا عَلَى حَاشَالَانُهُ قَدْبَخُرْجُ عَنْ الْجَارِيَةُ نَخْلَافُهُمَا ﴿ وَحَاشًا ﴾ هُو (للاستثناء) اي لاستثناء مابعده عاقبله «ومعناه نترٌ به المستثني عانسب الىالمستثني مندنجو ضرب القوم عمراحاشا زيداي هومنز وعن ضرب عرو * وهوفعل في الاقل كإيشير * قدمه على مذومنذ لانه و انشاركهما في الخروج عن الجارية لكنه لانخرج عن العاملية بخلافهما (ومذ) قدمه معانهم قالموا اناصله منذبد ليل تصغيره بعد التسمية به على مننذ وجعه على امناذ لخفته ولانه لغة عامة العرب نخلاف منذفانه مختص بالججازيين على ماصرحه الفاضل العصام على انقولهم المذكور غيرموثوق به لماقال صاحب المغنى إنه غير منقول عن العرب (ومنذ) هما (للا تنداء) اى لا تنداءز مان الفعل حال كو نهما (في الزمان الماضي) يعني انه اذاار بد عابعدهما الزمان الماضي فعناهما انميداً زمانالفعل مثبتااومنفياهو ذلك الزمان الماضي لاجيعه * كااذا قلت سافرت من البلد اومارأيته مذسنة كذاولم تكن في تلك السنة بكون العني مبدأ مسافرتي اوعدمرؤيتي كان هذالسنة وامتد الى الآن * واماذا اربد بما بعدهما الزمان الحاضر ولوباعتبار البعض بان مضى البعض فعناهما ظرفية لفعلعما مع التساوى كمااذ قلت مارأيته مذشهرنا اويومنا وكنت

فىذلك الشهراو اليوم يكون المعنى جيعز مان عدمرؤيتي هوهذا الشهر اواليوم الحاضران * لانهالم نقضيا بعدولم بمندز مان الفعل الي ماوراتهما فلايصح اعتبارهما مبدأ له ﴿ وقد يكونان اسمين ﴾ بمعنى اول المدة او جمعها فيكون كل منهاميتدامو مابعدهما خبرافهذا لبيان استطرادي * قدمهماعلى خلاوعدالان خروجهما عن الجارية اقل مخلاف خلاوعدا (وخلا) قدمه لتقدم الحاء (وعدا) هما (للاستثناء ويكونان فعلمن وهوالاكثر ﴾ يجي التفصيل في محث المستثنى *قدمها على لو لالان كونها حرف جرمختلف فيه مع قلتها في الاستعمال (ولولا) هي (لامتناع شيءُ لوجود غيره)فانها بجربها (اذاانصل بهاضمير) كاور دفي بعض اللغات نحولو لاك لهلك عمرو * فسيبو له تصرف في العامل لئلا يلزم التأويل في الفاظ كثيرة فجعل لولا حرف جريعني نزله منز لته لانه في المآلو اقع • وقع لام التعليل * فان المعنى لم مهلك عمر و لوجو دك* و الاخفش تصرف فىالضمير لان الاشكال جاءمنقبله فهواحق بالتأويل فجعله مستعارأ للرفوع كمافي قولهم مااناكانت • والاكثر لولاانت بانفصال الضمير لكونه متداء حذف خبره وجوبا * ولكثرتها بالنسبة الى كى قدمها عليه لانكونها حرف جروانكان مشروطا باتصال الضمريها لكن للضمر الفاظ كثيرة بخلاف ماالاستفهامية (وكي) فانه بحربه (اذادخل على ماالاستفهامية) هو (التعليل) نحوكيد فعلت اىلاي غرض فعلت * ويدل على كونه حرف جرحذف الف ماكما في لموعم * قال الدماميني في شرح التسهيل ان فيه ثلثة اقوال * احدها انه حرف نصب دائماو هو قولالكوفيين *والثاني انه حرف جردا تماو هوقول الاخفش*والثالث

انه يكون حرف جر تارة و ناصبا للفعل تارة وهوقول اكثرالبصريين (ولعل) وهو (للترجى) فانه بحريه (في لغة عقيل) ولذا اخر مبضم العين مصغراذكر والدماميني كقوله «فقلت ادع اخرى و ارفع الصوت مرة لعل ابى المغوار منك قريب ، (ولايد) اى لافراق حاصل (لهذه الحروف) اى حِروف الجر(من متعلق) بفتح اللامولومحذوفا والظاهرلابدا لظهور تعلق الجار به وكونه شبه مضاف * قال الرضى بحب صرف منله عن الظاهر بجعل الظرف مستقرا متعلقا تمحذوف * وكل مصدر تعدى بحرف من الحروف الجارة بجوز جعل هذا الجار مع مجروره خبراعن ذلك المصدر لان فيه معنى المصدر لتضمنه ضمير مكافى قوله تعالى « لا تنريب عليكم ، اى حاصل عليكم ، وحكى ابو على عن البغداديين جو از تعلق الظرف بالمنفي المبنى وفيه نظر لوجوب اعراب الشبيه بالمضاف بلاخلاف. وذهب ابن مالك الى ان مثل هذا معرب لكنه انتزع تنوينه تشبيها بالمضاف هذا كلامه ملخصاهو (فعل اوشبهه) وهومادل على الحدث من الاسماء المتصلة بالفعل (اومعناه) والمراديه ماسيذ كرهمن انهكل الفظ يفهم منه معنى الفعل كاسماء الافعــال والظرف *وسبجيءُ تحقيقه *٠ (الاالزالُّه) مالح او النصب استثناء من هذه الحروف (منها نحو كفي مالله) مثال للفاعل (و بحسبك درهم) مثال للبتداء (و) الا (ربو حاشاو خلا وعدا ولولا ولعل) فانلها بدا منالمتعلق (فانها) اى هذه المستننيات (لا تتعلق) اصلا (بشيئ) من الفعل و شبه و معناه ای لا توصل ذلك الشيُّ الى مايليها بل تعدى ذلك الشيُّ منفسه اليه * ففائدة الزائد اما التأكيداو تحسين اللفظاو غيرذلك وفائدة رب التقليل او التكثير لاتعدية

العاملوجل الزائد في العمل على غيره بما هو للافضاء للاشتراك في الصورة والحرفية وتصورمعانيه فيه بضرب من التأويل (ورب)اما على الزائد للاشتراك في عدم الإفضاء أو على غير وللاشتراك في افادة المعنى او على من الاستغراقية للاشتراك في إفادة التأكيد * ذهب إلى هذاله ما في وان طاهرو تبعهما المصنف رح *وذهبالجمهو راليانهامعدية لعاملها كسائر الحروف الحارة *وردمانه إن ارادو اله العامل المذكور فهو متعد نفسه *و ايضاقديستو في معموله كافي رب رجل صالح لقيته فلا حاجة الىالتعدية وان اراد و به المحذوف وهوحصل اومثله كماصرح به جاعة منهم فهو تقديرا مايستعني عنه معنىالكلام ولم يلفظ به قط وايضا لوكان كإذكروا لمبجز العطفعلي محل مجرورها رفعا ونصبا وقدجاز فيالفصيم كإيقال ربرجل صالح واخاءاكرمت واخوه آكرمتهما ولابجوز نزمدواخاه مررتاوواخوه مزرتبها (فجرور الزائد ورب باق على ماكان عليد قبل دخولها كمن كونه فاعلا او مبتداء كام اوخبراكاز مدهائم او مفعو لا كقوله تعالى « ولا تلقو ابا ديكم الى التهلكة ، ومثل رب رجل صالح لقينداو لقيت فجرو رهامفعول في الثاني ومبتداء فىالاول اومفعول كإفى مثل زيداضر تندلكن بقدرالناصب بعدالمجرورلان لرب صدرالكلام (ومجرور حروف الاستثناء) وهي حاشاو خلاوعدا (كالمستثنى مالاعلى ماسيجئ) في محث المستثنى في وجوب النصب ولومحلافي كلام موجب تامو في جواز النصب واختيار البدل ولومحلا فىكلامغيرموجبوالمستثني مندمذكوروغيرذلك ممالذكر في محته و نعم المحاة الى انهاغير متعلقة بشي كرب و تبعد المس رح

واستصويه ابن هشاموقال لانها لاتوصل معناءالي الامبربل تزله كالا **فحملت على الزائد في العمل للاشتراك في عدم التعدية * وقال الدماميني** كون،معنىالتعدية ماذكره ممنوع بل،معناها جعل مجرور هامفعولا له ولا يلزما ابات ذلك المعني للمجرور بل ايصاله اليه على الوجه الذي يقتضيه الحرف وهوهنا بفيدا نتفائه عندمو اقول المنعمكايرة والامنتقض تعريف حرفالجر منعاباداة الاستثناء لوجو دالتعدية والافضاء على هذا المعني فيها وذهب بعضهم الى انها متعلقة بشئ كسائر حروف الجر (ومجرور لولاولعلمبتداء)مرفوع المحل (ومابعده) لفظا كافي الثاني اوتقدرا كإفىالاول (خبره) فهماغىرمتعلقىنېشى ومحمولان فىالعملاماعلى الزالد او على غرمالسيق (نحو لولاك) موجود (لهلك زيد ولعل زبد قاتمو مجرو ر"ماعدهذه السبعة منصوب المحل على إنه مفعول فيه لمتعلقه) اي ماعداهذه (ان كان الجارفي او ما) كان (معناه) كالباء (نحوصليت في المسجداو بالمسجد) هذا على رأى ان الحاجب * واما علىرأى الجمهور ففعول يهغير صريحاذ المفعول فيه عندهم مشروط تقدر في (أو) على إنه (مفعول له لمتعلقه أن كان الجار لاما أو ما معناه) ككيمه (نحوضربت زيدا للتأديب وكيمه عصيت) هذا كالمفعول فيه في الاختلاف (او) على انه (مفعول مه غيرصر يح ان كان الجار ماهداهمانحومررت زمدوقديسندالمتعلق الىالجاروالمجرور) اي يسندالمنعلق الىالمجرور واسطة الجار * فغ العبارة مسامحة اذالجار آلة ووسيلة فيافضاء معنىالمتعلق الىالمجرور فيكون منجلةالمتعلق الذي هوالعامل؛ فكيف يكون من جلة المسنداليدالذي هو من قبيل المعمول كما

حققه في الامتحان (فيكون)اى مجموع الجارو المجرور على ماهو المناسب للسياق فعلى هذا يكون في قوله (مرفوع المحل) تسامحو تجوز بتسمية الكل باسمالجزء اوالضميرراجعالىالمجرورفقط لقربه فحينئذلانسام ولاتجوز فيه (على انه نائب الفاعل نحوم يزيد ومجوز تقدم ماعدا هذا) اىمايكون نائب الفاعل من الجارو المجرور (على متعلق نحو نريد مررت) لانه معمول ضعيف يعمل فيدالعامل انما وجدولانه من قبيل الظرفوهوكالجمرله فيدخل فيالا مدخل فيه الاحانب وامانائب الفاعل فكا لفاعل كما يجئ في بحث المرفوع * وقال العلامة التفتاز إني في شرح مختصرع زالد سظاهر كلام صاحب الكشاف ان النائب اذا كان حارا ومجرورا بجوز تقديمه على عامله فيقال زيديه ممرو رلانه ذكر في قوله تعالى «أو لئك كان عنه مسؤ لا » ان عنه فاعل مسؤ لاقدم عليه ﴿ وقد تحذف المتعلق فانكان) المتعلق (المحذوف فعلا) اصطلاحيا فاكتفى به عايشامه اوالمرادية الدال على الحدث فيعمهما (عاماً) لكل الموجودات كالكائن والحاصل والموجو دوالستقر (متضمنا في الجارو المجرود) اي مفهو ما معناه منهما عرفا (يسميان) اي الجار والمجرور في الاصطلاح (ظرفا مستقرا)فيه لاستقرار معنى العامل وعمله واعرابه وضمره فيعهماا ماالاول فظاهر *واماالبواقى فبانتقالكل منها منداليهما لقيامهما مقامدفقد يقم ركناوقدلا (نحوزيدفي الداراي حصل) او حاصل (و ان لم يكن كذلك) اى انلميكن المحذوف عامامتضمنافيهما (اولم محذف متعلقه) اي الجار ولوعاما (يسميان ظرفالغوا) اىفضلة مستغنى عندا بدافي الكلام لقدم انفهام معنى العامل منهما وعدمانتقال شئ منالامورالثلثة منداليهماهُ

ولالهما اعراب في انفسهما * و اما الاعراب الحلي فللمجرور فقطلاسبق (نحوز بدفي الداراي اكل) او آكل بقر بنة حالية او مقالية و ماحذف ما فكالمذكور * والظرف معالمذكور يكون فضلة ولغوا بلا شهة فكذا معالخاص المحذوف بها هذا مسلك الجهور * وقيل انه مع الخاص المحذوف مها يكون مستقراً (ومررت بزيد) ووجدز بدفي الدار (وقد محذف الجار وهو) اى حذف الجار (على نوعين قياسي) اى مضبوط بضابه كلى بحيث اذاوجد في جزئي من الجزئبات لم يحتبح الى السماع فيد مخصوصه (وسماعي) اي غير مضبوظ بضابط كلي بل محتاج إلى السماع فيكل جزء بخصوصه (فالقياسي في ثلثة مواضع) الموضع (الاول المفعول فيدفان حذف في الامايمعناه اذلا يقدر الاالشايع لتبادره وجوز الفاضل العصام تقديره ايضا (منه قياس) اى قياسى (انكان) المفعول فيه (ظرف زمان مبهماكان اومحدودا) اذ الاول جزء مفهوم الفعل فيصحر انتصابه به بلاو اسطة كالمصدر * واما انتصابه بشبهه اومعناه وآنلميكن ذلك جزءً من مفهومهما فبالحمل عليه والثاني محمول على الأول لاشتراكهما في الزمانية (نحوسرت حينا) اوزمانا (وصمت شهر) او بوما الاول للاول و الثاني للثاني (او) كان (ظرف مكانمبهما) للحمل على الزمان المبهم لاشتراكهما لاصفة الابهام (وهو)اىمدلولهاواسم (ماثبتلهاسم بسبب امرغيرداخل في مسمام) بلخارج عندفهومبهم فيذاته يتعين الاسم بذلك الخارج، ومنهم من فسر بالنكرةوردبانه غيرمانع لدخول نحوييت ومسجد فيدمع انهمن المحدود. وقيل غيرجا معايضا لخروج نحوخلفك عنهور دبان الجهات الستمثل

غيرومثل فيعدمالتعرف بالاضافة * ومنهم من فسره بمالم يعتبر لهحد ونهايةو نخرجمنه المقاديرالممسوحة مع انها بمايحذف منه في * ويجب انيستثني مندمثل جانبولذا لميسلك المصنف رح مسلكهما واختار ماهو المرضى عند ان الحاجب على ماذكره الفاضل العصام ولقد اصاب في استثناء ما استثنى و ان الحاجب سكت عنه مع انه لا مدمنه كما ذکرهالرضی (کالجهات الست و هی اما و قدام و خلف و مینویسار وشمال وفوق وتحت) كجلست امامدفان تسمية المكان امامامثلا يوقوعه ازاءوجه الانسان اوغيره واذاحول وجهه الي حانبآ خرزال عنه اسم الامام والوجه غير داخل في ذلك المكان وقس عليه غيره (وكعند) نحو جلست عندك * فإن تسمية المكان بعند يوقوعه حول المخاطب اوما في جاند كداره و ممكنه * اعاد الجار ليتعين العطف على الجهات ولايتوهم العطف على امام فانه ليس بصحيح اذيلزم حينئذكو نهمن الجهات الست وليس كذلك (ولدي) بمعنى عند الا آنه مختص بالحضرة عطف عليه وكذا غيره (ووسط بسكون السين) بمعنى بين * قال فيمختار الصحاحكل موضوع يصحح فيدبين فهووسط بالسكون تقول جلست وسط القوم كاتقول بين القوم (وبين وازاء وحذاء وتلقاء) والثلثة الاخيرة بمعنى الجهة وتعطبيقهما بالممثل ظاهر (وكالمقادىر الممسوحة) اى المعلومة بالمساحة * اعادالجاراشارة الى انها نوع آخر من المبهم حتى ظن البعض انها خارجة عنه حيث قال ان كان مبهما او محدوداً ﴿ نحوفر سخ ﴾ فانه مقدار من المسافة يعرف بالمساحة باثنى عشر الف خطوة وهى امر غير داخل فيه (وميل) فانه ايضامقدار

منالمسافة يعرف بالمساحة باربعة آلاف خطوة فهو ثلث الفرسخو (وبريد) وهوايضا مقدار من المعافة العايطلق عليه البرمه باعتمار كونه مقدار اباثني عشرميلا (الاجانبا) يعني محذف في قياسامن المكان المهرالا جانبا(وجهةووجها)كلها بمعني (ووسط بفتحالسين) وهو محدود على التفسير النانى لانه اسملعين تمابين طرفى الشيء ومبهم على تفسيرالمصنف رح لكندمخرج عن حكمه (وخارج الدارو داخل ألدار وجوف البيتو) الا (كل اسم مكان) هوفي العرف طرف مشتق بزيادة الممرفي اوله (لايكون) ملتبساً (عمني الاستقرار) بان لايكون مشتقا منُحدث بمعنى الاستقرار والكون في مكان معالقرار ولوفي الجملة (نحو المقتل والمضرب) فان كلا من القتل والضرب اللذين اشتق منهما المقتل والمضرب عرض غبر قارالذات فلايظهر كونهما ظرفا لمضمونهما فضلا عن كونهما لعاملهما اذمعني الظرفية كون الشئ مستقرأ لآخر * فلامه من في للتنصيص على الظرفية (وكذا) اي كإيستشنى كل اسم مكان ان لم يكن عمنى الاستقرار يستشى ايضا (ان كان معناه) ای الاستقرار (و لم یکن متعلقه معناه نحو مقسام ومکان) فانه وان ظهركونهما ظرفا لمضمونهما لكن لم يظركونهما ظرفا لعاملهما مع أنه المقصود لعدم كونه بمعنى الاستقرار فلا يد من في التنصيص على ظرفيتهماله (فان هذه المستثنيات لا بجوز حذف في منها) مع كون كل منهام بهما * امامثل جانب فلانه بماثبت له اسم بسبب الاضافة الىشى خارج عنالمممى * واما اسم المكانفلانه انماثبت مثل هذا الاسم للمكان بسبب اعتبارالحدثالواقع فيه الخارج عنه * وذلك

معلوم بالاستقراء «وقدع فت سرمني اسم المكان «ولعل سره في مثل حانب انه كثل خارج ليس باصل في الظرفية * بل الظرفية انما حصلت بالاضافةاليالمحدود * وترشدك اليه قوله حانب الدار * ويؤ دەقول بعضالكملويستثنى عنحكم المبهم مااضيف الىمحدو دكجانب المصر وخارجالداروجوفالبيت وكذاوجهالدار وجهةالباب هذا كلامه فيكون في حكم المحدود * ولوسلم انالاضافة الى المحدود ليست بلازمة في مثل الجانب كما مل عليه ذكره بلااضافة بخلاف مثل الحارج فالسرفيد أنه ليس باصل في الظرفية بل يستعمل كثيرا في غيرها فلابدمن في التنصيض على الظرفية (لايقال اكلت حانب الدار) وجهة البيت ووجه الخانووسط الدكانبالفتح كمانس عليه سيبومه (اومضرب زند اومقامه بل) نقال آكلت (في حانب الدار او في مضرب زيداو في مقامه و اما ان كان عامل القسم الاخير) و هو مايكون بمعنى الاستقرار من اسم المكان (بمعنى الاستقرار) كماكان نفسه بمعناهسواءكانمشتقامن الحدث الواقع فيداولا (بجوزحذف في) مند لانه لكونه متضمنا لمصدر بمعناه يشعر بكونه ظرفالحدث بمعناه فلاحاجة الىذكرفي (نحو قت مقامه و قعذت مكانه) الاول للاول و الثاني للثاني (وانكان ظرفمكان محدوداً وهوماثبتله اسم بسببام داخل في مسماه)غير خارج عنه (نحو دار) وبيت وبلدفانها اسماء لتلك المواضع بسبب اشياء داخلة فهاكالدار في البلدو البيت في الدار و الجدار و السقف في البيت (فلا يجوز حذف في)منداذلا يحمل على الزمان المبم لاختلافهما ذاتاو صفة ولاعلى والمحدو دولاعلى المكان المهم لعدم اصالتهما (فلايقال

صلت دارایل) مقال صلبت (فی دارالایما) ایمن مکان محدود وقع (بعددخل ونزلوسكن) فانه بجوز حذف في منه على الحذف وآلاصال بطريق التوسع لكثرة استعمالها اولكمال مشابهةمابعدها مالمفعول به لشدة اقتضائها امادحتي ظن الجرمي انه مفعول بهوليس كذلك لجيء استعماله يؤعل انمصدرهاعل فعول وهوفي الاغلب مصدر اللازم كالخروج و ماقيل ان الفعل لايطلب المفعول فيد الابعد تمام معناه ومعنىالدخول مثلالايتم الابنحو الدار • فجوابه منع انتمامه بالمحدود بل انمايتم عقلا بمدخل ما كايتم جلست بمجلس ماعقلا و لا يعد بذلك متعدماع فا (نحو دخلت الدارو نزلت الخان و سكنت البلدو)الموضع (الثاني المفعول له) فأنه محذف منه اللام قياسا (اذا كان فعلا) اي حدثا لاعينا كجئتك للسمن (لفاعل الفعل المعلل) مه اي اتحد فاعلهما (ومقارناله) اي للفعل المعلل (في الوجود) بان يتحدز مان وجودهما کافیمثال المن او یکو ن زمان و جو د احدهما بعضا من زمان و جو د الآخركقعدت عن الحرب جبنا * ثمان المرادبالوجو داعم مما في الواقع او فىقصد الفاعل فلابردان مثل شهدت الحرب القاعا للصلح صحيحوان لم وقعدالشاهد *فالمقارنة ليست مما لابدمنه لوجودها في قصده * وجد الاشتراط حصول المشابهة للمصدر بسببها فيتعلق العامليه بلا واسطة تعلق المصدر (نحوضربت زيدانا دساله) اى القاعا للادب عليه فان زمان وجو دالضرب والتأديب واحدلكن التأديب محصل بالضرب ويترتب عليه ذا تا * قيل التأديب عن الضرب فيكف محصل به * و إحاب عنهالفاضل العصام بان هذا تمنوع بل هو احداث الادب و ما يليق بالشخص

والضرب سبب ووسيلة له كالشتم والنصحية وغيرذلك (بخلاف اكرمتك لاكرامك) لعدم الاتحاد في الفاعل (وجئتك اليوم لوعدي) نذلك (امس) لعدم المقارنة في الوجود (وفي هذي الموضعين) اي المفعول فيه والمفعول لهالمذكورين (إذاحذف الجارينتصب المجروران لم يكن نائب الفاعل و رفع ان كان نائبه ﴾ يعني لا بيق مجرور الاقياسا و لاشذو ذا (بالاتفاق) ثمان الرفع على تقدير النيابة وقوعي في الاول وفرضي في الثاني لماتقرر عندهم انه لاينوب مناب الفاعل (والثالث) من المواضع الثلثة (ان)بالسكون(وان) بالتشديدو فتحالهمزة فيهما (فالجار بحذف منهما قياسنا كاتخفيف الثقل الحاصل بالطول لكونهما مع الجملة التي بعدهما في تقدس الاسم (نحوقوله تعالى «عبس و تولى انجاء الاعمى »اى لانجاء الاعمى) و قوله تعالى «و إن المساجديلة فلا تدعو إ» إي لان المساجديلة ﴿ و السماعي فياعدا هذه الثلثة مماسمع من العرب فيحفظو لايقاس عليه ثم) اي بعدبيان مواضع حذفِ الجار (القياس بعدالحذف) قياسيا اوسماعيا (فيغير الاولين)من السماعي والثالث من القياسي اذفي الاولين لا سق مجرور ااصلا بالاتفاق كامر (انتوصل متعلقه الى المجرورة) ان (يمنلهر الاعراب المحلي) فيهنزؤال كونه مدخول الجاروهو المانع من الوصول والظهوروان لم يظهر في الثالث لمانع آخر منه * ثمان كون القياس فيه ذلك ماذهب اليه ا سيبويه لانه الغالب في حذف الجار فينبغي ان يحمل عليه ما الهرحاله * وذهب الخليل والكسائي إلى ان القياس بعده الابقاء على ما كان من الجر لانماابهم حاله ينبغي انبغي علىماكان بالاستصحاب وانكان الايقاء فيما ظهرفيه شاذا قليلا * وقس عليه مالم يظهرفيه لمانع آخر من بعض

السماعي (وهو النصب على الفعولية اوالرفع على النائبية ويسمى) ای ماذ کر من حذف الجار و ایصال متعلقه الی المحرور و اظهار الاعراب الحل فيه (حذفاو إيصالا) وجدالتسمية ظاهر *مثال النصب من السماعي ﴿ نحو قوله تعالى و اختار موسى قومه اي من قومه و ﴾ مثال الرفع منه (نحو قولهم مال مشترك وظرف مستقرای مشترك فیه و مستقرفیه) حذفالجارورفعالمجروروانيب مناب الفاعل واستترومنال النصب من الشالقياسي مرومثال الرفع مند نحو اعجب ان ضربت او انك ضارب (وقدسق) ای المجرور بعد حذف الحار بلاعوض (محروراعلی الشذوذ)وانكانالكنيرالموافق للقياس النصب اوالرفع * وهذا مختص عندالبصريين بلفطة الله قسما * والكوفيون قاسوا عليها سائر المقسم به * ومناراد التحقيق والنفصيل فلمرجع إلى شرح التسهيل (نحوالله) بالجر (لافعلن اي والله ولانجوز تعلق الجــارين) ملفوظين او محذو فين حال كو نهاملتبسين (عمني و احدمدون العطف) و الامدال * اذبالتمعية محصل نوع مغايرة *وهذا من قبيل اكلت من ثمره من تفاحد * ولوقال بلاتبعية لكان اشمل واولى (بفعلواحد)اصطلاحي بقرينة المثال فاكتنفي به عن شهدو معناه *والمراد به الدال على الحدث فيعمهما لان مبنى العمل على الاقتضاء واذانعلق اجدهمامه اشتغلىالعمل في مجروره عنغيره وقضى حاجته ولم بنقاله اقتضاءلثله حتى يعمل فيه بخلاف ما اذالم يكونا عمني واحد لان احدهما لايغني عن الآخر حينتذ (فلايقال مررت بزید بعمرو) بل یقال و بعمرو و لوجعل بدلالکان بدل الغلط وهولانوجدفىكلام الفصحاء بخلاف نحومررت نزبدباخيك ونحو

نظرت الى الفلك الى قره (ولا) مقال (ضربت يوم الجمعة يوم السبب) بل مقال و يوم السبت و لا يصحح البدل لمامر * الاول مثال لكون الجارين مَلْفُوظِينُومُدخُولُهُمَا مُفْعُولًا بِهُغَيْرِصُرْبِحِ * وَالْتَانِي لَكُو نَهَامُحُذُوفِينَ ومدخولهما مفعولا فيدعلى عكس مايأتي من المثالين * قيل لانه يلزم في الأول لصوق مرورواحد في حالة واحدة بشئن وفي الثاني وجود ضرب واحد في حالة واحدة في زمانين وهما يمتنعان *وفيدانه ان اربد بالواحد المرة فهو ليس ممدلول الفعل واناربديه الجنس الذي هو مدلوله فلاامتناع كالانحق (نخلافضربت نوم الجمعة امام السبجد واكلت من ثمر ممن تفاحذ كفان الجارين في كل منهماو إن كانا ععني و احد الاانكما لم تعلقانفعل واحدبل الاول بالمطلق والثاني بالمقيد بالوقوع في مدخول الاول في الاول و بكونه مبدأ و ناشئا من الاول في الثاني فكان الاول متعلقا لفعله عاموالثاني بخاص فلااتحاد لمتعلقهما بخلاف المثالين الاولين فان الثاني فيعما لوتعلق لتعلق بالمطلق كالاول فيتحد متعلقهما وذا بجوز لمامر * هكذا استفيد منكلام صاحبالكشاف والبيضاوي والعلامةالتفتازاني ومن تبعهم في تفسير قوله تعالى «كلما رزقوامنهامن ثمرة الآية ، وقول الشارح الاول ان الجواز لعدم اتخاد ممنى الجارين لان معنى الاول فيالاول ظرفية الزمان ومعنى الثاني ظرفية المكان ومعني الاول فيالثاني عام وهو انتداء الثمر ومعني الثاني خاصوهو ابتداء النفاح مععدمموا فقندلكلام هؤلاءالفحول العظام قاصر عن افادة هذا المرام في هذا المقام * لأن المفهوم من هذا الكلام كفاية مجرد المغامرة على تقدىرالتمام معانه لايكني لانه لابجوزاكلت

منتفاحه منثمره معوجود المغايرةالمذكورة * اذلاعكن التخصيص بالثاني بعدالتخصيص بالاول بخلاف المكس *ولان معنى الحرف لا يصلح للعمومو الخصوص ولميسمع التوصيف بهمامن غير هذا القائل بلهو وسيلة لتقييدمعني العامل بمدخوله وتخصيصه بهكما حققنا (والعامل في اسمين) يعني المبتداء والخبر في الاصل (على قسمين ايضا) اي كالعامل في اسم (قسم) منهما (منصوبه قبل مرفوعه وقسم على العكس) أي مرفوعه قبل منصوبه (القسم الاول ثمانية احرف). ولقد احسن فى اختيار جع القلة (سنة منهاتسمى حروفا) و الاحسن الانسبالاحرف لكنداريد التنبيه علىانالهذا ايضا وجها باعتبار ان لهذه الحروف مفهو ما كلياو هو ماشابه الفعل وعل عله الفرعي وله افراد ذهنىة كثيرة تلاحظ معهاجالا اوباعتبار انهااذا لوحظتمع فروعها تبلغالكثرة (مشبهة) لفظا (بالفعل) الماضي (لكونها على ثلثه احرف فصاعدا كاي لكونها منقسمة الى الثلاثي كانوان وليت والرباعي كلعلوكأن والخاسي كلكن (و) الزفتيح او اخرها) اى لبنائها على الفتح (و) معنى واستعمالا بالفعل مطلقا اروجود معنى الفعل) وهُو آلحدث (في كل منها) مثل التأكيدو التشبيه و الاستدر الوالتمني والترجي ولملازمتها الاسماء وبالمتعدى خاصة في دخو لهاعلي الاسمين * ولذا عملت عمله الاانه قدم منصوبها على مرفوعها *وهو عمل فرعيله* تنسهاعل فرعيتهاله في العمل * وزيفه الرضي بانه ، شترك بينها وبينما ولا المشبتين بليس مع انه لم يعمل به قيهما * وُالجواب آنه لما شابه لالنغ الجنس لان في التأكيدو ملازمة الاسماء جعل مساويالها في العمل

لعدم علمهاالفرعي «وايضا لماشايه يواسطتها للفعل¢ل عمله الفرعي مثلها فلو عمل يه فيهما لالتبس بهالاالمشبهة بليس •ولم يعكس لان المناسب انبعتبرعملالاولى اولالكثرتها وقلةالثانيةولكون مايشبه به الثانية ناقصاغر متصرف *على انه يلزم حينتذمزية الفرعاعني لاعلى الاصلاعني انوجلمإعلما *هكذا استفيدمن حاشية انوارالننزيل للفاضل العصام *وقال الرضي الوجه هوان اقوى عمل الفعل نصب المفعول اولا ثمرفع الفاعلثانيالانه عملعلم خلاف مقتضاه وذاغاية في العمل فاعطى ذلك لها تنبيها على كمال مشابرتهاله * وقال الفاضل العصام في حاشية انوار التنزيل انه لماثنت لهاشبه بالمتعدى اقتبست اولاماهو من خواصه منعمل النصب وثانيا ماهومشترك بينجيع الافعــال من عمل الرفع (ان و ان) همــا (التحقيق) اى لتقرَّر مضمون الجلة بلا تغيير في الاول وبه في الثاني كما سيجيُّ (وكأن) حرف برأسه على الصحيح حلا على اخواته ولان الاصل عدم التركيب هو (الشبيه) أى لانشاءتشبيه اسمه مخبره حامدا كان الخبر نحوكأن زبدا الاسد اومشتقا نحوكأنك قائماوتقوم * وقال الزجاج اذاكان مشتقاكان للشك لان الخبر حينئذ عبارة عن الاسم ولابجوز تشبيدالشي بنفسد * اجيب بان التقدير كأنك شخص قائم او يقوم * فلما حذف الموصوف غير الغيبة الى الخطاب، والاتحاد امماكان بعد التشبيه ادعاء * وقالالفاضل العصام دليل الزجاج قوى والجواب ضعيف لان الشخص القائم ان كان عين المحاطب فلايصيح التشبيه وانكان غيره فلايصبح جعل ضميره له وادعاء الاتحادينافية ذكر اداة التشبيه

ولان موصوف الجلة لامحذفالابشرط غيرموجو دهنا والمصنف رح كابن الحاجب لم يتعرض لكونه للشك متابعة للجمهور اوجلاله على التوسع (ولكن) ايضامفر دعند البصريين لمام هو (للاستدراك) اىلدفع توهم يتولد من الكلام المتقدم دفعاشبيها بالاستثناء * ومن ثمه قدراداة الاستثناء في المنقطع بلكن * فاذا قلب حانى زيد فكأنه توهم ان عمرا ايضا جاءك لما بينهما من الالفة فدفعت ذلك التوهم بقولك لكن عمرا لمبجئ ذكره الرضى * وفي القاموس استدرك الشي بالشيُّ ا حاول ادراكه به * فالمعني ان لكن للدلالة على استدراك المتكلم وطلبه ادراك مافاته في الافادة حيث اوهم الكلام السابق نقيضه فطلب افادته بما بعده ذكره الفاضل العصام * وفسره الفياضل الهندي بطلب درك السامع بدفع ماعسى ان يتوهمه * ورد الفاضل العصام بان المستدرك وهو المتكلم هومن يطلب ادراك مافاته لامن يطلب ادراك غيره مافاته * وهي تقع بين كلامين متغــابرين نفيا واثباتا معنى فقط نحوز بدحاضر لكن عمراغائب اولفظا ابضا كجاءني زيدلكن عرا لم بجي (وليت) هو (التمني) اي لانشأته وهو طلب مالاطمع فيه اومافيه عسر فيدخل على المستحيل كليت الشباب يعود يوما وعلى الممكن الغير المرجوكقول منقطع الرجاء ليتىلى مالافاحج له (ولعل) هو (للترجي) اي لانشائه هوارتقاب شيءٌ لاو ثوق بحصوله فيدخل فيسه الطمع وهو ارتقاب محبوب كذلك نحو لعلك تعطينا والاشفياق وهو ارتقاب مكروه كذلك" نحو لعلى اموت الساعة كذا قاله الرضى ورضىبه المصنف رح على ماهوالظاهرا واكتني

عاهو الغالب حيث لم نعرض للثاني ساء على ماقيل هو مختص بارتقاب المحبوب كما يشعرمه كلام صاحب الكشاف حيث قال ولعل للترجي او الاشفاق * قال المحقق الحقاني العلامة التفتاز إني في شرح الكشاف انهذاقديكون من المتكلم وقديكون من المخاطب وقديكون من غيرهما كإيشهديه موارد الاستعمال انتهى * وقال الرضى أن لعل أذاو قعت في كلام علام الغوب تكون لرحاء المحاطبين عندسيبويه وهوالحق لانالاصل فيالكلمة انلاتخرج عن معناها بالكلية * وقال صاحب الكشاف أن لعل الواردة في القرآن قدتكون للاطماع وببنه عا حاصله ماذكره العلامة الثاني المحقق التفتازاني انها للاطماع فيمحل التحقيق • والتعبير عن التحقيق بطريق الاطماع اماليدل على انه لاخلف فى اطماع الكرماء اوليكون على دأبكلام العظماء اولينبه العبادعلى ان لا يتكلو اعلى العبادة * وقيل انها التحة يق كان ورده الرضي بانه منقوض بقوله تعالى «لعله تذكر او نخشى» فانفرعون لم تذكر * واحاب عنهالفاضل العصامبان المتفرع احدالامرين ويحتمل انهخشي وان لم تذكر * ثم ان العلامة النفتاز اني قال لما كان مابعد لعل الاطماعية قطعى الحصول وماقبلها مما ناسب أن يعلل بذلك بحيث يكون مابعدها بمنز لةالغرض لماقبلهازعما ن الانباري وجاعة من أتمة العربية ان لعل قديكون معنى كىحتى جلواعليه كل صورة امتنع فيها الترجي سواءكان الحماعا مثل لعلكم تفلحون اولامثل لعلكم تشكرون ولعلكم تنقون ورده المصنف يعنى صاحب الكشاف بان جهور ائمة اللغة اقتصروا في بان معناها الحقيقي على الترجى والاشفاق وبان عدم صلاحهالمجرد

معني العلية والغرضية بماوقع عليه الاتفاق * الاترى انك تقول دخلت على المريض كي اعو ده و اخذت الماء كي اشر به و لا يصلح لعل * وقال الرضى القائل بالتعليل قطرب وابوعلى وردهما بانه منقوض بقوله تعالى « و ما بدريك لعل الساعة قريب » اذلامعني فيه للتعليل * و احاب عندالفاضل العصام بإنه يصحر حله على القرب في النظر فالمعني ايشي م بجعلك داريا بحالها لبحصل قرب اتيانها في نظرك فيكون فالدة هذه الدراية حصول القرب عندك فافهم * وقيل قديجي للاستفهام نحولعل زىداقائم بمعنى هلزيدقائم (ولا تقدم معمولها) اى هذه الحرف (علما) لئلا سطل الصدارة في غيران * و امافها فلانها حرف موصول كان المصدرية ومدخولها صلتها وشئ من اجزاء الصلة لانتقدم على الموصول لكونها كالجزء الاخير * وقبل لضعفها في العمل لكونه بالمشاعة وهذاغيرملام لماذكره الرضى والفاضل العصام في وجه العمل فافهم (ولها صدر الكلام) وجوبا اي الكلام الذي دخلت هي عليه مقصودا لذاته كان زمدا قائماو لا كقال زمدان عراقائم * ليعلم من اول الوهلة انهمناي قسم من اقسام الكلام تأكيدي ام تشبيهي ام غيرهما * وا ماقول الفاضل العصام في وجدو جوب صدارة ان انالجملة فى المآل فاعل لمضمونها لانهاحرف تحقيق فان زمدا قائم بمنزلة تحقق قيام زيدو الفاعل لا يتقدم على الفعل فنظور فيد (غيران) المفتوحة *ولمالم بفدهذه الاستثناء قطعا وجوبعدم الصدرلها الذي هوالمقصو دافاده بقوله (فلاتقع في الصدر) اي في صدر الكلام (اصلا) اي لا بالنظر الىمدخولها لانهخرجعنالكلامية وصار فيحكم الصدرولابالنظر

الىكلام جعلت معدجزء منعكا في مثل عندى انك قائم لالتياسها بالمكسورة لامكان الذهول عن الفتحة لخفائها وجواز الجل على سبق اللسان لان الصدر موضعالكسورة *والمذكور بعدها بجوزانيكونخبرا آخر اوظرفالخبرها(وتلحقها)اى لحروف المذكورة (ما)الكافة (فتلغي عن العمل) اي بطل عملها (وتدخل) - (على الافعال) ولا تختص بالاسماء كانخنص بهايدونهااذلايلزم كون مدخولها صالحا للعمولية (نحو انما ضرب زيد) نحوانما زيدضارب (فان) المكسورة (لاتغير معني الجلة) الىالمفردبلتؤكده (وان) المفتوحة (معجلتها) اى اسمها وخبرهاو التسمية بإباعتبار الكون قال الفاضل العصامو الإضافة ليست لادنى ملابسة بلحقيقة عرفية (فيحكم المصدر)فيؤخذ من خبرها مصدر مضاف الى الاسم * اما في الخبر المشتق فظ اهر نحو اعجبني ان زيد اقائم اى قيامه * واما في الجامد فبالحاق الياء المصدرية نحو اعجبني أن زيدا انسان اى انسانيته كذا في الرضى * وقال الفاضل العصام هذاليس بوفي فانه قدلا مكن الاخذمن الحبربل يؤخذمن صفته مصدر ان يضاف احدهما الى الآخر و هو الى الاسم كافى قوله تعالى «ذلك بانهم قوم لا يفقهون، اى باننفاء فقاهتهم وقديؤخذ منجزائه مصدر مضاف الى المضاف الى الاسم مثل بلغني انزمدا انتعطه يشكرك ابوه اىشكرابيه اياك على تقدر اعطائك اياه وقديؤخذ منجزئه مصدر كذلك مثل بلغني انزيدا ابوه قائم ای قیام اید (و من ثمد) ای و من اجل عدم تغییر المکسور ةو تغییر المفتوحه (وجب الكسرفي موضع الجمل) الاولى اماجع المفرداو افراد الجمع على طبق قوله (والفتح في موضع المفرد فكسرت) ان اي مادتها *

هذا خبرفي موقع الامروهو ابلغ منه كاتقرر في محله قاله الفاضل العصام ﴿ فِيالَا شِدَاءُ ﴾ أَي حال كونها في اشداء الكلام ولوتقديرا بإن يكون استينافانحوقوله تعالى «ولايحزنك قولهم ان العزة لله جيعا» ﴿ وجدا لكسر هنا ظاهر (نحوانزيدا قائم * وفي جواب القسم) لانه جلة مستقلة لامحالةخلافا للكوفيينوالمبرد اذالميكن فىخبرها لام فانهم يجوزون الفتح فيه ح لتأويلهم بالفرد * واستبعده الرضى بانه لا يقع المفر دالصريح جُوَّابًا للقسمِفكيفُ يأُولِ به (نحو والله انزيدا قائم * وفي الصلة) لانها لاتكون الاجلة كما يجئ (نحو قوله تعالى و آتينا ممن الكنوز ماان مفاتحه لتنو وبالعصبة وفي الجبر عن اسم عين الانهالو فتحت لا يصح الحمل بخلافالخبرعن اسم معنى فانها تفتح فيه نحو مأمولى انك قائم كمآتكسر نحوالعلم انه حسن(نحوزيد انه قائم * وفي جلة دخلت) فيها (على خبرها) ای ان(لامالاتداه) لانهالتأ کید مضمون الجلة کالمکسور فيكون موضع الجملة وفيما لمهدخل على خبرها اللام تفتح كماسيجئ (نحو علت انزيدا لقائم • و) حال كونها (بعدالقول العرى عن الظن) لان تعلق القول بحملة انما هو لحكايتها فلا تنصرف في مضمونها مع انها مفعوله لان مفعوليتها انما هي باعتبار لفظها فهي بالقياس الىمعناها باقيةعلى حالها * ولذا لاتدخل في قوله مفعولة لان مفعوليتها أنماهي باعتبار معناها * وأنماقال العرى عن الظن اذلو لم يعرعنه لكان في حكم افعال القلوب فنفتح تعد (نحوقل ان الله و احد. وبعدحتي الابتدائية)اىالتي بدأ بها الكلام • قيد بها لان العاطفة انما تكون لعطف المفرد على المفرد والجارة انماتدخل على الاسم حقيقة

اوحكمافنفتح بمدهما (نحواتقول ذلك حتى ان زيدا يقوله)وجما لكسر هنا ظاهر(وبعد حروف التصديق) مثل نعو بلي وغيرهما (نحونع انزيدا قائم) لمنقال زيدقائم اوازيد قائم (وبعد حروف الافتتاح) اي حروف متدأيها الكلام وهي الاواماوقد تقلب همزتها هاء وعينا وقدتحذفالالف فيالاحوال الثلاث ذكره الفاضل العصام فيكون الجمع علاحظة فروعها والافالظاهر حرفي الافتتاح (نحوالا انزيدا قائم. وبعدواو الحال نحو قوله تعالى وان فريقا من المؤمنين لكارهون لوجوب كون مابعدهذه الحروف جلة * (وقتحت) ان حال كونها (فاعلة) معجلتها والنائبة اما داخلة فها ليكونها في حكمها لاللجري على اصطلاح الغبر كإزعم الفاضل العصام اوفي مفعولة نظر االى اصلها (نحو بلغني الله قائم * و مفعولة) معها (نحو علت ان زيدا قائم) اي قيامه * (ومبتدأة نحوعندي الكقائم * ومضافا المها نحو اجلس حيث ان زمدا حالس)لوجوب كونكل منها مفردا ومايضاف اليه حيث وانكان جِلة لفظا لكنهمفردمعني فاذادخله انتفتح لامحالة ﴿﴿ وَ﴾ حال كونها (بعدلو) قدمها لبساطتها (لانه) اي مابعدها (فاعل) لمحذوف لامبتداءكماجوزه الكوفيون بناءعلى تجويزهم دخول حرف الشرط على الاسم (نحولوانك قائم لكان كذا)كذا في الجامي والصواب قت بالخطاب لوجوب كون خبرها حينئذ فعلالو مشتقاليكون كالعوض عن المحذوف * وامالوحامدا فلابجوزلتعذر قيامهمقامه كذا فيالامتحان وغيره في محث حروف الشرط * والجواب بإن الخبر في الحقيقة حامد محذوفو فالممصفته ليسبصواب لانهمع كونه تكلفايرد عليه انوضع

الفعل موضعه ليس بمتعذر حينئذ اذالخبر في الحقيقة هوالصفة لا الموصوف لحصول الفائدة عالابه كمالا نحني (اى لوثبت قيامك * وبعد لولا) الامتناعية والتعميم للتحضيضية لايساعده قوله (لانه) اي مابعدها (مبتداء) لافاعل كازعم الكسائي والفراءاي لو لاوجددها لك فان مابعدها فاعل لامبتداء للزومهاالفعل (نحو لولاانك ذاهب لكان كذااى لو لاذهالك * موجو دو بعدما المصدرية التوقيقية } اي المنسوية الى النوقيت بدلالتها على الوقت واختصاصها بالنبابة عندصر حمه الرضى ورضي به الفاضل العصام فتكون ظرفا ولذا تحتاج الىكلام مستقل ليعمل فها (لانه) اي ما بعدها (فاعل لاختصاص ما المصدرية) توقيتية اولا ولذا اظهر * وأنماقيد مااولالانهالولم بردبها التوقيت لم يختبج الى الرادها لحصول المصدرية بان كالانحق (بالفعل) لفظا اوتقديراعندسيبويهوتع الاسمايضاعندغيره وانكان قليلانحوبقوا في الدنيا ماالدنيا باقية * قال الرضى وهو الحق (نحو اجلس ماان زيدا قائم اىماثبت انزيدا قائم) هذا على وفق ماقاله الرضى انصلتها ماض مثبت اومنني بإغالباو المعنى على الاستقبال في الاغلب (بمعني مدة ثوت قيام زيد)اشارة الى توقيدة ماو مصدريها *(و بعد حرف الجر نحو هجبت من انك قائم) للزوم كون مابعدها مفردا (و بعدحتي العاطفة للمفرد ﴾ على المفرد * هذا بيان للواقع لانها لاتكون الالعطف المفرد كما صرح به العلامة التفنازاني في المطول ومولانا السيد عبدالله في شرح لب الالباب معالاشارة الى وجه الفتح بعدها*اواحتراز عن العاطفة للجملة على مايشعر بوقوعها كلام السكاكي في بحث

العطفوكلامالعلامةالمزبورقبل التصريح المذكور * والمختارعلىما قيل هو الاول لانشرط العطف محتى الذي ذكر في محله لايتحقق فىالجل على انه لوتمالثانى لكان مابعدها بمايجوز فيدالامران فافهم (نحوع فتامورك حتى الكصالح * وبعدّمذومنذ) الاسمين لدخول الحرفين فى حرف الجرلانهما حينئذ يكونان مبتدائين وانمع جلتها خبرا عنهما يتقديرزمان مضاف ليصيح الحمل والمضاف اليه لايكون الامفردا فتأمل (نحومارأيته مذانك قائم * وحيث جاز التقديران) اى تقدير كون ان مع جلتهاجلة وتقدير كونها معها مفردا * والمراد بالجواز مايجامع ترجيح احدالطرفين لان الخلوعن الحذف ارجيح ذكره الفاضل العصام(چازالامران)ای الکسروالفتح (ک) ان (التیوقعت بعد فاءالجزاء)او اذاالفاجأة (نحومن يكرمني فاني اكرمه) او اذااني اكرمه ﴿ فَانْكُسُرتَ ﴾ وهوالارجح لمامر (فالمعني فانااكرمه) لما عرفت ان المكسورة لاتغير (وان قتحت فالمعنىفاكرامىاباه ثابت) فان مع جلتها مبتدا بمحذوف الخبرعلي وفق ماذكر هالرضي * وقال الفاضل العصام فيد ان تقديم الحبرهنا و اجب فالمعنى فثابت اكرامي اياه * ثم قال و ههنامحث وهو ان تقديم الخبرلما وجب لدفع الالتباس بين المكسورة والمفتوحة ينبغىانلابجوزحذفه لانالغرضمن التقديموهو دفع الالتباس نفوت به * وجوز الفاضل الجامي كون التقدير فجزاؤه اني اكرمه فكون المحذوفمبتدا غيراسم عين * ورده الفاضل العصام بانه يستلزم الحذف قبل الحاجة وانهلم يعهد بعد الفاء الجزائية ايراد الجزاء لانجعل الشيئ جزاءيفيدكونه جزاءفلايقال انضربتني فجزاؤك انى ضربتك بليقال

ان ضربتني ضربتك (وتخفف المكسورة) يحذف النون المتحركة مع حركتها لثقل التشديد وكثرة الاستعمال (فيلزم) حين الالفاءعند سيبويه وسائرالنحاة لإن اللام للفرق بين المكسورة المحففة وبين ان النافية و لاالتياس حين الاعمال و مطلقا عند ابن الحاجب لان الفرق مالعمل لا يحصل في التقديري والمحلي * واما في اللفظي فلا طراد (اللام) عند عدم قرينة مغنية عنها من حرف النؤكان زيدلن بقوم واقتضاء المقام الاثبات كقوله عند المدح «وإن مالك كانت كرام المعادن » وتمتنع عند وجودها صرحه الفاضل العصام • ثم انالمرادمالام الانتداء كماهو المتبادر ومذهب سيبويه والاخفشين وغيرهم وقبللاماخرى اجتلبت للغرق فجامعتها بفعل غيرفعل المتداءعلى ماهو مذهب الكوفيين كاسجى ُ نحو قوله « شلت مينك ان قتلت لمسلما » ولعدم التعلمق ما فى بأب علمت كمافى المثال الآتى فافهم ﴿ فَيَخْبُرُهَا ﴾ لفظا او معنى اي المكسورة المحففة * ولايجوز دخولها على اسمهاولا على مايينهما كابجوزقبل التحفيف (وبجوز الغاؤها) اى ابطال عملهاو هو الغالب لفوات بعض المشابه كفتح الآخر كإيجوز اعمالهاعلى ماهو اصلولذا لم بصرحه (و دخولها) متداء خبره (على فعل من افعال المتداء) و الحبر كالافعال الناقصة وافعال القلوب لئلا تخرج بالكلية من اصلها الذي هوالدخول عليما بان تدخل على مايقتضيما * والكوفيون يعممون وتمكن عطف دخولها على اللام معنى آنها لو دخلت على فعل بناء على جواز الالغاءيلزم ان يكون ذلك الفعل منها لاانه لاتدخل على الاسم اصلا ولم نجعله عطفا على الغاؤها مع القرب والظهور لئلا يشعر

باختبار مذهب الكوفيين فانه ضعيف لان دخولها على غيره لندوره او شذو ذه كالمعدوم كذا في الامتحان ﴿ نحو قوله تعالى و إن كانت لكبيرة وان نظنك لمن الكاذبين) وبجور دخو ل اللام على خبرالناقصة الداخلة علما المكسورة المحففة كمافي التسيهل لانالخبر وانكانالها لفظا الاانه للمكسورة معنى اذمعني انكان زيد لقائما ان زيدا لقائم صرح به الدماميني في شرحه وكذاالمفعول الثاني لباب علت * ولذا لميعلق هو مدخولهاعليه ولانهانمايعلق لودخلت على اول مفعوليه ولمادخلت هناعلي ثانيهماو نصباو لهمالعدم المانعزم ان سصب الثاني ايضًا لامتناع الاقتصاركذا في الرضي * ﴿ وَتَحْفُ المُقْتُوحَةُ فَتَعْمِلُ ﴾ اىالمفتوحة المحففة (فيضمير شانمقدر) وجوبالانها اقوىمشابهة من المكسورة العاملة جوازاً ولم نوجد عملها في ظاهر فقدر في مقدر وجوبا لئلا يلزم ترجيح الاضعف (ويلزم)حينئذ (انيكون قبلها فعل من افعال التحقيق) حقيقة كالعلم والتبيين او حكما كالظن بمعنى انهااذاكان قبلها فعل يلزم انيكون ذلك الفعل منها فلابرد مثل قوله تعالى دوآخر دعويهم انالجمدللهربالعالمينعوماسيأتىمنقوله تعالى «وانعسى انبكون» غيرذلك * ولا محتاج في الدفع الي تعسف حل اللزوم على الغلبة * وجداللزوم المناسبة في التحقيق وهي و إن لم تقتضيه بل الاولوية الاانه الترم رعانها بشهادة الاستقراء ثمالتي كانقبلها الظن تحتمل المحففة باعتسار جربه مجرى التحقق بسبب دلالته على الوقوع والناصبة باعتبار عدمه بعدم التبقن (نحوعلت ان زمد قائم) ای آنه (و تدخل) ای بجوز دخولها (علی الفعل مطلقا)

من افعال المبتداءاو لامتصر فااو لاشر طااو دعاءاو لا * اي بحو زكون مفسر ضمر الشان المقدر حلة فعلمة مطلقة كإيحو زكونه اسميةونزومكونه اسمية اتماهو اذا لم يدخل عليه شئ منالنواسخ وامااذا دخل فبجوز كونه فعلية كماصرحهالرضي فليسمعني الدخولفيالمفتوحة بمعناه في المكسورة فافهم (ويلزمها مع الفعل المتصرف غير الشرط و الدعاء) اي مع دخولها عليه وقبلها فعل التحقيق بقرينة الامثلة (حرف النفي) لاوماولن ولم ولماوان (نحو علت انلاتقوم) بالرفع اي انه وتبينت انماتقوم وقوله تعالى « امحسب الانسان ان لن يقدر » وقوله تعالى ا وايحسبان لميره وظننتان لماتقم وعلمتانان تقوم (اوالسين نحو قوله تعالى على ان سيكون او سوف كقوله «و اعلى فعلى المرء ينفعه * ان سوف يأتي كل ماقدرا (او قد نحو علت ان قد تقوم) ليكون كل منها كالعوض ، عن المحذوفة والفرق بينها وبين الناصبة * فان هذه الحروف لاتقع بنها وبين فعلها لانها معه تتأويل المصدر والفصل بهالنافيه الابلا ولانها لضعفها لاتقوى على العمل بالفصل الابها فأنها لكثرة دورانها تدخل فيمواضع لايدخلها اخواتها نحوجئت بلامال فلامحصل الفرقها بل بالعمل فان مابعدها أنكان منصوبا لفظا فالناصبة والا فالمحففة اوبالمعني فانه ان عني به الاستقبال فالناصبة والافالحففة و يمكن ان يكون الفارق حينثذ ماكان قبلها منفعل التحقيق مع انضمام الفصل بها اليه فانه وانجاز لكن لابخلو عنكونه خلاف الظاهر فيالجملة فافهم (ولوكان) اى الفعل الداخلة هي عليه (غير متصرف اوشرطا اودعاء لابحتاج الى احد هذه الحروف بل بجوز لعدم الالتماس حينئذ

بالناصبة لانها مع مدخولها فيحكم المصدر ولامصدر لغيرالمتصرف والشرط والدعاء لايأولان بالمصدر (نحو قوله تعالىوان عسيان يكون قداقترب اجلهم) مثال غير المتصرف (وقوله تعالى تبينت الجن انلوكانوايعلون الغيب)مثال الشرط (وقوله تعالى و الحامسة ان) في قرآءة نافع (غضب الله عليها) منال الدعاء * (و تخفف كأن فتلغي) اي سطل علها (على) الاستعمال (الافصح) لفوات بعض المشابهة بانتفاء فتح الآخر (نحو)قوله (کان ثدیاه حقان)و صدر ه «و صدر مشرق النحر» على ما في الرضى * و و جه مشرق النحُر على ما في شرح التسهيل * و نحر مشرق اللون على ما في شرح لب الالبالب * و لو اعملت على غير الافصيح لقيل ثديه *ثمان الظاهر ان لا يقدر بعدها ضمر الشان لعدم الداعي اليه كماكان في المفتوحة المحففة ولذا لم نذكره * وقال ان مالك انهاكالمحففة المفتوحة في العمل في اسم مقدر الاانه لايلزم ان يكون ضمير شان ويؤيده لزوم لمروقد لمابعدها اذاكان فعلاكالمحففة المفتوحة على مايستفادمن كلامدو صرح به الرضى مثل قوله تعالى «كأن لم تعن بالامس» ومثل «كأن قدوردت الاظعان ﴿ وَتَخْفُفُ لَكُنْ فَهِمُ الْغَاؤُهَا ﴾ لفوات بعض المشابهة بانتفاء فتيح الآخر ولمشابتها العاطفة لفظا ومعنى فاجريت مجراها مخلاف سائر المخففات فانها ليس لها مااجريت هي عليه (نحو ماحان زيد ولكن عمرو حاضر) الواو لعطف الجلة على الجملة اوللاعتراض (ويجوزحينئذ) اىحين التحفيف والالغاء (دخولهما) اى المحففتين (على الفعل) لانتفاء المانع عنه وهو العمل (نحوكان) قد (قامزيد) لانه ممالا بدمنه كماذكرنا (و) نحو (ماقامزيد

ولكن تعد ﴿ والسابع ﴾ من الاحرف الثمانية التي منصوبها قبل مرفوعها (الا)الواقع(فيالمستشني المنقطع)لانه فيالمتصل ليس بعامل على الصحيح بل العامل الفعل اوشهد اومعناه على رأى البصريين ﴿ وهو الذَّيُّ لم نخر ج) على ناءالمجهول (من متعدد) لمعلو مية عدم دخول مدلوله في المستثنى منه ماعتمار المفهوم كثال المتناو المراد كقولك حاني القوم الازيدا مشراالي جاعة خالية عن زيد والخروج يستلزم الدخول اولا (لكونيا عمني لكن) فتعمل علها باتقاق المتأخرين (فيقدر له الخبر) في الاغلب (نحوجان القوم الاجارا اى لكن جارالم يحيى) وقديظهر * (والثامن)من الثمانية (لا)الكائن (لنفي الجنس)اي لنفي الحكم عند *ذكره في الامتحان فالأضافة لادني ملابسة ﴿ وشرط عِلْهِ أَنْ يَكُونَ أَسِّمُهُ عَلَّهُ أَنْ يَكُونَ أَسِّمُهُ نكرة) لامتناع تأثيره في المعرفة لعدم الجنسية (مضافة اومشهةمها) لانبا لوكانت مفردة حقيقة تدنى على ما تنصب به كاسجى و غير مفصولة عنها) اى لا لانهالضعفه الاتؤثر مع الفصل * مثال المضافة (نحو لاغلام رجل جالس عندنا) ظرف للخبر على ماهو الظاهر قيدميه للاحتراز عن نزوم الكذب بنني الجلوس عن جنس غلام رجل * و انمالم بجعله خبر ايجعله مستقراليظهر عمل الرفع في خبرها ايضا و يحتمل ان يكون خبر ابعد خبر فبكون اشارة الى تعدد الخبر وكونه ظرفا ايضا ومثال المشبهة نحو لاعشر بن در همالك (والقسم الثاني) وهو ماكان مرفوعه قبل منصوبه (حرفان ماولاالمشبهتان بليس فيكونهما للنغ) لكن مشابهة مااكثر لانها لنني الحال كليس بخلاف لافانها للنني المطلق اولنني الاستقبال (والدخول) اى دخولهما (على المبتداء والخبر) قال الفاضل العصام

ومن قال من وجوه مشاعة مادخول الباء في خبره كما في خبر ليس برده ماقالوا اندخولالباء في الخبر مختص بلغة من اعمل ماو اعتبر مشامته بلیس (وشرط علها انلا نفصل بینهما و بن اسمهما بان) زائدة عندالبصرين وتسمى مازلة ونافية مؤكدة عندالكوفين والافنني النفي إثبات * و في هذا اختبار لمانقله الفاضل العصام عن الاندلسي إنه قال نبغي ان براعي فيعمل لاالشروط المعتبرة في عمل مابل هي في لا اولى منها فيمالكونها اضعف منها وتنبيد على قصور النحاة حيث لم نذكروها فيعمل لاكمافي الرضي اوعلى انعدم ذكرها في عمللا لانفهامها دلالة والتصريح اولى وماقاله الفاضل الجامي نقلاعن الغبر ان انلاتزادمعلافياستعمالهم فليسبوجه وجيه *لانالشرط عدمها فلا يقتضي الوجو دفي الاستعمال بل يكني الامكان * على ان عدم الوجدان لايستلزم عدم الوجود ولذا مرضه (ولانخبرهما) مطلقاخلافا للبعض فيه وللآخر في الظرف قياسا على ان (ولابغيرهما) اي انوالخير كعمول الخبر (وان لانتقض النفي) اي نفي الخير لانفي البدل مثل ماز مدشيئا الاشئ * اذا تقاضه لا يضرع لهمالو جو دمقبله و امكان التمعية للمحل (بالا) قيدم الانه لوانتقض بغير ممناها لابطل عملهما بليعملان فيدنحوماز بدغيرقائم بمعنىالاقائما ولارجل غبرحاضرقاله الفاضلالعصام * ولعلوجهه انالعمللميكن بعدالانتقاض محسب الظاهر فافيه حثمقال انهمنقوض بما يمعناها فانهامثلها فيابطال العمل واقول تركه لندوره (وشرطـفىلامعهما)اىمع عدمالفصل وعدم الانتقاض(كوناسمهانكرة)لانها لكونها اضعف عملامن مالاتعمل

الافيالنكرة التيهي اضعف من المعرفة بخلاف مافانها تعمل في المعرفة إيضا ولانها في الاغلب لنفي الجنس * وقد عرفت انها لاتعمل الإفها فحمت لاهذه علما في عدم العمل الافها *و انماصيح وقوع النكرة مسندا البالعموميا فانلالنفي الجنس نص فيدلا يحتمل غيره ولاهذه ظاهرة فيد فتحمل علما عندعدم القرينة الصارفة * و اما عندها كلا رجل بل رجلان فلكونهامو صوفة بالوحدة (نحوماز بدقائماو لارجل حاضرا وان لم يوجداحدالشروط) المذكورة (لم تعملا) اىماولا لضعفهما في العمل لامع الفصل بان (نحو ماان زيدقائمو) لا يخبر همانحو (ماقائم زمدو) لاحاضر رجل و لابغيرهما نحو مازيداعرو ضاب و لامع انتقاض النفي الذي هوا لعمدة في المشابهة نحو (مازيد الاقائم) ولارجل الا حاضرولامع انتفاءنكارةاسم لانحولازيد حاضرتركه لحصوله بتبديل رجل نريد (ولايتقدم معمو لسماعلهما) لمامر * ﴿ وَالْعَامِلُ فِي الْفَعْلُ المضارع) من السماعي (على نوعين ناصب وحازم) اذلاحار في الفعل؛ و الرافع معنوي كما بجئ (فاالناصب اربعة احرف) بالاستقراء (ان) لمناسبتها لان في المادة لاسما عندالتحفيف و في كو ن الجملة معما في تأويل المصدر * وهي اصل في هذا النوع *واخواتها محمولة علما لمناسبتهالمها في الاستقبال*هي (للصدرية) احتراز عن الزائدة *فانها لاتعمل خلافا للاخفش كقوله تعالى «ومالهم انلايعذبهمالله » اي لايعذبهم وعن المفسرة كقوله تعالى « اذاوحينا الىامك مانوحي ان اقذفيه، * وعن المحففة (ولن) اصله لا كلم عند الفراء بدل الالف في احدهما نوناو فىالآخر ممماولا انعندالخليلكايشفىاىشئ وحرفبرآسه

عند سيبو به و هو الظاهر اذلاو جدار ده الى اصله * و لو ر د فالظاهر ماخطر بالبال ان اصله لاالحق به النون الخفيفة للتأكمد فصار له: * كذا قاله الفاضل العصام هي (للنفي المؤكد في الاستقبال) لا المؤيد كازعمالمعتر لهَ كقوله تعالى «فلن امر حالار ض حتى يأذن لي ابي »لان حتى للانتهاءو هو نناقض التأسد «قال الفاضل العصام و لا يكون الفعل معها دعاء اذلم يستعمل في الدعاء غير لامن حروف النفي * وبجوزتقديم معمول معمولها علمها * (وكي) هي (السيسة) اي سيسة ماقبلها لما بعدها محسب الخارج اوسيبية مابعدها لما قبلها محسب الذهن اوسبسة كل منهما للآخربالاعتبارين نحو اسلت كي ادخل الجنة * و قد تحتم مع اللام فان تقدمت كافي قوله « كي لتقضيني رقبة ماو عدتني » فاللام مدل * وان تأخرت كافي قوله تعالى «لكيلا تأسو اعلى مافاتكم» فكم ، مدل وقيل تأكيد في الصورتين *وقد مذكر بعدها ان نحوكي انتقوم فقيل هي زائدة وقبل بدلمنها *و بدل هذا علم إن كي محمل المضارع مصدرا *وقدمدخل عليه مافيقال كيما يضر بالرفع فقيل ما كافة و قبل مصدرية وكي حارة والمعنى لمضرته * و لا يتقدم معمولها علماذكرهالفاضل العصام * واحازه الكسائي على مافي الرضي * (واذن) عند سيبويه * والمروى عن الخليل تقدير ان بعدها * وكتبها بالنون مطلقا مبنى على مانقل عن المازني انه لايجحم الوقف علما بالالف لكونها حرفاكان وهو المختار عندالمصنفين رجهم الله ومانقل عن الفراء أنه قال أذا الغيتها فأكتبها بالنون لئلا يلتبس بأذا الزماسة واذا اعملتها فاكتبها بالالف اذ العمل مير ها عنها فبني على مانقل

عن الميرد انه محوز الوقف علمها بالالفو النون • واخرهاعن كي على عكس مافي الكافية لطول محثواو لاشتراط علهابشرو طنخلاف كي * هي (الشرط والحزاء) في الغالب مثل اذن اكر مك لمن قال آنك فهو جزاء لفعله كما أنه جواب لقوله (وشرط عمله) وجويا أوجوازا مرادأ به الامكان العام (ان يكون فعله) المدخول عليه (مستقبلا) لاحالااذالغالب في اذن معنى الشرطو الجزاء * و الاصلو الغالب فيها الاستقبال واذن عامل ضعيف فلا يعمل الاعلى حال اغلب واقوى و قدنا بالغالب اذقد محر دعن الشرط كقوله تعالى « فعلتما اذاو انامن الضالي» وقد يكونان في الماضي كقو له تعالى « ان كنت قلته فقد علته » * فظهر مافي قول من قال لكونها جواما وجزاءً وهما لا مكنان الافي الاستقال (غیرمعتمد) اصلااو کاملا (علیماقبله) ای فعله غیرمتعلق بما قبله ليسلم عزالمعارض وانلايفصل بينه وبين معموله بغيرالقسم والدعاء والنداءليسهل عمله لضعفه واماجانحو اذنوالله اورجك اللهاوبازيد اكرمك فلالكثرة دورها ولايصحوهذا في اخواته (وان اربديه الحال او اعتمد) فعله (على ماقبله) اعتمادا كاملابان يكون خبرا عنداو جوابا لقسم جزاء كشرط قبله فانهم حصروا الاعتماد بحكم الاستقراء في هذه الثلثة او فصل بغيرماذ كر (لم يعمل)اماعلى التقدير الاول فلعدم كونه عِلْيُهُ وَلِيهُ اللَّهُ لِللَّهِ لِإَعْلِلْهُ الْأَفِيهُ *وَامَاعِلِي الثَّانِي فَلَضَعَفُهُ والمغلو يبتن اوقيعه التا المتصلين والان المعتدر الماقيلة المالة العلكا مرايا واهوا لضعفه الاهمل فالإسابق والوجهما فيعالمنه اعلها عله بالسابق حقيقية الإفرادية بيفلال داعق احن كالضل العضام بالخادك

ينتفض بنحو اكرمك اذن فانه لم يعمل مع اجتماع الشروط فيه •واما على الثالث فلضعفه ووجودالمانع (نحو اذناظنك) بانرفع (كاذبا لمن قال قلت هذا القول) مثال لما اربد به الحال (و نحو أنا أذن اكرمك) بالرفع (لمن قال جئتك) مثال لما اعتمد ونحو والله اذن اكرمك بالرفع ونحو اذن زمدا تضرب بالرفع ونحو ان تأتني اذن اكرمك مالجزم *قال الفاضل العصام وقد يكون ما محعل مابعد اذن جزاءله في كلام المجيب م مثل اسلت اذن ادخل الجنة فانه جو اللن لابرضي باسلامه وبيان لجزاء اسلامه * وامااذا اعتمد اعتمادا ناقصا كما اذا وقع بعدالفاء والواو نحوان تأتني اتك فاذناو واذن اكرمك فبحوز اعمالها نناء على ضعف الاعتماد لاستقلال المعطوف لانه حلة والغاؤها نناءعلي وجود الاعتماد في الجملة وضعف العامل و الحاصل انالاعتماد الناقص منع وجوب العمل لاجوازه (و مجوز اضماران) قدخص (خاصة) او حال كونه مخصوصا من بين النواصب بحواز الاضمار لمامر إنه اصل في هذاالنوع ﴿ فينتصب المضارع به ﴾ اي بان المضمر بشرطان يكون بعدالفاءالسبية لان العدول عن الرفع الى النصب ليرشد من او ل الامر الى انه قصد تحو لهامن العطف الى السبيمة لان تغيير اللفظ مدل على تغيير المعنى و ان يكون قبلهاما عنع عن احتمال كونها عاطفة ظاهر ا وهو الانشاء لكمال الانقطاع وفي المثال اشارة الى هذين الشرطين. و هو اماام (نحو زرنی فا کرمك) ای لیکن منك زیارهٔ فا کرام منی رعاية لكونالفاءعاطفة في الاصل هذاعلي ماهو المشهور *وقال الرضي التقديرزرني فاكرامي ثابت بحذف الحبر وجوبا لان مابعدالفاء جواب

وهو لاتكون الاجلة والفاء السبيبة لاتكون لعطف المفرد على المفرد بل لعطف الجملة على الجملة مع قلة "وانما وجب الحذف لان الفعل لما الترم فيه حذف ان التي بسبيها يتميأ للانتداء لميظهر فيه معنى الاشداء حق الظهور فلو ابرز الخبر لكانكانه اخبر عن الفعل • و اماقولهم «تسمع بالمعيدي خير من انتراه » فشاذ هذا * وكأن الجمهور حكمو أبكونه جوابامعكونه في تقدير المفرد عندهم نظر االى الماك لان معنى قولنازرني فاكرمك أن تزرني أكرمك كما لايخني * وقال الفاضل العصام أعلم ان المنصوب بعد الفاء في غير النبي ينجزم بعد سقوط الفاء فتقول في زرني فاكرمك زرني اكرمك مالجزم ولذا بعطف المجزوم على المنصوب بعدالفاء نحو فاصدق وآكن اونهى نحو لاتشتمني فاضربك اى لايكن منك شتم فضرب منى * ويندرج فيهما الدعاء نحو اللهم اغفرلي فافوز ولاتؤاخذني فاهلك * والحق الكسائي بالامر الدعاء على لفظ الخبرنحو غفرالله لك فتدخل الجنة واسم الفعل بمعنى الامر نحوعليك زيدافا كرمك والامرالمقدرنحو الاسدالاسدفتنجو * و و افقه انجني فيمثل نزال لانه فيحكم الامرفي الاطرادو لميرض بهالجمهور لماسجيُّ اونني وهو في حكم الانشاء في استدعائه جوابا نحو ماتأتينا فتحد ثناای مایکون منك اتبان فتحدیث منا * و یلحق به ماجری مجراه نحو قلما تأتيني فتكرمني ولولاالتحضيض لاستلزامدنني فعل نحوهلولاانزل عليه ملك فيكون معدنذ را»او تمن نحو ليت لي مالا فانفقداي ليت لي ثبوت مال فانفاقامني بالنصب اوعرض نحو الاتنزل نافتصب خبرااي الايكون منكنزول فاصابة خير مني واستفهام نحوهلءندك ماءفاشربه اي

هل يكون منك ماءفشرب مني و لما كان مقصو ده بيان عاملية ان مضمرة لاضبط المو اضع التي تضمر فهاان * اكتفى في التمثيل مالامر الذي هو اصل الانشاء واشرفه ولم يستوف امثلة تلك المواضع على ماهو دأمه في هذه الرسالة * (و الجازم خسة عشر كلة اربعة منها حروف تحزم فعلاو احداوهي لمولما) هما (لنفي الماضي) بعدقلبهما المضارع اليه ٠٠ لكن الثانيةلاستغراق ازمنةالماضي منوقت الانتفاءالي وقتالتكلم ولنني المتوقع كثيرا دون الاولى (ولايمالامر) احتراز عن لامالجر والانداء (ولاءالنهي)هما (الطلب) اي لطلب الفعل وتركه استعلاء او خضو عااو استواء فيدخل لام الدعاء و الالتماس و لاءهما * و انماعل كل منها الجزم لمشامته بان في الاختصاص بالفعل وفي قلب معني مدخوله (واحد عشر منها تحزم) لفظا او تقديرا (فعلن انكانا مضارعين) وإن ماضين فحلا وإن احدهما ماضا فلا جزم لفظا الا في احدهما (تسمى كلم المجازات) اى الجزاء على مافي القاموس فالمعنى كلم تقتضي الجزاء فالاضافة كاضافة الاداة الى الشرطفليس فيها تغليب الجزاء على الشرط قاله الفاضل العصام (وهي ان) هي (الشرط) سمي به لانه شرط لتحقق الثاني (والجزاء) مجــاز ببطريق التشبيه منحيثانه متنى علىالاول المناء الجزاء علم الفعل ا ٢ فانه لاقتضائه اياهماو جعلهما كشئ واحدالمقتضين طولافي الكلام اعل الحزم تخفيفا * وكذاالعشرة الباقية لتضمنها معني إن لمناسبتهااماه في الابهام (وحيثمًا) لانجزم به بلاماوهي كافة عن اضافة لتصير مبهمةفناسب انالشرطية المحتملة للوجودوالعدم فيالابهاموبحسن

۲ فان (نسمنة

تضمنها معناها (وان) بحزمه عاويدونها وهي ليست بكافة بل مزيدة لزمادة الابهام وذكره مدونهاليثبت الجزميه الاطريق الاولي (واني) كار من هذا الثلثة (المكان وإذ ما) قال السرافي ماعلت احدا من النحاة اثبته الاسيبويه واصحابه * وهي حرف عنده غير مركبة من كلتين بلهم، فعلى كما أن مهما فعلى * وقال المبرد هي أذ الظرفية كفها الحقاق ما عن طلب الإضافة وهيأها للشرط كإهيأ حيث وجعلها معني المستقبل و حازمة ذكر دالفاضل العصام * و المصنف رح اختار مذهب المرد حبث قال للزمان (واذاماً) لايجزم بلاما الاعلى قلة لقلة مناسبتها لان في الاحتمال * اذهو للقطع المنافي للاعام * الاانه لما احتمل في الامر المقعلوعان يقععلى خلاف مأبتو قعلعدم انكشاف الحال لناحاز تضمنها معنى ان والجزم بهـا وقوى معما الكافة عن الاضافة كمافي حيث (ومتى) مع ماازائدةزيادة الابهام وبدونها لوجوداصل الابهام كل من هذه الثلثة (الزمان و مهما) عمني مالامتي ولذا لم مذكر ومعه * قال بعض التممل اصلهماالحق مآخره ماالزائدة لزيادة معنى الابهام فانقلب الفهاها، لاستكراه تنابع المثلين * وقيل مركب من مه بمعني اكفف وما الشرطية * وقال الفاضل العصام «وكأن المير اليين زعوا الهمثل كلا ومتى حيث جعلو مسور القضية الكلية مثلهما » (وما) في التسهيل انه قديحي ُ ظرف زمان ومندقوله ﴿ وماتك يا ان عبدالله فَسَا * فلا ظلما نخاف ولا افتقاراً * (ومنوای) ای مع ماویدونها لمام (و بجوزاضماران خاصة) لاصالتها في هذا النوع (فينجزم المضارعها) اي بان المضمرة بعدالامر لفظا دون الفاء (نحوز رنی اکرمك) ای ان تزرنی اکرمك*

فان المطلوب يزرني الزيارة وفائدتها الاكرام * وهي تصلح السببية له وقصد اداؤهاوفيقدران معالفعل المأخوذ من زرني فجعلالاكرام جزاءله ويجوز بعد المقدرنحوالاسدالاسد تنبح وبعداسم الفعلنحو نزال اقاتلك وبعدالدماء على لفظ الخبر نحو غفر الله لك تدخل الحنة وان لم بجزالنصب بعدها عند الجمهورلان معني الامر كاف في الجزم نخلاف النصب فانه يكون مع الفء وما بعده قد رتفع فلا يكون وحده دليلا على اضمار ان فلامد من صريح الامرونحوه تقوية لمعنى الفياء وكذا بعد سيائرماذكر فيمان المضمر غير النفي فانه خبر لاانشاء فلا ناسب لمعني الشرط * و لما فرغ من السماعي اراد ان يشرع في القياسي فقال ﴿ وِ العاملِ القياسي ما ﴾ لا تبوقف اعاله نخصوصه على السماع بل (مكن إن نذكر في) بيان (عمله قاعدة كلية) اى قضية كلية يعرف منها احكام جزئيات موضوعها بان بجعل ذلك الجزئي موضوعا في الصغرى وتلك القاعدة كبرى (موضوعها غير محصور) افراده في عدد مخلاف السماعي كإعرفت (ولايضره) ای کو نه قیاسیاا ختصاصه سعض الاحکام مثل (کو ن صنعته سماعیة) كمافى الصفةالمشبهة واسم الفعل ومثل عدم التصرف فيمكمافي افعال المدحوالذموالتعجب وعسىوليس وفي معموله بالتقدموالفصلكافي فعل التعجب ومثل عدم نصب المفعول مه كافي الفعل اللازم ومثل الالغاء كافي فعال القلوب ومثل التعليق كإفيكل فعل قلبي ومثلالاحتياج الى منصوب كإفي الافعال الناقصة ومثل عدمه كإفي الافعال الثامة وغير ذلك * ولاشك اناعمال كل منها بخصوصه لاينوقف على السماع.

۴ جواز تقديم بعضه على بعض (نسخة)

وانماالتوقف علىه الاحكام المذكورة فلاننيغي ان محل بعضها سماعيا كا حعلوا على انه غيرمحصور فما ذكروا * بلقدز ادعليه المحققون المتبعون كنبرا كاستقف (نحوكل صفة مشهة ترفع الفاعل) فإن افراد موضوعها وانكانت محصورة نحسب الصيغة لكنهاغبر محصورة تحسب المادة تخلاف السماعي فان افراده محصورة تحسب المادة ايضا (و هو تسعد الاول الفعل) مطلقا (فكل فعل) لازما او متعديا متصرفا اوغيره فعل قلباولا (برفع) معمولا واحدايسمي فاعلااو اسمالان النسبة الى المرفوع مأخوذة في مفهو مدوضعافلا يكون بدونه ومبنى العمل على الاقتضاء (و نصب معمولات كنيرة) مفاعيل او غيرها كالخير والحال والتمييز وغير ذلك لتعلق مفهو مههالكن اللازم لاننصب المفعول له بدون حرف الجركايصرح له (و بجوز تقديم مصوله عليه) لقوته في العمل * و ما يحيُّ من عدم ٣ جو از التقديم فكالاستيناء منه (وهو على نوعين لازم ومتعدفا) لفعل ا(للازم) قدمه لكون مفهومه وجوديا (ما)فعل(يتمقهمه)اىفهممدلوله(بغيرماوقع عليدالفعل)اىبلامدلول مفعول به صريح (نحو قعد زيدو لا نصب) اللازم (المفعول به بغير حرف الجر)لعدم الاقتضاء بدونه (فيد)اي اللازم (افعال المدح والذم) لصدق حده علما اي افعال موضوعة لانشائها * وهو الاظهر على ماادعاه الفاضل العصام اومشهورة بهذااللقب على ماقاله الفاضل الجامي * و لما كان و ضعهاله معلو مامن اللغة و من لفظها ايضاعلي الاول والمحتاج اليدهنامعرفة الاصطلاح ليتوسل بهاالي معرفة الاحكام المحتصة بهاو تلك تحصل بعدالا فراداستغني بالعدعن الجد * و لما كان هذه الافعال

غير منصرفة ولها احكام مختصة فلذا عدها بعضهم منالسماعي قال فنهاشارة الى هذا الفرق وتصر محاللرد (وهي) اى افعال المدح والذم مبتداء خبره (نع) وماعطف عليه الكائنة (للدح) اي لانشاله * وقيل في مثله حال و العامل معنى الفعل المفهوم من نسبة الخبر الى المبتداء * وردبان الخبر المجموع *وقال المصنف رح وايضا لم نر من ذهب الى جوازها من الخبر بل جاعة من النحاة منهم ابن مالك جوزوهـــا من المبتداء وجعلو االعامل ماذكر * و يمكن ان يجعل نع مبتداء ثانيا بتقدير منها خبرا وللمدح حالا منفاعل الظرف اوالعكس والجملة خبر الاول (وبئس) الكائنة (للذم) وهما اصلان في البياب فلذا قدمهما (وشرطهما) من حيث العمل (ان يكون الفاعل) اي فاعلهما (معرفا باللام ﴾ للعهُد الذهبي فيكون اشارة الى و احد غيرمعين ابتداء ويصير معينا مذكر المخصوص فيكون في الكلام تفصيل بعدالا جال فيكون اوقع في النفس * وقيل للجنس * وقيل للاستغراق * ورده الرضي بان علامته صعة وضع كل وضعدو لا يصح ان يقال نع كل رجل زيد و قال الفاضل العصام انذلك مشترك بين الثلثة اذلايصيح ايضا نع جنس رجل منحيث هو هواو في ضمن فردماز بد * والحق انه يصيح الجمل على كل منها بادعاء ان الممدوح اوالمذموم بمنزلة الجنس من حيث هو هو اوفى ضمن فردما اوجيع الافراد وانه متحدمعدلامغابرة بينهما اصلا لمافيه مزمثل مابجمعه الجنس اوكل منافراده مزالمناقب اوالمثالب وباعتبارانه الجنس في ضمن اي فرد فرضه العقل اذلافردله الااياه فاي فردفرض فهوهو * واختار المصنف رح هذالان كلام من لامي الجنس

والاستغراق لكونه معرفة بفوت نوعامن الإيهام فلايلا بمالمقام (اومضافا البه ﴾ اي الى المعرف باللام ولو بالواسطة * ولو اريدهذا في المعرف باللام لاستغني عنقوله هذالانهذا فيحكم المعرفباللام (اومضمرا ميزا) بفتح الياءاي مفسر ا (ننكرة) منصوبة على التميير لحصل السان اولااجالا وثانيا تفصيلا بذكر المخصوص * ثم العامل في التمبر المضمر لانعِلانه لابهامه فيحكم اسم نكرة تم بالتنو ن ﴿ وَمَذَكَّرُ بَعْدُ ذَلْكُ ﴾ اى الفاعل المو صوف عاذ كرمن حيث انه مو صوف على ماهو مقتضي اسم الاشارة ولذاذكره في موضع الضمير (المخصوص) بالمدح والذم لانه للتعيين بعدالامام فلابدان بذكر بعده على ماهو الغالب * وهذه الجملةمعطوفة على الجملة الاسمية لاعلى مدخول ان فافهم *و بما اشرنا من اشارة الاشارة ظهر عدم الانتقاض ممثل نع رجلاز بدبان المخصوص فيه مذكور بعدالتمير لابعدالفاعل * فلاحاجة الى ماذكر الفاضل العصام من إن المر ادذ كره بعده و لويالو اسطة حال كو ن ذلك المخصوص (مطابقا) فيالافراد والثننة والجمم والتذكير والنأنيث والجنس (للفاعل) المعهود الذي هو الموصوف عاذ كر * ولذا اظهر ولم يضمر لكون المبتادر منه الذات بلااعتبار الوصف * فلابرد مثل نع رحالا الزبدون ونعامرأة هندبان المخصوص فيهما غيرمطابق للفاعل الذي هو المضمر المفر دالمذكر *لانه و انكان غير مطابق له مالنظر الي محر دالذات لكنه مطابقله مزحيث انهمفسر بالجمع اوالمؤنث لوجوب الاتحاد بن المفسر والمفسر ولم يظهر باتيان اسم الاشارةكماسبق *لانه يشعر بعليةالوصف المذكور للحكم *وهوالمطابقة *وعلته الاتحاد*

لاالوصف المذكور نخلاف ماسبق كااشر نااليه و لقداحس في العدول عن قول ابن الحاجب مطابقة الفاعل فأفهم (وهو) اى المخصوص ﴿ مبتداء وماقبله خرم ﴾ مقدما علمه او خبر محذوف هو هو مثلا مستأنف عاقبل من هو فعل هذا بكون جلتين و على الاول جلة ﴿ نحو نع الرجل زمه ﴾ مثال لماكان الفاعل فيدمعرفا باللام وذكر بعده مخصوص مطابق له في الافراد (و نع غلاما الرجل الزيدان) مثال لماكان مضافا اليه بلاو اسطة والمخصوص مطابق له في التثنية * ومثال المضاف اليه مهانع فرس غلام الرجل هذا * قيل العائد اللام اما باعتدار العبردية اولاشمال مدخولها على المبتداء * ورده المصنف رح بانه لا يتشي في المضمر المنير الذي هو مبهم غير عائد الى شي * و اجاب عنه بعض الكمل بانه وانكان كذا الاانه مع تميير مكان في حكم اللام فيكون رابطا * وقال الفاضل العصام الرابط ادعاءكون الفاعل عين المخصوص (ونع رجلا زيد) مثال لماكان الفاعل مضمر ا بمر ا سكرة والمخصوص مطابق له في الافراد *و هذاالضمير لا يكون الامفر دامذكرا ولوكان التميير على خلافهماكا لمخصوص كمامر مثالهما لان الامهام فيالمفر دالمذكر اكثرمما مدلءلي العددو التأنيث والمام الفاعل مقصو د فىالباب (وقديحذفالمخصوصاذا علم) بالفرينة كقوله تعالى «انا وجدناه صابرانع العبد،اي اوبعليه السلام بقرينة ان الكلام في ذكره (وقد نقدم) اى المخصوص (على الفعل) بناء على ان الاصل في المبتداء التقديم و تأخيره في الاغلب لكونه بمنز لة البيان و التفسير * و هذا يؤيد كونهمبتداء كمالايخني ولذااختار والمصنفرح (نحوالزيدون نعمالرجال

وساء) عطف على نع اصله سوء بالفتيم فنقل الى فعل بالضم فصار قاصراتم ضمن معنى بئس فصار حامدا *هو (مثل بئس) في افادة الذم والشرائط والاحكام مثل قوله تعالى ساء مثلا القوم الذين كذبوا ٤ اي مثلهم (وحبذا) بقال حب كظرف اىصارحبيبا * الكائنة (للدح وفاعلهذا ﴾ من اسماء الاشار التي هي من المبهمات * لماعرفت ان الغرض في الباب الإيهام او لاو التفسير ثانيا * وفيه ردلمن زعم ان فاعله هو المرفوع بعدذاز بمامنه انحبذا تمامه فعل لانشدة الامتزاج جعلتهما كلة واحدة وغلبالفعل لتقدمه على الاسموازال اسميته (ولايتغير) حبذابان يتغير فاعله اوذا بان يثني او يجمع اويؤنث ليطابق المخصـوص الذي هو احدهالجريه محرى الامثال كذاذكر والمصنف رح *قال بعض الكمل لأن المفرد المذكر ادل على الاسام الذي هو المقصود في الباب لدلالة غيره على معنى زائديقصر به الايهام * فلايقال حبذان الزيدان ولاحب اولاء الزمدون ولاحبا هند بل حبذا في الكل (و) بذكر (بعده) اي حبذا اوفاعله اوذا (المخصوص) بعدية غالبة كمخصوص نع وبئس على ماذكره المصنف رح او بعدية مطلقة * فلا محوز تقد عم على حبذا رأسا على ماذكره الفاضل العصام (واعرابه) اي مخصوص حبذا (كاعراب مخصوص نع) في ان رفعه على الابتداء لاعلى الخبرية لحبذا كإزعم المبردو اين السراج ومن وافقهما نزعم ان شدة امتزاج حب معزا جعلتهما اسما لغلبة ذالشرفه على الفعل فصار مبتداء * وجه الرد فوت الغرض كما في انزعم السابق (نحو حبذا زيدو) الفعل (المتعدي ما) فعل (لايتم فهمد) ای فهم مدلوله (بغیر ماوقع علیدالفعل) و هو

مدلول المفعول به الصريح * خرج به الفعل الناقص فانه وان كان مما لايتم فعهمه مدونالخبر لكندليس مماوقع عليهالفعل كمالايخفي * عدل عن التعريف ما تبوقف تعقله على متعلق لرده الرضى بأنه مدخل فيه مثل قربو بعدىماله معني نسبي لانه لا يتعقل الإيماهو منسوب اليدمع كونه من اللوازم وان احاب عنه الفاضل العصام بان المراد يمايتوقف تعقله على متعلق مااعتبر في مفهومه نسبة تقتضي ذكر متعلق نخصو صد وفي مفهوم مثل ماذكر لم تعتبر هذه النسبة بلاعتبر فيدما يقتضي متعلقا اجالا فلامدخللان هذا بمالم يشعر به الحدو الحمل على المتبادر و اجب فيه (وهو) اي المتعدى (على نلثة اضرب الاول متعد إلى مفعول واحد نحو ضرب زمدعرا وبجوز حذف مفعوله بقرينة) لومنويا کقوله تعالی « هذا الذی بعث الله رسو لا »ای بعثه (ویدو نها) لو منسیا فبجعل كاللازم فلابحتاج الىقرينة نحو فلان يأكل ويشرب اي نفعل الاكل والشرب ﴿ والناني متعد الى مفعولين وهو على ثلثة اقسام القسم الاول) منها (ماكان مفعوله الناني مباننا للاول) اي لا يصدق احدهما على الآخر (نحواعطيت زبدا درهما وبجوز حذفهما) معا (وحذف احدهما) فقط (معقرينة) لومنويا نحوسأل زيدعمرا درهما فاعطى(وبدونها)لومنسيا نحو فلان يعطى (والقسمالثاني) منها (افعال القلوب) اى افعال مشهورة بهذا اللقب (وهي افعال) اصطلاحية (دالة على فعل) المراد به القائم بالغير لا التأثير فأن العلم مثلا اماكيف او اضافة او انفعال ولا تنصورفيه التأثير * ولوقال علم إ احوال القلوب كما في الامتحان لكان اظهر (قلبي) خرجيه غير.

(داخلة على المبتداءو الخبر ناصبة اياهما) مع انحما بمنز لة اسم و احد في الحقيقة كايجيُّ دفعاللَّه كم (على المفعولية) فخرج الفعل القلبي الذي ينصبالواحدكعرفوفهم (نحوعلتورأيتووجدت) هذهالثلثة للعلم (وزعمت) مشترك بينالظن والعلم (وظننت وخلت وحسبت) هذه الثلثة للظن (وهب) على وزن دع تقول هبزيدا منطلقا (بمعني احسب وزيدا منطلقاعلي وزن اعلم اواضرب هو (غيرمتصرف) لايستعمل منه ماض ولامستقبل (ولايجو زحذف مفعو لهامعااو احدهما مدون قرينة) لومنويا اذهو لا يعلم بدونها لوحذف فيفوت المقصود *و اما لومنسيا فبحوزحذفهما معاكقوله تعالى«هل يستوى الذين يعلون والذين لايعلون، * وقال بعضهم لايجوز هذا الحذف ايضالعدم الفائدة حينئذ ادمن المعلوم ان الانسان لايخلوعن علم وظن * ورده المصرح بانهذاانمايفيدنني الجواز عندارادةالخبر عنمضمونه الحقيق وههنا ليس كذلك بل نزل المتعدى منزلة اللازم لقصد التعميم فيفيدان نفس العلم باى شئ تعلق غيرمساو للجهلبل هوخيرمنه فلونوقش بانالعلم فيه بمعنى المعرفة فنقول العلة مشتركة على أن قوله الانسان لايجلوعنعلمغير مسلماذقدينني العلمعنه بضرب منالتجوز فيفيدالخبر بالاثبات (ومعقرينة كثرحذفهمامعا) نحومن بسمع بخلاى مسموعه صادقا (وقلحذف احدهما فقط) نحوقوله تعالى «ولا بحسن الذين يبخلون بما آتيهم الله من فضله هوخير الهم، على قرآءة الغيبة فان المفمولالاول فيه محذوف اى لايحسبن هؤلاء بخلهم هو خير الهم و نجو قول الشاعري كأن لم بكن بين اذا كان بعده * تلاق و لكن لا اخال

التلاقيا» فانالمفعول الثاني محذوف فيه اى كائنا *ووجه القلة كونهما عنر لة اسرو احد * اذا لفعول مه في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الاول فتقدس علت زمدا قائما عرفت قيام زمد فحذف احدهما كحذف بعض اسم واحد نخلاف حذفهما فانه كعذف لفظ واحد وهوكشر وعدم زوم كون المأول بشي في حكمه من كل وجه (ومن خصائصها) جعم خصيصة بمعنى الخاصة (جواز الالغاء) والمراد به عدمالوجوب والامتناع اى ابطال عملها لاستقلال مفعوليها كلاما مع ضعفها لخفاء اثرهالكونهاقلبية (والاعمال) لكونهاافعالامع قطعالنظر عنقلبيتها (اذاتوسطت بينمعمولها) في الجملة بان يصيح عملهافيهما حال التوسط اوالنأخر «واحترز مِذا القيدعما اذا توسطبين اسمِالفاعل ومعموله كلست بمكرماحسب زىداو بين معمولي انكانزيدا احسب قائم وبين سوفومصحوبهانحوسوفاحسب تقومزيد وبينالعاطف والمعطوف نحوحانى زيد واحسب عمرو وبين الفعل ومرفوعه كضرب احسب زبدفان الالغاءو اجب فيها كذا في الامتحان * و هو خاصة اخرى لهاغير مذكورة هنالعدم شيوعها كالجائز * وقال الفاضل العصام ان الالغاء في القسم الاخير غير واجب على المذهب البصري بل يجوز على مافىالتسميل * واحترزيه ايضا علىمافسرناه عن مثل زيدظني قائم غالب اوزمد قائم ظني غالب لانه ممايجب فيدالالغاءلان المصدر لايعمل فيملتقدمه (نحو زيدعملت منطلق) لكن الاعمال اولى حينئذ لانلها حينيذ نوع تقدره لفظى والهلط ملكونتها إفعالا فيزعم والواتأ خرج والمناونجود ليب التع علت والمناوحينة كولي العيم بالتقيم اللفادي

رأسا * قال الفاضل العصام اعلم أن معنى زبد ظننت قائم بعينه معنى ظننت زيدا قائما فهو في المعني متعلق بالجزئين لكن لم يعمل فيهما لفظا لضعفه لمامر * وما قال الرضى ان معناه زيد في ظني فائم فالفعل في معنى الظرف مرده انه لا يصيح في زيدقائم ظني غالب فانه قال معناه ظني زمدا قائما غالب انتهى * يعني انماذكر والشيخ من التوجيه غير متمش في مثل هذا المثال كااعترف به نفسه فيكون قاصر المخلاف ماذكره * واقول ان ماذكره الشيخ من التوجيه فيهذا المنال لاينافي توجيها آخرمذكورا قبله لامكانكون معناه زبدقائم في ظني الغالب فلعله اشار الى امكان التوجيهين الى احدهما في احدالموضــعين والى الآخر في الآخر (ومنها) اي ومن خصائصها (جواز ان يكون فاعلها ومفعولها ضمير ن متصلين متحدى المعني كتكلما وخطابا وغسة (نحو علمتني) وعلمتك وعلمه (قائمًا) ولايقال ضربتني بل ضربت نفسي لان المغارة في غير افعال القلوب غالبة فاذا اتحداز ادوا النفس تصريحا وتنبيها على ماعسي ان يغفل عندبسبب الندرة نخلاف افعال القلوب فأن الانسان بحاله اعلم منه بحال غيره فالاتحاد غالب فها فلامحتاج الى زيادة النفس للتنبيه عليه كذا في الامتحان * وقال بعض الكمل تنبها على العدول عن الاصل الغالب وجيرا بالمضاف المشعر بالمغايرة عافات مخلاف افعال القلوب فان مفعولها في الحقيقة مضمون الثاني مضافا الى الاول فلاعدول فهاعن الاصل اصلاحتي نحتاج الى التنسه والجبر *واماالوجهالمشهور فقدزىفه المصنفرح فيالامتحان ومن اردالاطلاع فليرجع اليه (وحل عدمو فقد في هذاالجو از على وجد)

حل النقيض او النظير * فانهما نظير م في عدم التأثير في المفهو م نحو عدمتني و فقدتني (ومنها) اي من خصائصها (جواز دخول ان) المفتوحة (على مفعولها) في الجملة (نحو علت ان زيداقائم) قال الفاضل العصام وهو كعلت قيام زيدلكن الثاني قليل * و السرفيدان مآلهما و انكان واحدا لكن بينهما فرق بإنالنسبةالتي تعلق بها العلمفصلة في الاول فهي احق التصديق ومجملة في الثاني * فهي ليست باحق به بل بالتصور وتلك الافعال حينئذمكتفية عفعول واحدعلي مذهب سيبو به لانهاحين نصبت المفعولين لاتنصب ايضا عندالتحقيق الامفعولا واحدا وهو مضمون الجملة واذاوجدته بعينه لاتحتاج الىالمفعول الثاني كمالانخفي * ولماخني هذا التحقيق على الاخفش قدرفها مفعولا ثانياعاما وجعل التقدىرعلتان زيداقائم حاصلا وعلمت قيام زيدحاصلا (واماالتعليق بكلمة الاستفهام ﴾ الداخلة على الجملة اوالجزء الثاني حرفا اواسما (او) كلة (النفي) الداخلة ايضاعلي الجملةاوالجزء الثاني وهي ما ولاوان (اولام الابتداءاو) لام (القسم اوانالمكسورة اذادخل في خبرها لام الابتداء) انماشرط دخول اللام اذلولاه لفتحت فلم يكن تعليقا * وجه التعليق بالمذكورات انها تقع في صدر الجملة وضعافتقتضي بقاء صورتها وهذه الافعال تقتضي تغيرها فوجبالتوفيق بينهما فروعيت حقوق هذه المذكورات لفظا وحقوق تلك الافعال معني فهي عاملة معني، والعمل المعنوى كثيرفلانضيع حقوقهامنكل وجه (اي ابطال العمل على سبيل الوجوب لفظ الامعني) تفسير للتعليق و هو مأخوذ من قولهم امرأة معلقة لمفقودة الزوجلاهىذات زوجقائم

بمصالحها ولافارغة جتى تنكم * فهذه الافعال عندالتعليق لاهي عاملة في اللفظ لوجوب ابطال العمل اللفظي ولاملغاة لوجوب العمل المعنوي حتى بجوز العطف على المحل في نحو علت نزيد قائم وبكرا قاعدا واشارة الى الفرق بن الالغاء والتعليق من وجهين * احدهما ان الالغاء جائز فيالاغلب وقد بجب والتعليق واجبالبتة * والثاني إن الالغاء ابطال العمل في اللفظ و المعنى على احدالا حتمالين الذي صرح به الرضي والتعليق ابطال العمل في اللفظ فقط (فيع) خبرللتعليق (هذه الافعال) افعال القلوب (نحو علت از مدعندك ام عرو) اختار هذا المنال لانه اوضيحامثلة الاستفهام وابعدهامن الاشتباه لالانه مالالي ماقاله البعض آنه لايقع بعدفعل القلب استفهام جواب نيم اولا فلا يقال علمت ازيد قائم اوهل زيدقائم لان المقصود افادة العلم بجواب هذا الســؤال فكأنه قال علت جواب هذا الاستفهام والمعلوم هو مضمون الجملة وجواب هذاالاستفهام نع اولاوشي منهماليس بجملة بخلاف جواب از بدعندك ام عرومًانه زيد عندي اوعروعندي فلايد من وقوعما يكون جوابه بالتعيين وهوالسؤال بالهمزة وامالمتصلة لانهذامرذود بانه لايخني على كل احدان جواب ازيدقائم ليس مجرد نع بل هو توطئة للجوابوجوا بهزيدقائم علىانه لومال اليدلقال همزة الاستفهام لاكلة الاستفهام * ثم ان هذا مثال للداخلة على الجلة ومثال الداخلة على الجزء الثاني نحوعلت زبدا مزهو وابطال العمل فيالاول بالنظرالي لفظي الجزئين وفي الثاني الى الثاني ولابجوز تعليقه فيه بالنسبة السماكما زعم البعض متمسكابان الاستفهام يسرى في الجملة كلهاو ان دخل على الجزء الثاني

لان هذا منقوض بان النبي ايضا يسرى فها مع انه لا بعلل العمل فيالاول يدخوله على الثانى اتفاقا نحو علمت زمداماهو قائما كذا ذكره الفاضل العصام (ورأيت مازيد منطلق) وظننت لازيد في الدار ولاعمرو وحسبت انزيدا ذاهب (ووجدت نريد منطلق) وقوله لقد علمت ليأتين منيتي (وعلمت ان زيدالقائم و)يم (كل فعل قلبي غيرها) ای هذه الافعال(نحوشککت)از مقائم(ونسیت)هل زم حاضر (وتبينت) ابن جلوسك (و) يم (كل فعل يطلب به العلم نحو المتحنت) مازيد حاهل(وسألت)هل هو حاضر (ومند) أي الفعل الذي يطلب به العلم (افعال الحواس الخس) الظاهرة (كلست) اهولين ام خشن (وابصرت)ماز مداسود (وسمعت)ان صوته كرمه (وشممت) اهوطيب(وذقت) اهوحلوولماكان المطلوب منهاالعلم نزلت منزلته في هذا الحكم (والقسم الثالث) من اقسام المتعدى الى مفعولين (افعال ملحقة بافعال القلوب في مجرد الدخول على المبتداءو الخبر) ونصبهما علىالمفعولية(و)في مجرد(عدم جواز خذفهمامعااو حذف احدهما فقط بلا قرينة)لومنويا (و)في مجرد (قلة حذف احدهما فقط مها) لافى خصائصها و إنمالم يتعرض لكثرة حذفهما بالانهالعدم اختصاصها بافعال القلوب لامدخل لهافى وجه الالحاق (نحوصير وجعل) بمعنى الاعتقادالباطل كقوله تعالى ووجعلو الملائكة الذين هم عبادالرحن اناثا اى اعتقدوهم أناثاو بمعنى صيركتقوله تعالى « فجعلنا دهباً منثور ا ، و اما اذا كان بمعنى خلق فلايكون من هذا القسمومثال ماحذف احد مفعوليه كجعله زيد اوجعل زيدحقا لمنقال منجعل هذا حقا اى اعتقده اياه

(وترك) معنى صير نحو قوله تعالى «وتركنا بعضهم يومئذ بموج في بعض وامااذاكان بمعنىخلى فلايكون من هذا القسم (واتخذ) كقوله تعالى واتخذاللهابراهيمخليلا•والني بمعنىوجدكقوله•والنيقولهاكذباومينا وعديمعني الاعتقاد الباطل ايضا ككنت اعده فقيرا فبان غنياو حجاو اري مجهولارى وقال اذاوقع بعدالاستفهام نحواتقول زمدا ذاهبا * وهذه الثلثة بمعنى الظن كذاذكره المحققون • وفيه تنبيه على ان افعال القلوب غيرمنحصرة فيماذكروا كمازعمواحيث عدوهامن السماعي هكذاستفيد ماذكر مالمصنف رح في بعض تعليقاته فافهم (و) الضرب (الثالث) منالمتعدى (متعد الىثلثة مفاعيل نحواعلم وارى)وانبأ ونبأ واخبر وخبر وحدث فالاولان همااصلان في هذا القسيرولذا خصهما بالذكر واماالبوا في فتعد تهاالهالاشتمالها على معنى الاعلام * وكثيرا ماتستعمل متعدية الى اثنين ثانيهما بالباء قال الله تعالى « انبؤني باسماء هؤلاء » (و هذه) اي الافعال المتعدية الى ثلثة مفاعيل (مفعولها الاول) و هو بمنز لةالفاعل فحقدالتقديم فيجوز ارجاع ضميرالثاني اوالثالث اليدمع تأخیره کاعملت اباه فاضلا زیدا و اعملت هندا اختدزیدا (ك) اول (مفعول باب اعطيت) في كونه مبا خاللثاني و في جواز الاقتصار عليه نحوا علت زبدا كاعطيته وفي الاستغناء عنه كاعلت عمرا فاضلا كاعطت درهما وفيءدم جوازالتعليق بالنسبة اليدبالاستفهام والنفى واللام فلابجوز اعملت ازيدعمروفاضل لبطلان الصدارةحينئذ فافهم (والاخيران) اى الثاني و الثالث (كفعولي باب علت) في كون احدهما عين الآخر وعدم جوازحذفهما اوحذف احدهما يدون قرينة وكثرة حذفهما

وقلة حذفاحدهما معهاوفىجواز دخولان عليهماوجواز الالغاء اذاتوسطت بينهمانحو البركة اعلناالله تعالىمع الاكابراو تأخرت عنهما وجوازالتعليق بالنسبة اليما(نحواعلمزىد عمرابكرافاضلائم)اىبعد ماعلت انقسام الفعل الىاللازم والمتعدى وانقسام المتعدى الى ثلثة اضرب الى غير ذلك (اعلم) ان للفعل انقساما آخرو هو (انه لا مداكل فعل من مرفوع) المر (فانتم به كلاما) اى ان صار الفعل عرفو عد كلاما تاما بإن يصحرالسكوت عليه بوجود المسند والمسند اليه (ولم يحتبج الىغبره) لافادته فائدة تامة بدونه (يسمى) الفعل في الاصطلاح (فعلاتاما) لتمامه بمرفوعه الذي هو كالجزء منه معني (و) يسمى (مرفوعه فاعلا) لقيام معنى الفعل به فكأنه مؤثر معنى فيهوموجد الاه او لوجو دالتأثیرفی آکثره (و)یسمی (منصو به ان کان متعدیا) لان اللازم لا نصب المفعول به بدون حرف الجر (مفعولا) اي مفعولا به لالتصاق معنى الفعل به و و قو عد عليه ﴿ كَالَافِعَالِ السَّابِقَةُ وِ انْ احْتَاجِ الْيُ مَعْمُولُ ۗ منصوب) محيث لايصبر كلاماتاما بدونه (يسمى فعلا ناقصا) لعدم تمامد بمرفوعه فالوصف بالتمام والنقصان وصف بحال المركب منه ومن المرفوع وقيل لانه مسلوب الدلالة على الحدث فانما مدل على الزمان فعوض عند الخبر الدال عليه فلميسكت على مرفوعه وردبان التسمية لوكانت لهذا لكانالافعال المنسلخة عنانز مانجديرة بانتسمي افعالاناقصة وجعلها من قبلها وقال الفاضل العصام لنقصان دلالته لانه لامدل على معنى ينفسه لان معناه النسبة بين الاسم والخبر والزمان الذي هو قيدلها وشيء منهما لابفهم بدونهما ولايخني انالنقصان بهذا المعني استعمالي

لاوضعي حتى بلزم كو نه حرفا (و) يسمى (مرفوعه اسماله ومنصوبه خبراله) اشعار امانحطاطهماعن حكمي الفاعل والمفعول (ولابدخل) اى الفعل الناقص (الاعلى المتدامو الخبر في الاصل) لان وضعه ليعطي الخبرحكم معناه كالانتقال والاستمرار وغيرذاك و ذالا محصل الابالدخول علمها ونصب الخبر لشبهد بالمفعوليه فيتوقف تعقل الفعل عليمه فهو شبيه بالفعل المعتدي في اقتضاء معناه شيئين (وهو) اي الفعل الناقص (على قسمين) القسم (الاولمايدل على معنى المقاربة) اى القربمن الحال (وهو الشائع المتيا درمن اطلاق الفعل الناقص نحوكان) وهولثبوت خبرهلاسمه فىالماضى دائما نحوكانزيد فاضلا اومنقطعا نحوكان زيد غنما فافتقر و معنى صار (و صار) للانتقال امامن صفة الىصفة نحوصار زيدعالما اومن حقيقة الىحقيقة نحوصار الطبن خزفا قدمهما ليساطهما واصالتهما ولغلبة الاول قدمه على الشاني (و) كذا (آلورجع حال واستحال) كقوله ان العداوة تستحيل مودة ﴿ وَتَحُولُ وَ ارتد ﴾ مثل قوله تعالى فارتد بصيرا * وزاد هذه السنة ان مالك ايضا و في هذا و ماسأتي من اللواحق تنبيد على إن الافعال الناقصة غير منحصرة فهما ذكروا كإزعوا حيث عدوها من السماعي وقال الفاضل العصام انصار ومايلحقه قدتكون تامة متعدية بالى تقول صار الى الفقر (و حاء) قال في الا المتحان معنى كان (و قعد اذا كن) اى المذكورات من آل الى قعد (ععنى صار)و لكونها ملحقة بصار قدمها على السائر وآخر الاخيرين لقلة مجيبهما ناقصين حتى قال الاندلسي لايتجاو زان الموضعين اللذين استعملهما العرب فيهما الهماقولهم ماحاءت

٢ وهما (نسخة

حاجتك وقعدت كأنهاخربة فكأن ان الحاجب اختاره وقال الفراء يتجاوزانهمالجئ قولهم عندالكيل جاءالبر قفيزين فكأن المصنف رح اختاره (واصبح) قدمه لدلالته على اول النهار (وامسي) قدمه لدلالته على ضد ما مدل غليه الاول (واضحى) ولوقدمه على ماقبله لكاناه وجه الكن عكس لرعاية مناسبة التقابل ولكون اضحى انسب عابعده لدلالته على جزء من اوائل النهاري الذي بدل عليه مابعده (و) هو (ظل) ولذاقدمه على مابعده (و) هو (بات) قدمه لكونه من الاصول مخلاف مابعده فانه من اللواحق و هذه الخسة لاقتران مضمون الجملة باو قاتها المدلول علمها عو ادهاو قدتكون ععني صار بلادلالة علما (وآض و عاد) مقال آض او عادز بد من سفر مای رجع (وغدا) بقال غدازيد ايمشي في وقت الغداة وهو من اول النيار الى الزوال (وراح) يقال راح زيداي مشي في وقت الراوح و هو مابعد الزوال الىالليل ولانخفي إن الغالب في هذه الاربعة كونها تامة و انماتكون ناقصة اذاكانت ععنى صار فتكون من الملحقات كما صرح في الامتحان فينبغي ان تذكر في جنبه مع سائر ملحقاته لكن يمكن ان يقال آخر الاخيرين لكونهما نظيرى اصبح وامسى فىكونهما طرفىالنهار وآخرالاولين ليكونا فيهذا المحل كالمسافرالذي هوفي صددالرجوع الي محله على ما هوالمناسب لمعناهما الاصلى ولما فرع من البسائط اراد الشروع في الماويات فقال (ومازال) من زال يزال فان مامضار عد يزول تام فلايقال لاازول اميرا (ومافتي بفتح الناء كسرها) وبالهمزة وقيل بالياء (ومابرح) في الاصل بمعنى زآل عن مكانه (وماافتاً) من الافعال

(وماوني) باليامن وني في الامرين بالكسر اي ضعف يقال فلان لايني نفعله اى لا يزال نفعله (و مارام) من رام بريماى ير حقال الدماميني نقلا عن صاحب التسهيل ان الفعلين الاخبرين غربان لايكادان ان يعرفهما من النحاة الامن عني ماستقراء الغرائب (كلها) اي كل واحد من المذكورات من مافني الي مارام * معني مازال الاان مافتي مختص بالجحد علىمافى مختار الصحاح وهولدوام خبر هلاسمه مذقبله * فعني مازال ز بد عالما مثلا دوام العلم له مذزمان البلوغ اوالمراهقة فلايضر انتفاؤه في اوائل زمان الصبا لعدم امكان القبول ولزمه البغيفي كونه ناقصا (ومادام) لتوقيت امر بمدة ثبوت خبرها لاسمها بان جعلت تلك المدة ظرف زمان لان مافها مصدرية وتقدير الزمان قبل المصادركش كمافيآتيك خفوق النجم ولذا احتاج الىكلام قبله لانه معاسمهوخبره ظرف والظرف غير مستقل بالافادة كاجلس مادام زبد حالسا (وليس) لنني مضمون الجملة حالااومطلقا آخره مع اصالته وبساطته لعدمكماله فىالفعلية لشبهه بالحرف فىالصورة وعدم التصرف (وقد يتضمن الفعل التام معنى صار) اي بدل عليه مع دلالته على معناه الاصلي ولذا لم قل وقديكون بمعنى صار (فيصير) ذلك الفعل التام بسبب هذا التضمن (ناقصا) محتاحا الي خبر منصوب ويكون معناه الاصل حالا اوخبرا بعدخبر او وصفا لهذا الخبرفي المآل للتأكيد و المبالغة كما في قوله تعالى « تلك عشرة كاملة » كايشراليه في تفسر المثال وقديكون خبرامضافاالي المنصوب المذكور بعد مكااشار البدالرضي في قوله تعالى «فتمثل لها بشرا سويا» حيث مثلبه ايضاً للتضمن وفسر بقوله أي

صارمثل بشرفلاوجه لتخصيص الفاضل العصام بكونه حالاوانكار كونه وصفاو سكوته عن الاحتمالين الاخربن مع صعة المعنى في كل منها وليس المراد بهذا التضمين الذي سبق ذكره اذالمتعلق وهوالمنصوب المذكور بعده هنا ليس باجنبي للفعل التام كالانخفي على ذوى الافهام. وقدلا يعتبرهذا التضمن فسق تامافيكون المنصوب بعده حالافي الاغلب وقديحتمل انيكون حالا وتمييرا ومفعولاله كماصرحه البيضاوي في قوله تعالى «وتمت كلة ربك صدقاو عدلا» (نحوتم التسعة بهذا عشرة اىصارعشرة تامة) مأخوذ منتم باعتبار معناه الاصلى (وكلازيد عالمااي صارعالما كاملاو غرذلك كمثل عدل زبدامرا اي صار امراعادلا (و بحوز تقدم اخبارها) اى هذه الافعال الناقصة (على انفسها الا) تقديم خبر (ما) اي فعل ناقص (في اوله) لفظ (ما) من ماز ال الي ما دام امااذا دخل مااوان على سائر الافعال الىاقصة فانه وانلم بجز التقديم عليه معهما لكن بجوز بالفصل بينه وبينهما نحو ما قائما او ان قائمًا كان زيدواما في هذه الافعال فلا يحوز الفصل بينها وبينهما لشدة امتر اجها معهما وكونها منزلة افعال مثبتة حتى بجوز التقديم بالفصل (فلايحوز نحوقاتًا مازالزمد) ولانحو اجلس حالسامادامزمدلانها اما نافية لهـا صدر الكلام فلا يعمل مابعدها فيما قبلها اومصدرية وسيحئ ان معمول المصدر لانتقدم عليه (وكذا) لابجوز التقدم (ان مدل مابان النافية) فانها كما في اقتضاء الصدارة مدليل تعلمة ، افعال القلوب مهاكما عاعلى ماصرحه الدماميني في شرح التسهيل نقلا عنابن قاسموهذا يوافق كلامه في بحث مااضمر عامله على شريطة

التفسير في الامتحان واما كلامه في بحث الافعال الناقصة من ان العمدة في اقتضاء ماله صدر الكلام خاصية فها لامجرد كونها للنفي الابرى انلم ولما وانولا على الاصحولاتقتضي الصدارة وانكانت للنفي فيدل على انه جرى في هذه الرسالة على غير الاصيح (و اما ان بدل بل) لم يذكر لمالانفهام حكمه بالمقايسة على لم (ولن فبحوز نحو قائمالم زل) اولما زل اولن يزال (زيد) امافي لم و لمافلانهما لامتر اجهما بالفعل حتى يغيران معناه الىالماضي صاراكالجزءمنه وكانهما خرجا عن كونهما حرفي نفي فانعز لاعن اقتضاء الصدارة وامافي لن فللحمل على سوف الذي لا منع تقديم معمول مدخوله عليه حل النقيض على النقيض كذا في الرضي وبقي لامهملا قال الدما ميني ينبغي ان يكون بمنزلة ماعند ابن قاسم لمامر من الدليل وقال الرضى لاصدارةله لانه لكثرته في الكلام حتى انهيقع بنالحرف ومعموله نحوكنت بلامال واربذان نخرج صار مبتذلا منعز لاعن منصب الصدارة واما تقديم اخبارها على اسمامًا فيفهم في بحث المعمول المنصوب من قوله و امره كامر خبر المبتدا و القسم الثاني) من القسمين (ما) اى فعل ناقص (مدل على معنى القرب) من الحال خرج له الناقص المتعارف وهذا حدجامع ومانع واماكونذلك مرجوا كما في عسى او مجزوما كما في كاد او مشروعا كما في صاحبه فغارج عن الحد ووظيفة لغوية ولذالم نعرض لها كاتعرض ان الحاجب (ویسمی افعال القاربة) لدلالتها علمها (ولاتکون اخبارها) اىخبركل منها (الافعلا مضارعاً) لااسما ولاماضيا بالاستقراء وذلك لمامر منانها تدل على القرب من الحال مرجوا او مجزوما اومشروعا

في صاحبه وهي تقتضي كون خبرها مامدل على الاستقبال والحال ويصلح لان دخل عليه ما دل على الرحاء والاستقبال وذلك لايكون الامضارعا (نحوعسي وخر والفعل المضارع معران) الدالة على الرحاء والاستقبال توضعاو تأكداللرحاءالذي فيه زمانااو استعمالا (غالبانحو عسى) حال (زيدان بخرج) اى ذاان نخرج ليصيح الحمل فان ان بخرج خبرلعسى بتضمينه معنىكانعلى مااختار والمتأخرون فكأنه قيل رجى حال زيدكائنا ان بخرج او زيدكا تناذاان بخرج وفيه من المبالغة في القرب مالانخفي * وقالالفاضلالعصام ولوضمن معني صارلكان احسن وقيل ليس نخبر لعدم صحة الحمل وتقدىر المضاف تكلف بلشبيه بالمفعول لانالمعني الاصلي قاربزيد ان يخرج ثمنقل الى انشاء الطمع والرجاءوالمفعولية وانلمتبق حينئذلكنه ينصب لشبهه بالمفعول الذى كان قبل النقل و على هذا عسى تامة *ورده الفاضل العصام بان القرب مستفادمن الرجاءوليس بمعني لعسي فضلا عن كونه اصلياو قال الكوفية ان نخرج بدل اشتمال فالمعني ترجى زيد خروجه فعسى حينئذ تامة وارتضاء الرضى لازفيه اجالاوتفصيلا (وقد محذفان) منخبره تشبيهاله بكادفلا يحتاج الى محذوف لسحة الحمل بدونه (وقدتكون تامة بانمع المضارع) بمعنى قرب بان مقتصر على المرفوع الذي كانخبرا منصوبا في الاستعمال الاول وهوان مع المضارع وبجعل فاعلاله (نخوعسي ان يخرجزيد) ويحتملان يكون على هذا الاستعمال ايضا ناقصة لكن استغنى عن الخبر وهوحاصل لاشتمال الاسم على المنسوب والمنسوب السِم كما في علمت أن زيدا قائم * ولماكان في هذا نوع

تكلف اقتصر في هذه الرسالة على الاول وان بين الثاني ايضا فىالامتحان وقال الشيخ الرضى ويحتمل ان يكون هذامن باب التنازع وقال الفاضل العصامو يحتمل انيكون من تقديم الخبر على الاسموذا يجو ز في هذالباب كاسيحي (وكاد) في الاصل عمني قرب لكن لايستعمل على هذا الاصل اصلا (وخيره غالبامضارع بلاان) لدلالته على الجزم فلاناسبه انالدالة على الرجاء قال الفاضل الجامي لدلالة ان على الاستقبال المنافي للحالورده المصنف رح بانكادلا مدل على الحال ولاانعلى الاستقبال البعيدحتي لتنافياو لوتم هذالمااستوى الاستعمالان في اوشك مع كونه من القسم الثالث الذي هو اقرب الى الحال منكاد (نحوكادزيد نخرج وقديكون معان) تشبيهاله بعسى نحوكاد زيد ان يخرج (وكرب) بفتح الراءوكسرهاو الاول افصيح ذكر مالدماميني عمني قرب في الاصل بقال كربت الشمس اذا دنت من الغروب (وهو مثل کادفی و جهید) ای فی کون خبره بلاان و ما (و هلهل) معنی قارب فينبغى انيكونككربمثل كادفى وجهيه لكنه لدلالته على المبالغة في القرب الحق بالافعال الدالة على الشروع فالتر مكون خبره بلاان (وطفق) بكسرالفاء وقتحها بمعنى شرع في الاصل بقال طفق في الفعل اذا شرعفيه (واخذ) بفتح العين في الاصل بمعني شرع بقال اخذفيه اىشرع (وانشأ) بالهمزتين في الاصل معني اوجد (واقبل) بقال اقبل عليه (و هب)على و زنرد * قال الدماميني هي غربة و من شو اهد استعمالها قول الشاعر *هببت الوم القلب في طاعة الهوى *فلم كاني كنت باللوم اغريه (وجعل) في الاصل بمعنى او جدكقو له تعالى دو جعل

الظلمات والنور (وعلق) بكسراللام قال الدماميني وهي إيضاغ بية ومنشواهداستعمالها قولالشاع، « اراك علقت تظلمن اجرنا* وظلم الجار اذلال المجس ثم استعمل كل منها استعم الكان لتضمينه معناه فصار ناقصا (واخبارها) اىخبركل منها (الفعل المضارع بلاان) لمثل مامر (واوشك) في الاصل عمني اسرع وهو ناسب القرب (وهو يستعمل استعمال عسى عني يستعمل بان تامااو ناقصا بقال او شكز بدان نخرج واوشكان نخرج زيداذ قديستعمل في الطمع (و) استعمال (كاد) اى يستعمل بلاان لانه قد يستعمل في الجزم (ولا بجوز تقديم اخبار افعال المقاربة على انفسها ﴾ وان حاز تقديمهـا على اسمائها لانهــا لعدم تصرفها ضعفة بالنسة إلى المتصرف فسألنظر إلى هذا لانقدم اخبار هاعلى انفسهاو لكونها افعالالهاقوة بالنسبة الى الحرف وبالنظر الى هذا حاز تقديمها على اسمائهاو ان لم بجز هذا في الحرف (و) القياسي (الثاني) من التسعد (اسم الفاعل) قدمه لكونه مشتقا من المعلوم وعاملاً في الفاعل ومجيئه من المتعدى واللازم بخلاف اسم المفعول. ولماكانت الاسماء المتصلة بالافعال مبينة فيكتب الصرف مطولاتها ومختصراتها وكان البحث عنهامن حيث الصيغة من مباحث الصرف ومن حيث العمل من مباحث النحو ترك تعريفاتها وانكانت من المبادي كالنعريفات المذكورة والبحث عنالصيغة كما تركعما البيضاوى مخالفالابن الحاجب فقال (فهو يعمل عمل فعله المعلوم) لازمااو متعديا لاشتقاقه منه (والثالث) من التسعة (اسم المفعول) قدمه على الصفة المشبهة معكونها مشتقة مزالمعلوم وعاملة فىالفاعل لموافقته لاسم

الفاعل فىالشرط ولانه قدينصب المفعول بهكاسم الفاعل بخلافها (فهو يعمل عل فعله المجهول) لاشتقاقه مند (وشرط عملهما في الفاعل) اصلا أو ناتًا (المنفصل) بارزا أومضمرا لأن المتصل مستتر فيهما داخل تحت تصرفهما وانه اعتباري محض لايظهر فيه اثرالعامل بلهوايضا اعتباري محض فلابتو قفعلهما فيهعلي وجود ما يقويهما فيه ولاعلى عدم ما يبعدهما عن المشاعة بالفعل مخلاف المنفصل فانه لشوته واستقلاله نتوقف عملهما فيدعلي وجودالمقوى وعدم المبعد عنهاو اما البارز المتصل فمختص بالفعل (والمفعول مه) الصريح لانه معمول قوى حتى لايعمل فيه من الافعال الا المتعدى فلا يعملان فيه الا بالمقوىوعدم المبعد وامافي غبرهما من المعمولات فلا محتاج فيه الى الشرط اما الظرف فع كونه معمولا ضعيفا يكفيه رائحة الفعلحتي يعمل فيه حرفالنني نحو قوله تعالى « ماانت بنعمة ريك بمجنون »كالحم للعامل لعدمخلومدلوله عنزمان ماومكان ما فىالاغلب وكذاالمفعول المطق لكونه ملابسا معناه دائماو اماالمفعول له فانكان مجرورا فكالظرف وانكان منصوبا فكالمفعو لالمطلق كإنجي واماالمفعول معدفصاحب لمعمول فيكون في حكمه (ان لا يكونا مصغرين نحوضو ربومضريب لان التصغير عنز الة الصفة و الموصوف لان ضويربا مثلابمنزلة ضارب صغيراوحقير (ولاموصوفين نحوحانى ضارب شدد) اذبالصفة يصيران مسندا البهما فسعدان عن المشامة بالفعل لانه لايكون مسندااليه لمامرانه مختص بالاسم ولوقدم هذاعلي الاول لكاناول كما لانخني لكن اخره لثلامغصل عن قوله (و ان و صفا

بعدالعمل لميضرعلهما السابق لحصوله بلامانع عنالشبه ولوقدم هذاابضالطال الفصل (نحوجاني رجل ضارب غلامه شدمه ثمان كانا باللام) اىلام التعريف صورة (لايشترط لعملهما غير ماذكر) منعدم التصغير والموصوفيةلان كلامنهماحينتذ فعلمغيرالىصيغة الاسم لكراهتم ادخال اللام على الفعل لكونها في صورة حرف التعريف (نحو الضارب) اى الذي ضرب (غلامه عمرا امس عندنا وان كانا مجردين منهابشترط (معه) الاعتماد على المبتداء) ولوبعد الناسخ نحو كان زيد ضاربا عرا (او الموصوف) كجاء رجل ضارب عمرا (اوذى إلحال نحوجانى زىدراكبا غلامه او الاستفهام) حرفااو اسما ﴿ نِحُو اقائم الزيد ان ﴾ وهل ضارب زيدا اخواه وماصانع البكران (اوالنني) حرفاكمااواسماكغير اوفعلاكليس (نحوماقائم الزيدان) وغيرقائم الزمدان وليس ضارب البكران عرا وجدالاشتراط تأكيد المناسبةللفعل فاقتضاؤهما مااقتضاءالفعلو ذلكلانالو اقع بعدالمبتداء لايكون مخبرا عندفيكون كالفعل فبر دادالمناسبةو الصفة والحال كالخبر فىالمآل والاستفهام والنني لتعلقتهما بالحكم دونالذاتاولىبالفعل فالواقع بعدهماكالواقع موقعه (ويشترك) معالشروط المذكورة (في نصبهما المفعول به) اذا كان اسم الفاعل من المتعدى و لو الى و احد واسم المفعول ولوالى أثنين ورفع الاول على النيابة (الدلالة على الحال) تحقيقا كزمه ضاربعمرا اوحكاية بان مقدر المتكلم نفسه موجودا فيذلك الزمانالماضي او الزمان المذكور موجودا الآن كقوله تعالى وكلبم باسط ذراعيه، (او الاستقبال) تحقيقا كزيد ضارب عمر أغدا

وجد الاشتراط حصول كمال القوة التمكن على العمل في المعمول القوى (وتنيتهما وجعهما) صحيحا او مكسرا (كفردهما) في العمل والاشتراط اماالتثنية والجمع الصحيح فظاهر لبقاء صيغة المفرد واما المكسر فعمول على مفرد لكونه قرعه (وكذا) اي كالمذكور من اسم الفاعل والمفعول في العمل و الاشتراط و في كون تثنيتهما وجعهما كفردهمافيهما (ثلثة اوزان من مبالغة الفاعل فعال وفعول ومفعال) وزادسيبو مه فعيلاو فعلا بكسرالعين وضمها كحذر (و)لكن (لايشترط في عل هذه الثلثة) في المفعول به (معنى الحال و الاستقبال) لان الغرض منهذا الاشتراط فيهما اتمام المشاعبة بالفعل لعدم دلالتهما على الحدث الفعل قصدا مخلافها هذا مذهب البصرية وقال الكوفسة آنها لاتعمل لفوات المشابهة تنغير الصيغة وانكاء بعدها منصوب فبفعل مقدر عندهم واجاب البصرية بان المبالغة جابرة لمافات من المشابهة اللفظية ورده الفاصل العصام بإنها كالزيادة التفضيلية تجعل الاسم بعيدا عزالمشا بهة بالفعل فكيف تكون حابرة واحاب عنم المصنف رحبان الاصل في افعل التفضيل الزيادة على الغير فلاحظة الغيرهيالتي بعدته عنالمشابهة وامامجرد الزيادة والمبالغة فى الحدث فقرب لكونه بمنزلة التجدد وبعض الكمل بانه بدل على معنى الثيات بخلاف صيغ المبالغة فانها تدل على التجدد والانصرام كالفعل على ماهو الاصل فيه فتلك الدلالة هي التي بعدته عنها لا الزيادة (والرابع) من التسعة (الصفة المشبهة) باسم الفاعل منحيث انها تثنى وتجمع وتذكر وتؤنث وتكون لماقام به الفعل قدمهما على

اسم التفضيل لكونها عاملة فيالفاعل الظاهر بخلافه فانه لايعمل فيه فيغير مسئله الكحل واذاتحقق المشابهة به ﴿ فَهِي تَعْمُلُ عَمَلُهُمَّا ﴾ في غير مسئله الكحل كذلك بل تزيد عليه لانها تنصب عنب البصرية لافعلها ذكره في الامتحان (بالشروط المعتبرة فياسم الفاعل) منعدم التصغير والموصوفية ومن الاعتماد على ماسبق ومنمعني الحال والاستقبال (غيرمعني الحال والاستقبال فانه) اي معنى الحال والاستقبال (لايشترط فيعلها ﴾ ايفينصب معمولها تشبيها بالمفعول لكونها بمعني الشوت والاستمرار لاالحدوث المقتضي للزمان (نحوز مدحسن وجهدو الخامس اسم النفضيل) قدمه على المصدر معكونه عاملا في الظاهر مطلقًا والمفعول لمناسبته لماسبق فيكونه مشتقا وكون النسبة معتبرة في وضعه وبه بحصل القوة في العمل ولذاقدم عليه ماسبق معكونه اصل المشتقات ولذا عكس ابن الحاجب ولايخني انترتيب المصنف رحانسب عرامه (وهو) لضعفه (لاينصب المفعوليه)القوى (بالاتفاق) وامامثل قوله تعالى « و هو اعلمن يضل » فيقدر فيه فعل ناصب كيعلم (و لا برفع الفاعلالظاهر) لقوته باستقلاله ﴿ الااذا صار بمعنى الفعل بانبكونَ ﴾ اسم التفضيل في المعني و في نفس الامر (وصفا) حقيقيا (لمتعلق) بكسراللام وهو الكحل في المثال (ما) اي شي وهورجلا في المثال (جرى) اسم التفضيل في اللفظ (عليه) اي على ذلك الشي بان يقع نعتاله اوخبرا عنه اوحالا منه ليعتمد عليه وبحصلله مظهر تعلقه فيتيسر عمله فيه كالصفة المشبهة لانحطاط رتنتهما عن رتبة اسم الفاعل ولذا لا يعملان في مظهر بعدهما ان لم يكن من متعلقات

ماجريا عليه مخلافه *فانه يعمل فيه مطلقا مثل زيد ضارب عمرا حال كون ذلك المتعلق (مفضلا باعتبار التعلق) اى تعلقه يماجري عليه (على نفسه) اىنفس المتعلق (باعتبار غيره) اى باعتبار تعلقه بغير ماجري عليه وهو زبه فيالمثال بان يكون اوحال كونه اوتفضيلا (منفياً) يعني انالمتعلق لامد ان يكون مشتركا بين ذلك المجرى عليه و من غيره الذي بذكر بعدمن التفضيلية ليكون مطلقا و و إحدا بالذات ومختلفا باعتبار القيدين فبخرج اسم التفضيل عماهو اصل فيه وهو التغاير بحسب الذات بينالمفضل والمفضل عليه فيستعد للخروجعن المعنى التفضيلي ثم مخرج عنه بالكلية بالنفي لتوجهه الى القيد فينتفي الزيادة و سق اصل الفعل فيكون احسن بمعنى حسن فيالمثال فيفهم الزيادة فى المفضل عليه عرفالان المساواة يأباها مقام المدح معانه لولم يعمل حينئذ بل رفع اسمالتفضيل على الحبرية ومابعده على الانتداء يلزم الفصل بينه وبين معموله باجنى وهو المبتداء ولوعمل يكون فاعلالا اجنبيا (نحومارأيت رجلااحسن في عندالكحل مندفي عين زيد) معناه مارأيت رجلاحسن في عينه الكحل كحسنه في عين زيد بل حسن الكحل في عين زيدفوق حسنه في عين غيره على ماهو المفهوم عرفا فالكحل مفضل عليه مفروضا في عن غيرزيد ومفضل مفروضا في عند ولولا النؤلكان الامر على العكس كالامخني (ويعمل في غيرهما) أي في غير المفعول مه و الفاغل الظاهر من المستكن فانه لاعتبار بله لايكاد يأبي عن عمل عامل هومسترتحته ولوضعيفا ومنالظرف والمفعول المطلق والمفعول له وغيرذلك لمامر قال الفاضل العصام ويعمل بلام التقوية في المفعول به

ايضا نحوانا اضرب منكاز مدواذا تعدى باول مفعولين بلامالتقوية سق الثاني منصوبا بفعله المقدر عند البصريين نحو أنا أكسى منك لزيد الشاباي أكسوه الشاب انتهى * وإذا ثبت عمله فيماذكر فلاوجه لاستقاطه في العامل القياسي كما اسقط الشيخ عبد القاهر ومن تبعه (والسادس)من التسعة (المصدر) وهو اسم الحدث الجارى على الفعل ويعمل على فعله المشتق * هو منه و لهذه المناسبة قدم على المضاف ﴿ وَشُرَطَ عَلَّهُ فِي الْفَاعِلُ وَالْمُفْعُولُ لَهُ ﴾ الصريح لان العمل انمايكون بالاقتضاء وهو لايقتضي الفاعل فضلا عن المفعول بهلكون النسبة البدغير معتبرة في وضعه فهما اجنبيان له فيحتنبان عن العمل فيهما واما في غيرهما فيعمل بلاشرط لمامر (إن لايكون مصغرا ولاموصوفا) قبل العمل لمامر إن الوصف بعده لايضر العمل السابق وذلك لانه انمايعمل لكونه مقدرا بان معالفعل مع مناسبةُ الاشتقاق والمصغر والموصوف لابقدران بهااذا لفعل لايصغر ولابوصف ومجر دالمناسبة لابكني فيمالعمل فيهما فلانقال اعجبني ضربتك زبدا وضرب شديد زيد عمرا (ولامقترناب) دال (الحال)لانه لايأول بان مغالفعل لان المضارع اذا دخل عليه ان خلص للاستقبال ولااحتمال في الماضي للحال فلايقال ضربك زيداالآن (ولامعرفا باللام) لعدم جريان التأويل المذكور فيه لاختصاص اللام بالاسم (عندالاكثر) قيد الكل واما عندالبعض فبحوزعله فيهما يدون هذه الشروط اذالمأول بشئ لايلزمه انيكون في حكمه من كل وجه *ومنهم من قال ان المقترن بالحال مقدر بما مع المضارع فحينئذ لاحاجة الى هذا الجواب لكن المرضى

ا تاله (نسخة)

عندالرضي كونه مقدرا بان معالمضارع لكونها اشهرواكثر استعمالا فحينئذ يحتاج الىماذكرمن الجواب فيصحع عندذلك البعض عمله فيعما فياذ كرنامن الامثلة. * ومثال على المعرف كقول الشاعر «لقد علت اولى المغيرة انني * كررت فلم انكل عن الضرب مسمعا ، فإن مسمعا مفعول عنده *واماعندغير فحتمل ان يكون مفعول كررت او بدلامن مفعول علمت وهو قولهاولي المغيرة اي مقدم تلك الطائفة وعميدهم ٢ قال بعض الكمل قوله مفعول كررت بالتخيف على الحذف والايصــال اى صلت و جلت على مسمع *وفيه ان حذف على قليل ليس للقياس اليه سبيل كما صرح به الشيخ عبدالقاهرنقلا عن الفارسي • فالوجه ان محمل منر للمنز لة اللام للبالغة و التأكيدا و مفعوله محذو فاللضرورة اى او جدت الكرة و الحملة او جلت على الاعداء «قوله او بدلا اى بدل البعضمن الكل*قولهوهواولىالمفيرة اي عملت انا مسمعامنها عاجزا عن المقاومة لي على حذف المفعول الثاني بقرينة العرف اوعرفت انا حالهم حال مسمع منهم من العجزعنها * قوله اى مقدم تلك الطائفة اىالطائفةالاولى من الجماعة المغيرة *قوله وعميدهم عطف تفسيرله واشارة الىوجهصحة كونه يدل البعض بلاضمير فافهم *فعلى هذا يكون قوله انني بالكسر استئنافا كأنه قيل ماعملت معدبعدالعلم به فاحاب انني كررت عليه فاذاعلمحال منهوعميدهم ومعتمدهم علمحالمن سواهم بالطريق الاولى * ويحتمل ان يكون مفعول الضرب على نزع الحافض * وفيه مامر وانيكون مفعولا لفعل مقدروهواعني فالتقدير فلمانكل عن الضرب لشخص اعني مسمعااولمصدر آخر ٣ منــويا تقديره

۲ منون (نسخة)

عن الضرب ضريمهما اي هوضرب وقال بعض الفضلاء ان اولي المغيرة فاعل علت على صبغة الغيبة فالشاعر يصف نفسه مالشهاعة على وجدالتأ كيدهمستشهدابعلم هذه الجماعة عمامندبانهركانوا محيث لمربق لهم مجال لانكار ما مدعيه (ولاعددا ولانوعاولاتأ كيدا) حال كونها (مع الفعل او بدونه) اى بدون الفعل (والفعل مرادغير لازم الحذف) يبان وتوضيح لكون الفعل مرادااذ حينتذيكون العمل له لاللصدر لعدم صحة التقدير بان مع الفعل لعدم استقامة اقامته مقامه اذليس معنى ضربت ضربة اوضربة اوضربا ضربت ان ضربت كذا ذكر في شرح لب الالباب واختارهالمصنف رح * وقيل اذلانجوز اعمالالضعيف مع و حدان القوى * و رده المصنف رح بان هذا يفيد الأولوية لا الامتناع (وان كان) الفعل (لازم الحذف فيعمل المصدر) عند سيبوله لالمصدر تدوكونه مقدر ابان مع الفعل بل (لقيامه مقام الفعل) حتى جوز تقديم معموله علىدواستنار الضمرفيد فجعله كالظرف العامل ويعمل الفعل المقدر عندالسيرا في لانه لولاه لم ينتصب المصد فعلى هذا ايضا يجوز تقدىمالمعمول(نحوسقيازيدا وبجوزحذف فاعله بلانائب)لانالنسبة الىالمرفوع غيرمأ خوذة في وضعه لانالواضع نظرفي وضعه الى ماهية الحدث فقط لاالي ماقام * به فاقتضاؤه للرفوع عقلي لاوضعي فلايحتاج الى ذكره البتة (ولا يجوزهذا) الحذف (في غير المصدر) من الفعل والصفةلكون النسبة الىالمرفوع مأخوذة فيوضعه فبحتاج الى ذكر البتة (ولا يضمر فيه) اي لايستترفي المصدر فاعله كما في لفعل والصيفة فلاير دمثل ضربي زيداو ذلك لماذكر في الحذف * وقيل لو اضمر في مفردم

لاضمر فيمشاه وجعه قياسا على الواحد فيلزم اجتماع التثنيتين والجمعين وهما راجعان الى الفاعل فيهما مخلافه فان له في نفسه تثنية وجعاد وردهالمصنف رح في الامتحان بما لامز بدعليه (ولانتقدم معموله) ولوظرفا (عليه) عندالجهور وقدرواعاملا مقدما في مثل قوله تعالى «ولاتأخذكم!همارأفة» و «فلما بلغ معه السعي» وذلك لانه مقدر بان معالفعل ومعمول الصلة لايقدم على الموصول وكذاما في حكمهما لكن المرضى عندالرضي والقاضي البيضاوي والمصنف رح على ماسجئ في محث المفعول فيه جواز تقدمه لوظرفا اذقد مر إن المأول بشيئ لايلزمدانيكون في حكمه من كلوجه مع ان الظرف كالحميم للعامل لمامر فيدخل فيما لامدخل فيدالاحانب وقدمر انهمعمو لضعيف يكفده رائحة الفعل حتى يعمل فيه حرف النفي نحو قوله تعالى «ماانت بنعمة رىك بمجنون» (و) القياسي (السابع الاسم المضاف) مطلقا قدمه على الاسم التام لان تمامه قديكون بالإضافة فيتوقف تمام معرفته عليه (وهو بعمل الحر) لانه اما نقدر حرف الحر او محمول على ما نقدره لكونه فرعه (وشرطه) اى شرط كونه مضافا (ان يكون اسمامجر داعن تنو بنه ﴾و لو مقدر ا معنى إنه لو و جد فيه تنو بن لحر د عنه لا جل الإضافة نحوكم زجل وحواح بيتالله لمنافاته الاتصال الذي يقتضيه الاضافة لكونه علامةالتمام (ونائبه) وهونون التثنية والجمع وظاهره مخالف لماذكره في الامتحان في محث المثنى ان حذفها في الاضافة لشبهها بالتنون لالقيامها مقامه لانه مقتضي عدم وجودها الابعدالتركيب بالعامل كننون المفردوليس كذلك بل صيغتهما موضوعة قبله كاحققه

فيه في محث المعرب * ولعل مراده هنا انه نائب عماهو موجو دبالقوة القرسة من الفعل اذلا مكن نياشه عن الموجو دبالفعل كايشعربه عبارة القوم حيث جعلوا اختلاف آخرهما ذاتيا فاعترض عليهمانه ليس كذلك فافهم فانه دقيق (لاجل الاضافة) متعلق بالكون او التجرمد. فذو اللام لايضاف لانبا سابقة على الاضافة في التلفظ فالظاهر سبقها فىالوجود ايضا فلم نوجد التجربد لاجلها وننبغي اننزيد او محمولا على ماحاز لئلا برد مثل الضارب الرجل فانه حائز مع عدم الشرط اذلا تحريد فيه فضلاعن كونه لاجلها وإنماحاز جلاعلي مثل الحسن الوجه كما يجئ *ولانخفي أن هذا القيد غيرمفيد في المحمول عليه أذلا تجرمه فيه ولاحل فيزم الجواز بدون الشرط الاان يعمم النائب غيرالتنوين كذافي الامتحان وفيه تحقيق و تدقيق ومن ار ادُفلير جع اليه ﴿ و ان لا يَكُونَ مساويا للضاف اليه فيالعموم والخصوص) بالترادف كليث واسد اولا كانسان وناطق (ولا اخص منه مطلقا) كحيوان وانسان والا فالإضافة تكو ن بلافائدة ﴿ و هي ﴾ اي الإضافة مطلقة وليس في كلامه مايشعر بكون اللفظية يتقدىر حرف الجركما في عبارة البيصاوي وابن الحاجب ﴿ على نوعين معنوية ﴾ مفدة شيئا في المعنى كما في اللفظ ولذاسمت بها قدمها كان الحاجب لشرف المعني ومقصو ديه بالذات وتقدمه بالنسبة الىالمتكلم المحدث له ظاهرا * وعسكماالبيضاوى لتقدم اللفظ بالنسبة الىالسامع المقصود من الكلام (ولفظية) مفيدة شيئًا فياللفظ فقط ولذا سميت بها ﴿ فالمعنوبة ﴾ علامتها ﴿ ان يكون المضاف) فيها (غيرصفة) اى اسمالفاعلو المفعول والصفة المشبهة

﴿ مَضَافَةُ الْيُمْمُولُهَا ﴾ الذي تعمل فيه عمل فعلها ولا يخرج عن هذه المعمولية بالاضافة لوجود شرط عملها اي فاعلها اومفعولها سواء لم يكن صفة اصلا (نحو غلام زيد) اوكان صفة مضافة اليغير معمولها كاذكره بقوله (وضارب عمروامس) واحترز مبذا القيد عن مثل زيد ضارب عمرو الآناوغدا وعمرو حسن الوجه (وشرطها) اي المعنوية (تحريد المضاف) إذا كان معرفة (عن التعريف) لئلاينزم تحصيل الحاصل او المحال فان كان اذا اللام حذف لامد و ان علمانكر بان يجعل واحداثمن يسمى بذلكالاسمنحوزىدناخيرمنزىدكم * واما المضمرو المبهم فلايضافان لتعذرتجريدهما * وامااذا كان نكرة فلاحاجة إلى التحريد بل لا مكن او المراد بالتجريد التحرد والخلو عن النعريف عندالاضافة سواء كانت نكرة في نفسه او معرفة محردة (وهر) اى المعنوية (اما بمعنى من) البيانية وذاكثير * قدم هذا على بيان الفائدة لان مقصوده الاهم بيان العامل فناسب المبادرة اولا الى بيان العامل الحقيق هوحرف الجرو المضاف نائب منابه ثممالي بيان الفائدة وقدم الشرط عليهما لتوقف وجودهما على وجوده (انكان المضاف اليدجنسا كم بقلاعم من وجهمع كونه اخصر اشارة الى ان المضاف اليد في هذه الاضافة بجب انبكون اصلا للضاف كااشار بالمثال (شاملا للضاف وغيره) كاكان المضاف شاملاله ولغيره لماع فتانه لايكون اخص منه مطلقا فيكون بينهما عموم من وجه (نحو خاتم فضة) فأنها تكون خاتماوغير مكاانه يكون منها ومن غيرها (وبمعني اللام في غيره) اى الجنس الشامل و لوقال ان كان غيره لكان انسب (وهو الأكثر)

سواكان مباناله (نحو غلام زيدورأس عمري) اواخص مندمطلقا كيوم الاحد اواعممنهمنوجه ولميكناصله كفضة خاتمك «لم بذكر مامعني في كضرب اليوم بل ادخله فيما معنى اللام لقلته تقليلا للاقسام وتسهيلاالضبط ولايلزم في كونها بمعنى اللام صحة التصريح بها في الاستعمال بليكني صعتها بحسب الوضع فيصيح جعل مثل ضرب اليوم مامعني اللام ولانحتاج في مثل شجر الاراك وكل رجل الى التكلفات البعيدة كذا في الامتحان (وتفيد) الى المعنوية (تعريفا) للضاف (انكان المضاف اليه معرفة) لان وضعها لمعهودية المضاف فيما امكنت و ذا فىالمعرفة دون النكرة ثم استعلت فىالاستغراق وغيره كاللام بعينه مثلا اذاقيل حانى غلام لزبد نعنا مخصوص لزبد ومنسوب اليدمن غىراشارة وعهد فيكون نكرة واذاقيل غلام زمدفعناه ذاك معكونه مشار أاليه و معهو دا بينك و بين مخاطبك إمايكو نه اكبر غلانه او اشهر ها اومعلوم مخاطبك دون غير مفيكون معرفة * هذا اصل و ضعها * ثم استعلت مدون اشارة وعهد كالأول فيكون كالنكرة كقول الشاعر «ولقد امر على اللئيم يسبني «ذكره في الامتحان (والمضاف غيرغير ومثلوشبه) ونحوها ﴿ فَأَمُا لَا تُنْعِرُفُ مَالَاضَافَةٌ ﴾ ألى المعرفة لتوغُّلها في الابهام وانعدام العهد فيا فيالاغلب بخلاف خلق الله ومقدوره ومعلومد* فانها وانكانت اكثرمنهــا ابها مالكنهــا تنعرف بالاضافة لكونيا للعهداوالاستغراق * ولووجدالعهدفها بالاشتهاراوبعلاالمخاطباوبان يضافالغير الىضدواحدلتعرفت * لكن جعل لندور مفي حكم العدم *] وقبللاتنعرف اصلا (نحوغلامزيد) وتفيد (تخصيصا) للضاف

(ان كان) المضاف اليه (نكرة نحو غلام رجل) قيل لان التخصيص تقليل الشركاء ولاشك إن الغلام قبل الإضافة إلى رجل كان مشتركا بين غلام رجل و امرأة فلا اضيف الي رجل خرج غلام امرأة وقلت الشركاء فيه * ورده المصنف رجه الله مان التخصيص فيه لم محصل من الأضافة بل بالانتساب الى المضاف المد محرف الحر لحصوله بعينه فينحو غلام لرجل وبالجملة الفرق ظاهر بين غلام زمد وغلام لزمد في المعنى فحق ان تسمى معنوية والايظهر الفرق فيه بين غلام رجل و غلام لر جل بلهما كضارب زيد و ضارب زيدا في حصو لالفائدة اللفظية دون المعنوية * فاوجه تشميةالاولى معنوبة والثانيةلفظية واقول نعحصول التخصيص فيغلام رجل قبلالاضافة بالانتساب المذكورلكن لماحذف الجاروانيب المضاف منابه وجعل عمله لوبحث انقطع نسبته الىالجار المحذوف حتى صار حارا اصلبا وعاملا قباسا كاصرح به نفسه انب الإضافة مناب الانتساب المذكور وجعل لهاتلك الافادة محبث انقطع نسبتها اليه وصحة التقدير ليست عوجبة لهبلاداع وحصول شي بشي لا نافي امكان حصوله بشي آخر كماني الالفاظ المترادفة والتساوية * فحق القول مان التخصيص حاصل مهاو مستفاد منها وتسميتها بالمعنوية لاباللفظية نخلاف ضارب زيد فان اضافته لماكانت معوجو دشرط العمل فيه المؤذن بالانفصال والنسبة الى المفعول كااشار البه ايضا لمتستحق الانابة مناما بالحيثية المذكورة فلابحق القول بانالتخصيص مستفاد منها وحاصــل بها والتسمية بالمعنوية بل باللفظية فالفرق ظاهر * ومراد التحرير ممثل هذا امتحانالاذكياء

بأنه ايم اسرع الى استنباط الجواب من رموزه الخفية واشاراته الدقيقة ولطائفه الانيقة (و) علامة (الفظية انبكون المضاف صفة) فخرج نحوغلام زيد (مضافة الى معمولها) فغرج نحو خالق السموات وكريم البد(ولاتفيد)الفظية شيئا (الاتخفيفا فياللقظ)فقط والمعني باق على ماكان عليه قبل الاضافة لوجو دشرط العمل ولذا قبل انها في تقدير الانفصال * و اما التخصيص في نحو ضارب زيداو رجل فقد عرفت انه حاصل بالمعمولية لابالاضافة * ثم التحفيف اما محذف النُّنوين منالمضاف فقط ولومقدرا(نحو)عرو(ضاربزيد)الآن اوغدا وحواج بيتالله من اسم الفاءل المضاف الى المفعول اومع حذف الضمير من المضاف اليه واستتاره فيالمضاف كما ذكره بقوله (وحسن الوجه)اصله حسن وجهدو محي اللام بدله لكونه اخف منه مخرجاو وصفاغيرمضر للتحفيف مثال للصفة المشبهة المضافة الى الفاعل (ومعمورالدار) اىمعمور داره من اسمالمفعول المضاف الىنائب الفاعل (و) أما محذف نائبه وحده نحو (الضار بازيد الضاربوزيد) اومعالضميرنحوضار باالغلام وضار بوالفرس (وامتنع نحوالضارب زيدلعدم التخفيف) وسقطوط التنوين باللام كاسبق (وحاز الضارب الرجل) مع عدمه (حلا) له فيكون مفعولا له لفعل دل عليه حاز وهواجير اولمحموليته (على)المختار في (الحسن الوجه)لاشتراكهما فيكون المضاف صفة والمضاف اليه جنسامعرفين باللام وكذاالضارب ذي المال فانه في حكم ذي اللام وكذا المضاف الي ضميره نحو الرجل الضارب غلامه (اصلهالحسنوجهد) والتحفيففيدبحذف الضمير

من المضاف اليد واستتاره في المضاف (والثامن) من التسعة (الاسم المهر التام) باحد الخسة الآتية اذلولاه لميشبه الفعل التام بالفعل فلا تمكن من عل النصف في التمير (فانه نصب) لشبهه بسبب تمامه باحدالاشياء الخسةالذى يذكر بعدحقيقة اوحكما كمافىالضميرالمبهم بالفعل النام بالفاعل الذي مذكر بعده حقيقة اوحكما كافي الضمير المستتر ولذا لانصب التميز ذواللام وانوجد فيه معنى التمام(اسما)انلم يضف اليه (نكرة) اشارة الى اختصاص التميز باعلى ماعليه البصرون لكفانهافي ازالةالابهام وعدمالحاجة الى التعريف خلافا للكوفيين (على التميير) بائين اي على التمييرية تشبيها له بالمفعول في المجيئ بعد التمام * ولماوصف الاسمالميم بالتمام ارادان سين مايه التمام فقال (وتمامه) ثملاكان المفهوم بحسب اللغة من تمام الشيُّ بالشيُّ كون الثاني جزءً من الاول وهناليس كذلك ارادان سين ان المراد به هنا ماهو العرفي لااللغوى فقال (اى كونه على حالة متنع اضافته معها) الى شيُّ واتصافه بهيكون(باحدخسةاشياء) بانبدل على استقلاله وامتناع اضافته اليه واتصاله فان ذلك قدعد في العرف من تمامه (نفسه) لابآخر وهوفى حكم النكرة (وذلك) اى التمام بنفسه يكون (في الضمير الميم) في الاكثربان لايكون له مرجع اذلولم يكن مبهما مثل جاني زم فياله رجلاً فلايكون التميير عن المفرد بلءن النسبة كمافي مثل ياز درجلا* وذلك في الاغلب فيمافيدمعني المبالغة والتفخيم كواضع المدح والتعجب (نحور له رجلا) لقيتداي لقيت رجلااي رجل رداعلي منةالمالقيترجلاوفيهمن المبالغةو التفخيم مالايخني (و) نحو (ياله

رُجلا) اللام للتعجب وقوله ياله مراماما ابعده (و) نحو (نعرجلا) زيدولا يخفى ان التميير فيه يكون عن المفردلاعن النسبة اذلو اريد المعين لقيل نع الرجل وكذا في ربه اذلا مكن فيدار ادة المعين لمامر من اختصاص رببالنَّكرة (وفي اسم الاشارة) لانه من المبهمات (كقوله تعالى مَاذا اردالله بهذامثلا ﴾ على رأى من قال انه تميير عن اسم الاشارة لاحال ﴿ وَبِالنَّنُونِ الْمَالْفُظَانِحُورُ طُلُّ زَيًّا اوْتَقْدُسُوا نَحُو مُثَاقِّيلُ ذَهِبَا واحد عشر رجلا) فانكلامن غيرالمنصرف والعدد المركب وكذا كموكأن وكذا انما يمنع عندالتنو بنلفظالاتقديرا لاستحقاقدله في اصل الوضع فن عدهذه الاربعة الاخيرة من السماعي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعه لم بصب كذافي حاشيته و لما كان لتمير العدد احكام مخصوصة ارادان نذكرها في هذا المقام توفية للمرام فقال ﴿وَمُمْرُ ثَلْمُهُ ﴾ بلاتنو من غيرمنصرف لكونها عملا لنفسها اوفيحكمه والزائد عليها منتهيا (الىعشرة) بلعشرة (لانصب بلهو مجرور) الاضافة التحفيف (ومجموع)ولومعني نحو ثلثة رهطو تمرليطابق المعدو دلعدد (نحو ثلثة رحال الافي تُلثمائة الى تستعمائة) فان التمير فيها مائة وهي ليست بجمع لالفظاو لامعني لدلالتهاعلى عددمعين وكان القياس مئين اومأت وهما لابجوزان*اماالاول فلعدمجوازكون جعالمذكرالسالممير ٦ للعدد فلايقال ثلثة مسلمن مثلا لانهاماوصف وهو قاصرعن إفادة الغرض منالتميير وهو تعيين الجنس لكونه دالا على ذات مبهمة مأخوذة مع بعضالصفات واما علم ولابد فيجعدمناللاموالتميير نكرة لماعرفت * واما الثانىفلعدم جواز وقوع جعالمؤنثالسالم

بعدالثلث واخواته لكونه خلاف المعتاد الذى هو وقوع ماهؤ فىصورة جع المذكرالسالم بعدهااعنىعشرين واخواتهولانهيلزم عندذكر ممير هاكان هال ثلثمائة رجل مثلا ان يلي التميير وهورجل مثلاالمجموع بالالف والتاءوهولابجوز لكونه خلاف المعتاد وهو وليهماهو فيصورةالمجموع بالواو والنون اعنى عشرين الي تسعين فاقتصر على المفردمع كونه اخصر «قال بعض الكمل لاغناء مفرد دالعلى الكثرة عن لفظالجمع (وممير احدعشر) وزائد (الى تسع وتسعين) بلتسعوتسعين (منصوب) لتعذر الاصافة *امافي مثل عشرين فلكراهتهم ابقاء ماهو في صورة نون الجمع ان لم يحذف اوحذف نون غيره انحذف * واما فيغيره فلكرا هتهم جعل ثلثة اشياءكالاسم الواحد بخلاف نحو خسة عشرك فان المضاف اليه لماكان غير العددكان منبها على التعدد وبخلاف نحو ثلثمائة رجل فان اعراب الاولين يمنع الاتحاد (مفرد دائمًا) لكونه اخف مع ثقل التركيب والقلة في الفضله أولى (وممير مائة والف و) بمر (تثنيتهاو) مير (جعه) اى الف فان جع المأة لايستعمل مع المير (لا نصب يل هو مفرد) لأنه قد يضاف الى بغضها نحو ثلثة فبحصل التركيب فيرجح الخفة على المطابقة وحل المفردعليه اطراداللباب (ومجرور) بالاضَّافةالتَّففيف واماقوله تعالى «ثلثمائةسنين» بلااضافة ولاافراد فحمول على البدل وحذف الممير اى ثلثمائة مدة (نحومائة رجل) وماتنارجل(والفدرهم)والفادرهم وآلافدرهم(وبنونالثنية نحومنوان سمنا ويجوز في بعض هذين القسمين) ماتم بالتنوين وماتم

بنونالتننية* احترز بالبعض عنمل احد عشر لعدم جواز الاضافة فيهمع كونه مماتم بالتنوين (الاضافة) الى التميير اضافة بيانية لحصول الغرض معالتحفيف(نحو رطلزيتومنواسمن ولاتجوز)الاضافة (فيغيرهما) اي القسمين *امافي الاول فلامر من تعذر تحريد المضمر واسم الاشارة عن التعريف وتكبرهما الذي هو شرط الاضافه المعنوية *وامافي الرابع فلمامر ايضامن كراهة القاء نونه وحذفه *واما فى الحامس فلامتناع اضافة المضاف (وينون سبد الجمع) لاينون الجمع مىلالخسرين اعمالا وحسنونوجوها فانالتميير بعدهاانما يكون عن نسبة في شبه جلة (وهو) اي شبه الجمع (عنبرون) و زائد (الي تسعين) ىلتسعين (نحوعشرون درهماوبالاضافة نحوملؤ معسلا ولايتقدم معمولالاسم التام عليه) لضعفه فيالعمل لكونه حامدا* (والتاسع) من التسعة (معنى الفعل) ولما كان الظاهر من اضافة المعنى الىالفعل كونهمفهوما منهومدلولاله وهوليس بمرادهنااظهرالمراد بانهكان مجازا تسمية للدال باسم المدلول ثمصار حقيقة عرفية محيث لامحتاج الى القرنة بقوله (والمرادمنه كل لفظ) غيرمشتق ولامشتق منه فيالحال بقرنسة آنه جعله قسيما لكل منهما وقديراديه مايشملهما كَافَى تَعْرَيْفُ الْفَاعِلُ ﴿ يَفْهُمْ مَنْهُ مَعْنُيْفُكُ ﴾ اصطلاحي اي معناه المطابق كإفي اسماءا لافعال او التضمني كإفي سائرها *عدل عاذ كره الفاضل الجامي مزانه المستنبط منفحوي الكلام منغير تصريحه اوتقدره لعدم شموله لاسم الفعل والظرف معكونهما منهعنده لكن الثاني اما داخل فيالفعل اوشبهه عندذلك الفاضل بخلاف الاولوعماذكره

الفاضل العصام ايضا مزانه مايستنبط منه معني الفعل ولايكون من صيغته خلروج فعال بمعنى الامر عنه كنز ال وتراك * و انماعده عاملا واحداً من القياسي معان بعضا مناثواعه يمكن ان يعدمنه لدخوله في ضابط كلي كما شار اليد يقوله كل لفظ الى آخر. وبين في التفصيل انه يعمل كذا تسهيلا للضبط تقليل الاقسام * فن لم يعده من القياسي كالشيخ عبدالقاهر ومن تبعد لم يصب (فند اسماء الافعـــال) اصله اسماء معانى الافعال لانه لايفهم منها الالفاظ بل معان هي معانى افعال مخصوصة فحذف المضاف انجازا ذكره في الامتحان (وهو) اي اسم الفعل الدال عليه اسماء الافعال وفي اكثر النسيخ وهي والاول اصحح لموافقته لضمير مسماه ويعمل ولانه يلزم رجوع النانى ابضا الى آسمالفعل بتأويل الكلمة اذلا يصحح رجوعه الى اسماء الافعال لان التعريف للماهية لاللافراد التي تدل علمها ضيغة الجمع ولاتمكن ادعاء العلمية اذلالقال مثلارو لد اسماءافعال بل يقال/نه اسم الفاعل * وايردصيغة الجمعلةنبيه على تعدد الافراد من اول وهلة (ما) اسم (كان بمعنى الامر)قدمه لكثرته (اوالماضي)لم بذكر المضارع لقلة ماكان بمعناه كاف يمعني اضجرواوه بمعنى اتوجع اىصار بمعنى وضع الامراوالماضيله * لم يقل ماوضع لمعنى الخ لان دلالتهاعلى هذا المعنى ليست بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال؛ ولذا خرجت عن تعريف الفعل *فلوقال ماصارلكان انسب *ولابر دنحو الضارب امس نقضا على التعريف لماعرفت انه خارج عن تعريف معنى الفعل الذي هو: المقسم (ويعمل) اسم الفعل اوماكان الخ (عـل) دال

(مسماه) على حذف المضاف أوالتجوز مذكر المدلول وارادة الدال ولوكان معنى قوله ماكان بمعنى الامراو الماضي ماكان بمعني هو الامر اوالماضي لكان هذاعل ظاهره لكن لايساعده مانقلنا عن الامتحان (ولايتقدم معموله) اى اسم الفعل (عليه) الااذاكان المعمول ظرفا فانه بتقدم على معنى الفعل مطلقا كما يجئ في بحث المفعول فيه *و في اكثر النسخ معمولها عليه والصوابهو الاول اوتأنيث الثاني كالاول وارجاعهما الى اسماء الافعال كإلا يخفي على من هوسليم البال اماالفاعل فظاهر واما المنصوب فلضعفه فيالعمل فان المراديه هناعمله باعتبار معناه الفعلى وهوليس يوضعيله ولوسلم فليس باولى فلاببلغ درجة الفعل فيه هذا هو الملايم لقوله ويعمل عملٌ مسماه * و اماقول من قال لانه امامنقول عزالمصدر اوعن الظرف ومعمول كلمنهما لانتقدم عليد لضعفه فغير ملايمله اصلا (الاول) وهوماكان بمعنى الامر (نحوها زيدا اى خذه ورويد زيدا اى امهله وهلم زيدا اى احضره) من الافعال و نحوقوله تعالى « هم شهداءكم» اى احضرو هم و يجى ٌ لازما بمعنى اقبل نحو هلاالينا واصله هالم بهاء التنبيه عندالبصرية وهل ام عندالكوفية ومفردعند الحجازيةولاتنغير فيالاحوال كلها كماسبق مزقوله تعالى «هارشهداءكم» الافي بني تميم فانهم يقولون هام هما هلواالي آخره كماو قع في الحديث الشريف «هلوا الىحوائجكم» (وهات شيئا اي اعطه وحيهل) اصله حيهلا (المثرمد اي ائتـــه) وحي وحده ممعني اقبل ويعدى بعلى نحوحى على الصلوة اى اقبل عليها * وقد حاء متعديا بمعنى ائتوقديركب معهلاالذى بمعنىاسرع ويكون المركب ايضا

بمعناه فيعدى بالي نحوحيهلاالي الثرمه وبالبا نحوحيهلا نزمه أي مذكره وقديستعمل بمعني اقبل فيعدى بعلى نحوحيهلا على زند (وبله زيدا اى دعه وعليك زيدا اى الزمه) بكسر الهمزة (ودونك عمرا اى خذه وتراك زبدا اى اتركه وغيرذلك من نحو آمين بمعنى استجب ووراك بمعنى تأخروامامك بمعنى تقدمواليك بمعنى تنحوغيرذلك (والثانى) وهوماكان بمعنى الماضي (نحو هيهات الآمر اي بعد وشتان زيد وعمر وای افترقا وسرعان زید ووشکان عمر وای قربا وغیر ذلك) مثل بطئان بضمرالباء وفتحها وسكون الطاء وفتح النون اشار بقوله وغيرذلك فىالموضعينالى اثها غيرمحصورة فيمآ ذكروا وقال بعض تعلىقاته إنهاكثيرة جدا ماذكروا خسها ولاعشرها تعريضا لمن عدها سماعية انه لم يصب (ومنه) اي من معنى الفعل (الظرف المستقر وقدم تفسيره) في حرف الجر (وهو) لضعفه في العمل (الابعمل في المفعول به) القوى (بالاتفاق) ولان عامله الذي ناك هو منا به كو حد لا يعمل فعد للزومه (ولا في الفاعل الظاهر الابشرط الاعتماد) واماالمستكن فلكونه امرا اعتباريايعمل فيدبلاشرط (علىماذكر) في بيان شرط اسم الفاعل والمفعول من الاشياء الخسة *وجد الاشتراط مامر (والموصول) ليكون نائبًا عن الفعل الذي هو اصل في العمل إذالصلة لاتكون الاجلة فبحصل له نوع قوة فيالعمل وهذا مدل على انه هو العامل على ماهو رأى المحققين لآالفعل المقدر كمازعم البعض والالمااحتيج اليدكمالانحناج اليدفي سائر المواضع المقدر هوفها (نحو زید فیالدآر ابوه) ومررت برجل فی که کتاب وجاء نی زید وعلى كتفه سيف واقىالدار احد (وما الدار احد وجانى الذي

في الدار أبوه وبجوز) في هذه المواضع (كون الظرف خبرا مقدما ومابعده مبتداءمؤخراكمافيمثل اقائم زيد(واذالم رفع)الظرف اسما (ظاهرا ففاعله ضمير مستر فيد)اى فى الظرف (منتقل من متعلقه) بفتح اللام (المحذوف ويعمل في غيرهما) اي المفعول به و الفاعل الظاهر ﴿ كَالْحَالُو الظرف بلاشرط) اما في الظرف فلا مرغرم رة و اما في الحال فلكونها فيحكمه (ومندالنسوب فانه يعمل كعمل اسيرالمفعول) لكونه مأولایه (نحومررت برجل هاشمی اخوه) ای منسوب الی هاشم (ويشترط في عمله) اى المنسوب (مايشترط فيه) اى في اسم المفعول ﴿ وَمَنَّهُ الْاسْمِ الْمُسْتَعَارُ نَحُو اسْدَقَى قُولُكُ مِ رَبِّ رَجِّلُ اسْدَغُلَامُهُ وَاسْدُ على اي مجترئ فلذا)اي لاجل إن الاسد عمني المجترئ (عل عله ومنه كل اسم يفهم منه معنى الصفة نحو لفظه الله فى قوله تعالى « و هو الله في السموات» اي المعبود) لمن (فها) اي يعبده من فها لاانه الكائن فها (ومنه اسم الاشارة) نحوهذا زيديوم الجمعة امام الامير جالسااي اشير اليه نوم الجمعة امام الامير حال كونه حالسا (وليت ولعل) نحو ليت اولعلزيدا ومالجمعةعندنامسرورا اياتمنياواترجيءومالجمعة عندنا زيدا حال كونه مسرورا * وقال الرضى ليس المعنى على تقسدالتمني بالحال بل على تقييد خبره بها اقول ليس هذا يقطعي بل محتمل للامر بن * وانمالمىقل والحروف المشهةبالفعل معانكلامنها نفهم مندمعتي فعل كماقال وحرف النداء والتشبيه والتنبيه للتنبيه على إن ما عدهما ليس بعامل لعدم السماع فيه وهو نما لابد منهولو نوعاً فافهم ﴿ وحرف النداء) نحويازيدراكبا اي ادعوه (و)حرف (التشبيه)لفظا مثل

قائما كعمرو قاعداوكأنه اسدصائلا اوتقديرانحو زيد اسدصائلا (و) حرف (التنبيه) كمامر من مثال اسم الاشارة الاانه يأول حينئذ بالبه (و) حرف (الذني) كاولانحو «ماانت بنعمة ريك بمجنون» و ماانت مذى علم كاملا (وغيرها) من مثل ماشانك قائمااي ماتصنع (فهذه) المذكورات منقوله ومندكل اسمالي قوله وغيرها وتعمل في غير الفاعل والمفعول به من معمولات الفعل كالحال والظرف) والمفعول معد كماشانك وزيدا وعندالبعض لاتعمل فيالمفعولالمطلق ايضا ذكره الفاضل العصام والكل داخل في ضابط كلي فلا وجه لاسقاطه في بيان القياسي كما اسقطوا (والعامل المعنوى مالايكون للسانفيه حظ وانما هو معنى يعرف بالقلب وهو اثنان ﴾ خلافا للاخفش فانه بجعله ثلثة ثالثها عامل الصفة والتأكيد وعطف البيان وهوكونها صفة اوتأكيدا اوعطف ببان لمرفوع اومنصوباومجرورودليله اختلاف الحركتين اعرابا وبنام في مثل ياز بدالعاقل فانه لو اتحد العامل لما اختلف الحركتان * وجوابه ان الضم باعتبار العارض فلا اختلاف باعتبار الاصل * قاله بعض الكمل*وقال المص رحو الاشبه ان هذاالرفع مثل الجرالجواري ورفع للملائكة اسجدوا علىقرآءةابي جعفر للمشاكلةوالاتباع ليس باعراب ولابناء والتسمية بالرقع والجرمجازهذا كلامه وقالسيبويه الوصف منزلة الجزمن الموصوف * فالعامل يشمل عليهما في المعني فيكون عاملافيهماقاله ايضا بعض الكمل (الاول رافع المبتداء والخبر) اىمايعمل فيهما عمل الرفع لانه لدخولالاسناد فيمفهومه كماسجيء يقتضى المسند اليه والمسند اللذين يشبهان الفاعل فالاول فيكونه

مسندااليه و الثاني في كو نه جزء " ثانياو قدم إن ميني العمل علم الاقتضاء (وهوالتجريد) للاسم (عن العوامل اللفظية) بان لايكون له عامل لفظىاصلاعلىماهوالمفهوم يحسبالعرف كإبقال جرد زيدعن ثيابه فانه يفهم منه عرفاانه لا ثوب له اصلا* ولوقال عن العامل اللفظي لكان اظهر و اخصر * ثمانهذا مبني على تحريدالتجريد عن مقتضاه الذي هوسبق الوجود * فلايلزمخروج عامل مبتدا وخبر لم يسبق عليهما عامل لفظي * و مكن ان بقال ان هذا مبنى على تنز يل القوة القريبة منزلة الفعل اوالامكان منزلة الوجود كمابقال ضيق فلان فمالبئر اذاحفر مضيق الفر انتداء اوعلى التنبيه على إن الاصل كان العامل اللفظبي وعدل الى المعنوي فكأنه جرد عند اوالمعني التحريد عنها اذاوجدت وامااذالم توجدفلا حاجة اليه بل لا مكن هذا * وفي اكثر النسيخ التجرداي التعري والخلو وهوالاظهر والاول اوفق لمافي تعريف المبتــدا، وموافق لمافي نسخ الجامي * والمرادبالعامل اللفظي مايعمل بالاصالة بان يعمل فىاللفط ولاسطل عمله غيره وانلا يكون ملحقا بغيره فيالعمل فيدخل في الحدعامل،مثل زيد وحسبك في مثل علمت لزيد قائم وبحسبك درهم لصدق التجريد عن العامل اللفظى بالمعنى المذكور عليه اذفى الاول قدابطل التعليق عمل علت في اللفظ وعمله فيالمعني ليس باصلي وفي الثاني الباءزائد ملحق بالاصلي كذافهم من الامتحان (لا جل الاسناد) اليه او او سناده الي شي ُ *و خرج به تجر ۴ الاسماء المعدودة فانه ليس بعامل •قبل التجربد عدمي فعده مأثر اليس بمرضى لعدم صحة كون فاءل الوجو دى عدميعا فلا محسن تشبيه العدمي

بالمأثر وتنزيله منزلته فالاولىان يفسر بكون الاسم فىصدر الكلام تحقيقااو تقديرا * و اجيب بان العوامل علامات لتأثير المنكلم لامأثرات والعدمالخاص يجوزانيكونعلامة ويردعلي ماجعله اولى ايضااله اعتبارى فعده مأثرأ ليس بمرضى لعدم صحة كون فاعل الوجودي الخارجىاعتباريا فلايحسن تشبيه بالمأثر فافهم (نحوزيدقائم والثانى رافع الفعل المضارى و هو و قوعه بنفسه ﴾ لابالناصب و الجازم (موقع الاسم) كوقوعدخبرا (نحوزيديضرب)اوصفة اوحالا نحوجاني رجلاوزيديضرب (فيضربواقعموقعضارب)لان الاصلفي هذه المواضع وقوع المفرد لماسجي والمان قبل ان ذلك الوقوع وجدفي الماضي ايضا فإلا برفعه *قلت لانه مبنى الاصل فلا يكون معمو لا الافي الموضعين كماسيجي (وذلك الوقوع) اى وقوع المضارع بنفسه موقع الاسم (انمایکوناذاتجرد عنالنواصبوالجوازم) بانلایکون فیدناصب ولاجازم اصلا فانه اذالم يجرد عنهايمتنع ذلك الوقوع لعدم صحة دخول ناصب الفعل وجازمه على الاسم * وانما ارتفع هو بذلك الوقوع لانهحينئذ يكون كالاسمفاعطىله اسبقاعرابهواقواءوهو الرفع و ذلك مذهب البصريين و اور دعليدانه يرتفع في مواضع لا يقع فيهاموقع الاسم كمافى الصلة نحو الذي يضرب وفي مثل سيقوم وسوف يقوم وفي خبركاد زيد يخرج وفي نحو يدخلالزيدان * واجيب عن الاول والاخير بانه فيهما واقع موقعه لانه بقال الذي ضارب هو على ان ضارب خبر مبتداء مقدم عليه وكذا داخلان الزيدان ويكقينا وقوعه موقع الاسموانكان الاعراب الذيمع تقديره اسما

غيرالاعراب الذيمع تقديره فعلا وعنالثاني بانالواقع موقع الاسم هوسيقوم معالسين لا يقوم وحده وصار السين كالجزء وجعل سوف في حكم السين لكونه بمعناه * وعن الثالث بان الاصل فيد الاسم وعدل عنه لمامر *واما عند اكثر الكوفيين فالعامل هو ذلك التجرد * ولايرد عليهم ماورد على البصريين حتى محتاج الى تلك التكلفات في التفصى عنه *لكن يردعليم ان التجرد عاذكر حاصل قبل التركيب كافي الاسم فلابد من قيد يخرج غيرالمركب كمافي تعريف العامل المعنوي للاسم* وقدبجاب عندبان الفعل لتوقف فهرمعناه علىذكر الفاعل لايستعمل بدون التركيب معد فافهم ﴿ ﴿ فَجِمُوعُ مَاذَكُرُ نَامِنَ الْعُوامِلُ ﴾ على ما ذكرنا (ستون) وامامجموع ماذكر دالشيخ عبدالقاهرومن تبعد على ما ذكروا فائة *زاد ونقص *اماالاول فسبعة خسة في السماعي الثلثة الاخيرة منحروف الجرولالنني الجنس واذامامن كلمالمجازاة واثنان في القياسي اسم النفضيل ومعنى الفعل * واما الثاني فسبعة و اربعون فىالسماعي ثمانية وعشرون منهاافعال اربعة افعال المدح والذمواربعة افعال المقاربة وثلثة عشر افعال الناقصة وسيعة افعال القلوب ادخل كلها في اول القياسي وهوالفعل وثلثة عشر منها اسماء تسعة اسماء الافعال ادخلها فيتاسع القياسي وهو معنىالفعل واربعة منها اسماء احدها عشر اذاركب معاحدالى تسعةوثانيهاكموثالثهاكذاورابعها كأبنادخلهافي الاسمالنام وهوثامن القياسي وسنةمنهاحروف خسة حروفالنداء ادخلهافى تاسع القباسي وواحدالواو بمعنى معاسقطها لكونها غيرعاملة على الصحيح فافهم * (البابالثاني) الذي عهدجزء ً

من الرسالة لفظا اومعني كائن (في) بيان احوال (المعمول) اوفي بيان تحصيل ادراكاتها (اعماولا) اى قبل الشروع في المقصود (ان الالفاظ الموضوعة)لمعنى (اذالم تقع في التركيب) كالالفاظ المعدودة من الاسماء والحروف منل زيد غلامدار هل بل قد * و اماالافعال فلاتوجد بلاتركيب كامر (لم تكن معمولة) لعدم العامل (كالاتكون عاملة) لعدم المعمول (وانوقعتفيه فهيعلي ثلثةا قسامالقسمالاول مالايكون معمولا اصلا) لابالاصالة ولابالقيام اي لايكونله اعراب لالفظا ولاتقديرا ولامحلا لعدم مقتضيه وعدم القيام مقام مابوجد هوفيه ﴿ وِ هُو اثنان الأول الحرف مطلقا ﴾ عاملا او لا بالا تفاق ﴿ و الثاني الأمر بغيراللام عندالبصريين فأنه لماحذف عندحرف المضارعة التي بسبها صارالمضارع مشابها للاسم) مشابهة تامة على مامر (فاعرب واعل فيه خرج عن المشامة) لذهاب سبها جواب لما (فعادالي اصله وهو) البنام) الاصلي (و قال الكو فيون هو معرب محزوم بلام مقدرة) منوية وهيمنسية عند البصريين ولهذا قالوا هوموقوف (والقسم الثاني مايكون معمولادا تما)اي يكون له اعراب لفظااو تقديرااو محلالوجود مقتضيه (و هو اثنان ايضا) اي كالايكون معمولا اصلا (الاول الاسم مطلقا) معربا اومبنيا (حتى حكم على اسماء الافعال) قال الدماميني عنسيبو بهوالمازني وجاعة انهامعمولة فيكون لها موضع من الاعراب واختلفوا فيتعيين ذلك الموضع (بإنها مرفوعة المحل على الابتداء وفاعلها ساد مسدالخبر ﴾ كما في اقائم الزمدان واختاره ابن الحاجب في ايضاح المفصل لانها اسماء مجردة عن العوامل اللفظية فوجب

ان يحكم بالابتداء ورد بانه ينتقضيه حينئذ تعريف المبتداءجعاء وقالالرضي قياسها على اقائم معالفارق اذمعناهمعني الاسم وانشابه الفعل بخلافها اذليس فيها من معني الاسمية شيء بلانتقلالي معني الفعلية ولاعبرةباللفط كمافي تسمع فيقوله تسمع بالمعيدي خبرمن انتراه فأنه مبتداءلكونه بمعنى المصدروانكان لفظه فعلابل جلة فراو منصوبة المحل) بافعال محذوفة (على المصدرية) اي على انها مفعول مطلق فرويدزيدامثلا في تقديرارو داروادا زيدا • وردبان تقدير الافعال بنافي كونها اسماءالافعال ومبنية بل بوجب كونها مصادر معربة كسقياو رعيا اذلاموجب البناء حينئذلان معنى الفعلية انما هوللافعال المقدرة لالها (وانقالبعضهم)وهم المحققون على علىمانقله ابنمالك والجمهور علىمانقله ابن هشاموهوالمختار عندهما وقالالدماميني هذامذهب الاخفش (لامحل لهامن الاعراب لكونها ععني الفعل) على ماهو المختار عنده كاسبق ونائمة منامه نحيث لابقدر اصلا ولذا بنيت كالفعل (و على ضمير الفصل)و هومايقع بينالمبتداء والخبراذاكان معرفة او افعلمن ولو دخل عليهماعامل سمي به لفصله بين كون مابعده نعتاو خبرا في بعض المواضع (نحوكان زيد هو القائم بالحرفية) لدلالته على غير مستقل وهو رفع اللبس فلايكون معمولا اصلا فضلا عن كونه دائما وتسميته بالضمير لكونه على صورته (خلافالبعضهم) وهو بعض البصرية فانه (يقولانه اسم لامحاله من الاعراب)قال في الامتحان هذا بعيد لعدم نظيره في الاسم *و لماكان السابق اسما و اللاحق حرفا صورة نبه على المفائرة تنغيير الاسلوب فقال(واما اللام الداخلة على الصفات) من

اسمى الفاعل والمفعول * والجمع بالنظر الى الانواع والافراد ﴿فَقَالَ بعضهم) وهوالمازني (انها حرف) لااسمموصول (كغيرها) اي كغيرالداخلة عليها ءفتكون ممالايكون معمولااصلابلالمعمول حينئذ مدخولها (وقال اكثرهم)وهوغيره (هي اسم موصول) لاحرف (بمعني الذي في المذكر (اوالتي) في المؤنث فتكون بمايكون معمو لادا عُافلا بدلها من اعراب مع انه ليس فيها بل في مدخولها فبين وجهه بقوله (اعطى اعراما) اى اللام (لمابعدهالما انتقل) اى لانتقال مابعدها (من الفعلية الىالاسمية) لكراهتهم دخولها على الفعل لكونها فيصورة الحرف ﴿ فاصل حانى الضارب زيدا حانى الذي ضرب زيدا فالاول) اي الذي (معمول)لكونه فاعل حاني (والثاني) اي ضرب (غيرمعمول) لكونه ماضيا وامااذاكان اصله حانبي الذي يضرب زمدافلاشكانه معمول مرفوع *وانمااختارالاول لكونهاظهر في التمثيل (فلا غيرهذا الكلام) بإن غير الذي الى اللام و ضرب الى ضارب و قيل جانبي الضارب (صار الاول)اي الذي (في صورة الحرف) اي حرف التعريف وهو اللاموانكان في المعنى والحقيقة اسماء (والثاني) اى ضرب (في صورة الاسم) اى اسم الفاعل وانكان فىالحقيقة والمعنى فعلا ﴿ فانعكس الحكم) بان انتقل الاعراب المحلىمن الاول الىالثاني وصار لفظيا لعدم المانع فيه كمافي الاول (ترجيحا لجانب اللفظ على جانب المعني فيالاعراب الذي هوحكم لفظي فالاعراب في الحقيقة للاول الذي هو العمول و ان ظهر في الثاني الذي هوليس بمعمول و لامنافاة بين هذا وبين مانقلناه آنفا عن الرضي فافهم ولاتكن من الفافلين (واالثاني)

من الاثنين (الفعل المضارع)اتصل به نون جم المؤنث او نون التأكيد املالانه بعدالوقوع في التركيب لا نخلو عن الجازم او الناصب او الوقوع موقع الاسم(والقمم الثالث) من الاقسام الثلثة (ماكان الاصلفيه انلايكونمعمولالكن قديقع موقعالقسمالثاني) وهومايكونمعمولا دائما (فیکون معمولاوهو) ای القسم الثالث (اثنان ایضا) ای کالقسم الثاني (الاول الماضي فانه اذا وقع بعد انالمصدرية محكم على محله بالنصب واذاوقع بمدالجازمشرطا اوجزاء كبدون الفاء بقرينة المثال اذبه لايعتبر الجزم في محل الماضي بل في محل الجمله كما يجي و يحكم على محله بالجزم لظهور ذلك الاعراب فيالمعطوف)على ذلك الماضي (نحو اعجبني ان ضربت) انت (و تقل) النصب عطفا على ضربت المنصوب محلا لوقوعه موقع تضرب المنصوب لفظا (وان ضربت وتقتل) بالجزم عطفيا على ضربت الواقع موقع تضرب المجزوم شرطا (ضربتك واقتل) بالجزم عطفا على ضربتك الواقع موقع اضربك المجزوم جزاء(و في غير هذين الموضعين لايكون) الماضي (معمولا) لعدم مقتضي الاعراب (والثاني) من الاثنين (الجملة و هي على قسمين فعلية وهي﴾ ايالجملة الفعلية علىماهورأىصاحباللبابومختار المصنف رجه الله في هذا الكتاب الجملة ﴿ المركبة من الفعل لفظا ﴾ اي صريحاولو تقديرا بدوناداة الشرطاويها (اومعني) والمراديه مايفهم مندمعني فعل مشتملا على النسبة التامة بقرينة كون الكلام في الجملة مشتقااوغيره بقرينة الامثلة (و)من (فاعله نحوضرب زيد) مثال لما كانالفعل فيدلفظا بدوناداة الشرط (وان تكرمني اكرمك)مثال لماكان

الفعل فيه لفظامها ولانخرج بعروضها عنالفعلية ولايستمحق ان يعد قسما آخر من الجلة والالاستحق بعروض الترديد مثل إما إن بكون العدد زوحا اوفردا اوالخبرية اوالحالية اونحوها وخرج عن الاسمسة مانعرض له حرف عامل واستحق أن بعبد قسميا آخر من الجملة فتكثر الاقسام جدا (وهمات زبد) مثال لما كان الفعل فيه معنى غير مشتق اسمفعل (واقائم الزيدان) مثال لماكان الفعل فيدمعنى مشتقا ثمانهما بخرجان من الفعلية ويدخلان في الاسمية ان فسرت الاولى عاكانجزؤ الاولفعلا صرمحا ولوتقديرأ والثانية عاكان جزؤه الاول اسمامطلقا كاهو رأى الجهور وهو المشهور (و افي الدارزيد) مثال لما كان الفعل فيدمعني غيرمشتق ظرفا فادر احد أياها في الفعلية لكون الظرف من معني الفعلية لالكونيا مقدرة بفعل كا زعم البعض* فلابرد عليه مااورده على هذا البعض فىالامتحان بانها وان قدرت مفعل لكن جعل الظرف مقامدو انتقل الضمير منداليدو جعل العمل له * ولذا اشترطالبصر بون فيدالاعتماد * والفعل لايحتاج اليد لاملفوظا ولامقدرا * فلما امتازت بهذهالاشياء استحقت انتحمل قسما رأسد فلامخالفة من كلامده في كتاسه كاظن (واسمية وهي) الجملة (المركبة منالمبتداءوالخبر اومناسم الحرف العامل وخبره نحوز بدقائموان زمدا قائم فان اربد بالجملة) مجرد (لفظها) من غير اعتبار دلالتها على معناها ﴿ فَلَامُدُلُهُ ﴾ أَى لَلْفُظُهُ الْرَمْنَ أَعْرَابِ لَكُونُهُ فَيُحَكِّمُ الْأَسْمُ الْمُفْرِدُ ﴾ لكونه مأولا به كماسيشير اليه بقوله اي هذا اللفظ (حتى بحوز وقوعها) اي الجملة التي اريد بها لفظها (فيكل ما)موضع (وقع) الاسم المفرد (فيه

فتقع) تلك الجلة (مبتداء وفاعلا) ونائبه (وغيرذلك) المذكورمن المفعولواسم بابكانوانوغيرذلك (نحوزبد قائم جلة اسمية اى هذا اللفظ)ونحويقع زيدقائم فاعلاوجعلزيد قائم نائبالفاعل (ومند) اي مماذكر من الجملة التي اربد مهالفظها (مقول القول نحوقوله تعالى واذاقيل لهرآمنوا ﴾ لكن موقعه ليسموقع المفرد يرشدك اليه كسران فيه كاسبق ولذافصل عاقبله عنه (وكذا) اى كاذكر من الجملة التي ارسهالفظها فيانه لايدله مناعراب الجملة (اناريدبها معنى مصدرى اماىواسطة ان) بالفتح والتشدىد (اوان) بالفتح والسكون (اوما المصدرين) صفة للاخيرتين (كقولك بلغني الله قائم) أي قیامك (وكقوله تعالی وان تصوموا) ای صیامكم (خیرلكم) ونحواجلس مادامز مدحالسا اىمدة دوام جلوسه (اوبغيرها) اى بلاواسطةهذهالثلثة (نحوالجملةالتياضيفالها) منالجملة التياسند الما بان اربد ما مجازا مطلق الحدث المدلول عليه ضمنا بلانسبة تامة * فلا برد انه يستفاد منالتفاسير الآتية انالمراد ليس مطلق الحدث بلالحدث معالنسبة وارادتهما تقتضي امتناع كونالجملة مضافاالمها ومسندا الماكما تقتضيه ارادتهمامعالزمان على ماصرح يهالفاضل العصام في حاشية انوار التنز يللان المقتضى للامتناع التامة لاالمطلقة (كقوله تعالى نوم نفع الصادقين صدقهم اي يوم نفع صدق الصادقين) قال الفاضل العصام اختلفوا في إن المضاف اليه في مثله الفعل اوالجملة معالاتفاق علىإنه هوالجملةالاسمية بتمامها اذا وقعت مضافااليها •والمصنف رح صحح الثاني في الامتحان •والظاهر أنه الجملة

بلاتأويل كماشار اليه فيه في تعريف المضاف اليه وبينه فيما علقه عليه فنخالف ماذكره هنا *و محتمل إنه الجملة تأويل الاسم فلا نخالفه * وفى كلامه فيموضع آخر اشارة اليه ابضاكما لايخني على من تتبع كلامه (ونحوقوله تعالى)ان الذين كفروا (سواء)اسم بمعنى الاستواء نعت به كمانعت بالمصادر مبالغة كما في قوله تعالى « تعالو االي كلة سواء بیننا وبینکم» (علیم) متعلق به ای عندهم و هو مرفوع علی آنه خبر انوقوله (انذرتهم املم تنذرهم) مرفوع المحل على انه فاعله اوانهمبتداء وذلك خبره قدمعليه اعتناء بشانه فالجملة خبران (اي) انالذين كفرا مستو اوسيان عندهم في عدم الجدوي (اندارك وعدم الذارك) و فيه اشارة الى إن المراد بالجلة هنا المصدر المضاف الىالفاعل والىانالهمزة وام مجردتان عن معنى الاستفهام لتحقيق الاستواءين مدخوليهما كإجردالامر والنهي عن معنييعهمافي قوله تعــالى«استغفرلهم اولاتستغفرلهم » * وانما عدل عنه الى الفعلية لما فيهــا منايهام التجدد والتوصل الى ادخال الهمزة ومعــادلها عليهالافادة تقرير معنى الاستواءو تأكيده كإسبق اليدالاشارة (ونحو) قول المنذر حين رأى المعيدي واستحتقره وقد بلغ اليه من كلامه مايعجبه (تسمع) بالرفع مبتداءبان جردعن النسبة الثامة والزمان واريديه معنى المصدر المضاف الى فاعله كمااشار اليه بالتفسير الاتى وجه العدول مثل مامر واماعلي ماهو المشهور منانه يحذف ان ورفع الفعللفقد عامله لفظا فلیس نمانحن فیه (بالمعیدی) منسوب الی معیدتصغیر معد على طربق الترخيم بحذف تشديد الدال استثقالاله معياء التصغير

(خیرمن ان تراه) خبر مو هذامثل لمن خبره خبر من رؤ تند (ای سماعك وهذا الاخير) اىمثل تسمع (مقصورعلى السماع) من اهل اللغة ولانقاس عليه غيره بحلاف غيره مماسبق(و) الواقع (فيغير هذين الموضعين) اللذين اربد بالجملة في احدهم الفظهاو في الآخر معني مصدري * وذلك الغيرهو الموضع الذي اربد مهافيه معناها المطابق (لايكوناله) اى للواقع فى ذلك الغير (اعراب الاان تقع) اى الجملة (خبر المبتداء نحو زمدانوه قائم) مثال المجملة الاسمية (أو) خبرا (لباب ان نحو أنزيدا قام ابوه) مثال للجملة الفعلية (فتكون) الجملة الواقعة خبرالهما (مرفوعة المحلاو) تقع خبرا (لبابكان نحوكان زيدا يوه عالماو) خبرألباب (كادنحوكادزيد بخرجاو) تقع (مفعولا ثانيا لباب علم نحوعلمز بدعمراا بومقائماو) مفعولا (ثالثالباب اعلم نحو اعلمز بدعمرا بكرا ابوه قائماو) تقع الجملة (معلقاءنها) نائب الفاعل (نحو علمت اقائم زيد) فان اقائم زيد جلة فعلية انجعل قائم رافعا لزيدكما عرفت والا فاسمية (او) تقع (حالا نحو جانبي زىدوهو راكبفنكون) الجملة الواقعة في هذه المواضع من خبركان الى الحال (منصوبة المحل او) تقع الجملة (جو ابالشرط حازم بعدالفام) الذي بجم ، للربط فيمالا تأثر لاداة الشرط فيدو لومن وجدوسجي تفصيل ماتؤ ثرفيه الفاء و مالاتؤ ثرفيه ومايمتنع فيه الفاءاو بجب او بجوز فيه الوجهان (او)بعد (اذا) التي للمفاجآة وتنو بمعالجلة الاسمية مناب الفاءفي الربطلان معناها بذئ عن حدوث امر بعدامر *ففها معنى الفاء التعقيبية كقوله تعالى «و ان تصبهم يئة بماقدمت ايديهم اذاهم يقنطون و (نحو ان تكر مني فانت مكر م فتكون)

۲ او (نسخه)

الجملة الواقعة بعدهما جوابا لشرط حازم (مجزومة المحل) لكونما جوابا لشرط حازم ولامتناع الجزم في لفظها ولوتقدرا فيكون محلاء وسبجي الفرق بين المحلى والتقديري (او)تقع (صفة لنكرة)لعدم صحة وقوعها صفة لمعرفة لكونها فيحكم النكرة لصحة تأويلهابها (نحو حانى رجل الومقائم) فيصح التأويل لقائم الوه (اومعطوفة على مفرد نحو زيد ضارب ويقتل او) معطوفة على (جلة لها محل من الإعراب نحوزبد ابوه قائم وابنه قاعداو) تقع (بدلامن احدهما) ای المفرد والجملة التيلها محلمن الاعراب لكونها اوفيمنه فيتأدية المرادمثل قوله تعالى ه هل هذا الابشر مثلكم » فانه بدل من النجوى في قوله تمالي «و اسرو االنجوي الذن ظلوا» كاقيل «و قيل تفسيرله و قوله تعالى «لایؤمنون» فانه بدل علی و جهمن قوله تعالی « سواء علم ، اندرنم 🛚 املم تنذرهم ، لكونه او في في تأدية المراد الذي هو عدم حصول الايمان منهر اصلافائه مدل عليه مطابقة ويخلاف ماقبله فانه مدل عليه التراما ٢ ويانله على وجدكما صرحه الفاضل العصام في حاشية انوار النزيل لكونه او ضحومنه * و اما الامثلة التي اور دها المعانيون فهي مماليس له محل من الاعراب • فن اور دها في هذا المحل فانما قصد تصوير و قوع الجملة بدلا او بيانااوتأكيدا لاتمشلالماهو تابع لماله محلمن الاعراب ﴿ (اوتأكيد الثانية) اى الجلة التي لها محل من الاعراب نحو زيد ضرب ضرب وزيدانوه قائم انوه قائم (اوبيانا لها) اي للثانية لخفائها (على رأى) اىرأى اهل المعانى ﴿ وَقَالَ اللَّهِ هُمَّامٌ فِي مَعْنَى اللَّبِيبِ فِي بِيانَ الفرق بينهُ ﴿ وبينالبدل انهلايكون جلةولاتابعا لهاكالنعت تخلاف البدل وقال

فيموضع آخز ولم يثبت الجمهور وقوع البيان والبدل جلة (فيكون اعرابها على حسب اعراب المتبوع) ان كان اعرابه رفعا فاعرابها رفع وان نصبافنصب وان جرافجر وان جزما فجزم ولمابين احوال الجلة بنوع تفصيل فكان فيه نوع حرج وعسر * اراد ان بين محصوله على وجه الاجال ليسهل ضبطه وحفظه بلا املال فقال (فظهر من هذه الجملة ﴾ اي من قوله فان اربد بالجملة الي هنا ﴿ ان الجملة قسمان قسم في تأويل الفردفيكون له اعراب في كل موضع كالمفرد اذالكلام فى الالفاظ الواقعة فى التركيب (وذلك) القسم (ايضا) اى كالجملة مطلقة (قسمان) الاول (مااريديه لفظهو) الثاني (مااريديه معني مصدري وقسم من الجملة) صرح بها معظهور مقسميتها لبعدها ولئلا يتسوهم من اول الامر انهذا قسم منالقسم|لاول منها ﴿لاَيْكُونَ فَيَتَّاوِيلَ المفرد) بالتأويل المذكور وانصحكونها في تأويله بغيره ﴿ فلا تكونَ معمولة) فيجيع المواضع لاستقلالها بالافادة (الافي خسة مواضع خبر)ای خبرکان (و مفعول) ثان او ثالث (وجو اب شرط حازم مع الفاء اواذا وحال وتابع) لمفرد او جلة لها محل من الاعراب (ثم) اي بعدما علت مالايكون معمولا ومايكون معمولا* اعلم ان (المعمول على نوعين معمول بالاصالة ومعمول بالتبعية)اي بكونه تبعاً وهو معنى التابعو مشترك بينالواحدوالجماعة النوع (الاول) منالنوعين وهوالمعمول بالاصالة ﴿ اربعة اقسام مرفوع ومنصوبومجرور ومجزوم * اماالمرفوع ا قتسعة ﴾ ثمانيةمنها اسماء اربعة اصول واربعة ملحقة بها •وواحد منها الفعل المضارع (الاول الفاعل) قدمه لانه اصل المرفوعات

عند الجهور لانه في الاغلب جزء الجلة الفعلية التي هي اصل الجل لانها اشد امتراحا لان اول جزئها الفعل وهو لكون النسبة الي الفاعل معتبرة في وضعه يقتضي الارتباطيه من اول الامر مخلاف المبتداء فانه اسم مستقل لايقتضي لذاته ارتباطا بشئ ولان عامله اقوى لكونه لفظيا ومثله ومناسبة العامل معالمعمول موجبة لقوةعمله الذي هوالرفع فيكون اقوى في المرفوعية من المبتداء وهي امارة الاصالة وإذاثنت اصالته بالنسبة إلى المتداء الذي لانزاع في أصالته بالنسبة الى سائر المرفوعات غيرالنائب بثبت اصالته بالنسبة المها بلاشبهة * و امااصالته بالنسبة الى النائب فغنية عن البيان * و قيل اصل المر فوعات المتداء لانه ماقءلي ماهو الاصل في المسند الله وهو التقدم مخلاف الفاعل ولانه محكم عليه بجامد ومشتق فكاناقوي بخلاف الفاعل فانه لايحكم عليه الابالمشتق * وفيه ان افادة هذين الوجهين اصالة المبتداء فيالمرفوعية التيهي المطلوبة غيرظاهرة بل الظاهر من الاول افادة الاصالة في كونه مسندا البه ومن الثاني افادة الاقووية في كونه محكو ماعليه وهماغر مطلوبتين هناكالانخفي (وهو)اي الفاعل (ما) مرفوع ولو محلا بقرينة المقسم (اسند) اى نسب بقرينة قوله اوما معناه اذمنه ماليس له نسبة تامة (البدالفعل) الاصطلاحي خرجه ويقوله أومأ ععناه المبتداءلان مااسنداليه ليس يفعل ولاما معناه بلحامد اومركب معالمرفوع سواءقدم الخبراو اخرو لذالم بذكر التقديم كماذكر ابن الحاجب (التام) خرج بهمااسند البدالناقص لانه لايسمي فاعلا عنده بلاسماله كمامر (المعلوم) خرج به النائب قيل: كرالمعلوم يغني

عن التام للاستلزام اقول دلالة الالترام ممجورة في التعريفات على ان اغناء المتأخر عن المتقدم ممالا بأس به كالانحف (اوما) يلابس (معناه) من الصفات والمصدر واسم الفعل والظرف المستقر * و يماع فت ان ما عبارة عن مرفوع اندفع ما اورده في الامتحان ان الحد منتقض منعا لدخول المفعول مهفيه لوجو دالنسبة الوقوعية التيهي نوع من مطلق النسبة فيدفلاند من التقيد ننسبة وصفية لنخرج الوقوعية * وقال فيه فالحد الصحيح مانسب اليه المعروف اوشهه نسبة وصفية * فانقيل قدصرح فيدايضا انكون ماعبارة عن المرفوع لانفيد للبتدي في المنع لانالغرض من الحدمعرفة المحدو دلاجراءاعراب مخصوص وهو الرفع هنا ولوعرف الحديه لزمالدور *قلت نعلكن قدبين في هذا الكتاب اولاكونه معمولا ومرفوعا بعامله بييان جيع العواملوكيفية اعماله وشرائطهاوانالفعل وماءعناه برفع معمولهثم ساقالكلام لتفصيله وتميير بعضه عن بعض فكون ماعبارةعنه مفيدهنا وقدصر حايضا ان مثل هذا مفيد لمن عرف المرفوع او المنصوب بسلاقته او غيرها واحتاج الىمجرد معرفة الاصطلاح بخلاف مختصر الكافية حيث لميستو فيه هذا البيان فاورد عليه مااورده (نحوضرب زيد) مثال لمااسند اليه التام المعلوم (واقائم الزيدان) مثال لما اسند اليه ما يمعناه نسبة تامة لمامر انه جلة فعلمة ومثال مانسب المه مامعناه نسبةغس تامة نحوزند قائم انوه وغير ذلك (وهيهات زند) اي بعد مثال لمااسند اليد ما بمعناه من اسم فعل استناداتاما لمامرانه جعلة فعلية (والثاني) من التسعة (نائب الفاعل) عدل عن قولهم مفعول مايسم

فاعله لكونه اخصر وهو ظاهر واظهر فانه لايتناول نحو درهمافي اعطى زيد درهمااصلا بخلاف قولهم فانه بتناوله بحسب المعنى الاضافي اللغوى معانه ليس منه قدمه لئلا بقع الفصل بين النائب والمنوب (وهو ما) مرفوع ولومحلا (اسند) اي نسب (اليه الفعل) خرجه ويقوله اوما بمعناء المبتداء (التام) خرجه مااسند اليه الناقص (المجهول) خرج به الفاعل (او ما معناه) من اسم المفعول (نحو ضرب زبد و امضرو بازیدان)و نحو زیدمضرو باومضرو ب غلامداو هاشمی اوهاشمي الوه (ولايكونان) اي الفاعل ونائيــه (الااسمين او) ما (في تأويله) اي الاسم المدلول عليه باسمين لكونهما مسندا اليهما (غير) الا (انالنائب قديكون حاراو مجرورا) و قدسبق ان المتعلق قديسند اليهما فبكون المجرو رمرفوع المحلءلم إنه نائب الفاعل (نحو مربزيد فيحب افرادعامله)ای النائب الذی هو چارو مجرو ر (و تذکیره) لانه من حیث هوهولايكون مثنىو لامجموعاولامؤ تنافلاو جدلتثنية عامله وجعدو تأنيثه وانكانالمجرو رضمرامثني اومجمو عااومؤ ننامخلاف الفاعل ونائمه الذي ليس كذلك فان كلامنهما اذاكان ضمرامثني نثني عامله واذاكان مجموعا يجمعواذاكان مؤنثامؤنث (ولابجوز تقديمهما على عاملهما)بالاستقراء وقيل في الفاعل لثلا يلتبس بالمتداء وقبل لانه كالجزء الثاني من عامله ولايجوز فىالنائبلاخذه حكم المنوب «وفيه بحث لايليق بيانه فى هذا الكتاب (ولاحذفهما معا) لكونالنسية مأخوذة في مفهوم عاملهما وضعاسوي المصدر فلانفيد بدونهما (الامن المصدر وقدمر) سان حذفهما معامنه (وكلم مهما) من الفاعل و النائب (قسمان مضمر)

وهوماوضع لتكلم اومخاطب اوغائب تقدم ذكره ولومعني (ومظهر) وهو ماليس كذلك (فالمضمر) الذي هو قسم منهما (ايضا) اى ككل منهما (على قسمين مستتر) اي منوى غير ملفوظ حقيقة لعدم وجوده اصلا بل حُكمًا بان حكم بملفوظيته لوجود آثار اللفظ فيه من كونه فاعلا ومؤكدا ومعطوفا عليه وغير ذلك (وبارز) متصل بقرينة ما سأتي من التفصيل و هو لفظه حقيقة و لو غير مستقل (فالمستترايضا) اى كالمضمر (قسمان واجب الاستنار بحيث لا يجوز ابرازه و لايسندعامله الااليه)لاالي اسم ظاهركما في جائز الاستنار (وجائز الاستنار بحيث يسند عامله تارةاليه و تارة الى اسم ظاهرو الاول) اى واجب الاستتاريكون (فیالمنکلمین)ایالمنکلم و حده مطلقا و معه غیره کذلك (والمحاطب المفرد المذكر ﴾ ولو امرا اونهيا بخلاف المخاطبة المفردة فانالياءفيها ضمير بارز فاعل عندالجهور كمايجي (من غير الماضي) فان كلامنهما يبرز فىالمتكلمين والمخاطب المفرد مذكرا اومؤنثا منالماضي الذي هو اصل بالنسبة الىالمضارع ومايتفرع عنه فلا يبرز في متكلميه ومخاطبه المفرد المذكر مع كونكل منهما اصلا قويالكون المتكلم مبداء الكلام والمحاطب منتهاه لئلا يبلغ درجة الاصل بليستتر لينحط درجته عنها فان البارز لكونه لفظا حقيقيا اصل قوى فيفيد مزية وفضيلة فيما اتصل به تخلاف المستتر فانه ليس كذلك كامر فيكون فرعا ضعيفا فلانفيد مزية وفضيلة فيمااعتبرفيه بلانحطاطا ونقيصة ولذالم بالوا المساواة بينالاصلوالفرع فىالاستنار فىالغائبالمفردمذكرااومؤنثا الذى هو فرع بالنسبة الى المتكلم و المخاطب لعدم دخله في تحصيل الكلام

ولايظهر ايضالكونالمظهرالغائبوهوخلاف مايقتضيه صيغةالتكلم و الخطاب فو جب الاستتار لعدم المجال لغير م (نحو اضرب) للتكلم و حده (ونضرب) للتكلم معدغيره (وتضرب) المعاطب الفردالمذكر (و) في (اسم فعل الامر نحو نزال) بمعنى انزل (وصدومه) معنى اسكت واكفف وحكمه حكم مسماه ولذالايجب الاستتار فياسم فعل الماضي بل مجوزنحو هماتز مدوز مدهمات (و) في (افعل التفضيل فيغيرمسئلة الكحل) اذفيه لابرفع الظاهر لماسبق فبجب الاستتار (نحوز مدافضل من عمروو) في (اسم الفاعل واسم المفعول و ماكان بمعناهما) من الاسم المستعار والمنسوب (و) في ﴿ الصفة المشبهة والظرفالمستقر اذالم يوجدشرط عملهن فىالفاعل كولوحكما كمافى اسمالمفعول وماععناه (الظاهر) وامااذاوجدفلابجبلاسنادها تارة اليهو اخرى الى المسترح ولايجوز اسنادها الى البارز لان البارز المرفوع المتصل مختص بالفعل لانوجد فما بشبهه لتنحط درجة الفرع عن درجة الاصل منعهذا الضمير عنه (نحوجاني ضارب اومضروب او اسد) ای مجتری ٔ (ناطق او هاشمی) منسوب الی هاشم (او حسن ونحوفي الدارز مد فان زممبتداء مؤخر لافاعل الظرف لعدم شرطعمله * وانما اعادنحوهنا ولميقل وفىالدار زيد عطفا علىجانى لدفع توهم ان يكون زيد معطوفا على ضارب والظرف لغو امتعلقا بجانبي * ثمان فيكون هذا المثال من واجب الاستنار بحثا اذلايلزم منعدم جواز عله فيزيد عدم جواز عمله في ظاهر آخر عندجعل زيد مبتداء مؤخرا لجواز فيالدارغلامه زمه •والاضمار قبل الذكر جائزهنالتقدمزيد

رتبة وقدجعل فيماسيأتي مثل زيد فيالدار من جائز الاستثار لجواز زىد فىالدار غلامه والفرق تحكم فافهم (و) يكون ﴿ في تثنيتي اسم الفاعل والمفعول) مذكرتين اومؤ نثنين (وجعهما السالم) مذكرا اومؤنناكونا اوزمانا (مطلقا) غير مقيد بوجود شرط العمل فيهما و لابعدمه وسحئ في كلامه مابدل عليه *ومن قال مذكر ا اومؤننا فقد بعد عن المرام ولم براع حق المقام كمالا نحفي على ذوى الافهام. وانما وجبالاستتار فيها لان تثنيتهما وجعهما السالم كتثنية الفعل وجعدفي الصورة فكمالابجوز اسناد تثنيته وجعدالي النلاهر لئلايلزم تعدد الفاعل في الظاهر او التأويل البعيد كذلك لابجوز اسناد تثنيتهما وجعهما اليد وانلم يلزم مالزم فيتثنيته وجعه للشسابهة المذكورة (نحوحاني رجلان ضاربان اومضروبان اور حال ضاربون اومضروبون) ولم يتعرض لمثال مانوجد فيه شرط العمل لظهوره مماسبق من مثال المفرد (وفي عداو خلافعلين) وهو الاكثر احتراز عن كو نعها حر في جراد حينئذ لا يتصور الاستنار فضلاعن الوجوب ﴿ وِ فِي ماعداو ماخلا كمافيهامصدرية مختصة بالفعل فلااحتمال ليكونهاجرفي جر(و) في (ليس و لايكون في ماب الاستثناء) اي حال كون كل و احد من عداالي لا يكون فيه *و أنما وجب ليكون كالا في عدم الفصل منها وبين المستثني ولذالا تتصرف تصرف الافعال (نحو حانبي القوم عدا) ای جاوز الجائی منہم زیدا (اولیس) الجائی منہم زیدا(اولایکون) الجائي منهم (زيدا) والتفصيل سيأتي في باب الاستثناء (والثاني) اى جائز الاستنار يكمون ﴿ فِي الْغَائْبِ الْمُورِدُ وَالْغَائِبَةُ الْمُورِةُ نَحُوزِنُهُ

ضرباو يضرباو ليضرب او لايضرب مثال الغائب المفرد (و هند ضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب) مثال الغائبة المفردة (و بقال ضرب زيد وكذا البواقي) فانه بقال ايضايضرب او ليضرب اولايضرب زيدوضربت اوتضرب اولتضرب اولاتضرب هند (فلا يسترفيه ضمر كاحينئذ لوجو دالفاعل الظاهر فلو استرززم تعدد الفاعل (و فی شبه الفعل) عطف علی قوله فی الغائب (مماذکر) من اسم الفاعل والمفعول ومامعناهماو الصفة المشمة والظرف المستقر لااذاو جدشرط عمله) في الفاعل الظاهر (غير التثنية والجمع المذكورين) من تثنية اسم الفاعلو المفعولو جعهمافانه بحسالاستنار فيعمامطلقاو قداشار المدفعا سبق بقوله مطلقاكما بينا (نحو زيد ضارب اومضروب او اسدناطق اوهاشمي اوحسن او في الدار و بقال زيد ضارب غلامه وكذا البواقي). فانه بقال ايضا زيد مضروب غلامه او اسد غلامه ناطق او هاشمي غلامه او حسن غلامه او في الدارغلامه ﴿ فلا يستتر ﴾ الضمر حيئذ لمام آنفا (واماالبارزالمتصل ففي تناني الافعال وهو) اي اليار زالتصل الذي في تنانها (الالف نحوضربا وضربنا وضربتا) والممريدة لدفع الالتباسبالف الاشباع والتاء للخطاب *وقيل انه التاءوحدها كافي المفرد والالف علامة التثنية *وقيل انه الالف مع الميم و التاء للخطاب وبؤيد الاولموافقة التثاني فيكون الفاعل في كل منهاالفا ﴿ ويضربانَ وتضربان وليضربا ولتضرباواضرباولايضربا ولاتضربا ويف (جعها) ای الافعال (المذكروهو) ای البار زالتصل الذی فی جعها المذكر (الواو نحو ضربوا وضربتم اذاصله ضربتموا) بدليل عود

الواو عند اتصال الضمير نحو ضربتموه زيدت الميم ليطرد بتثنيته ولئلايلتبس بواوالاشباع فىالوقف فىالمتكلم وحدهوحنفت الواو لانالميم معها يمنزلة الاسم لشدة اتصالاحدهمابالآخر حتى جعل البعض مجموعهما اسما حقيقة ولايوجد فىآخرالاسم ولوتنز يلاغير هو واو ماقبلها مضموم لاستثقالها ولولم محذف لكان على خلاف ماعليه كلامهم وحذفت الالف المكتوبة بعدها ايضالعدم الاحتياج اليهاو اسكنت الميملان ضمهالاجلالواو ولماحذفت بقي الميم على اصلها الذيهو السكون (ويضربون وتضربون وليضربوا) واضربوا ولايضربواولاتضربوا(و)في (جعها)اي الافعال (المؤنثوهو) اى البارز المتصل الذي في جعه المؤنث (النون محوضرين وضربتن) انما شددالنون فيه لان اصله ضريمن حلا علىالتثنية وقلب الميم نونا لقربه منمه في المخرج فادغم ﴿ ويضربن وتضربن وليضربن واضربن ولايضربن ولاتضربن) وانما ابرز فيما ذكر من التثاني والجمعين ولم يستتر لان صيغةالفعل لاتدل على فاعل مثني|ومجموع بلعلى فاعل مفردكما في الغائب المفرد والغائبة المفردة اذليس في صيغته علامة التثنية والجمع كمافىالصفة (وفىالمخاطب المفردة مذكراكان اومؤ نناو المتكلم وحده فى الماضى وهو) اى البارز المنصل الذى فيهما (التاءنحوضربت) ملتبسا (بحركات التاء) الثلث (والمتكلم معدغيره فىالماضى) ايضا(وهو)اىالبارزالمنصلالذىفيه (نانحوضرينا) وجدالايرازفيدمر(وفيالمخاطبةالمفردةفيغيرالماضيوهو)ايالبارز ا المتصلالذي فيها (الياء) عند الجهور * وانما الرز فيها لئلاتلتبس

بالمخاطب المفرد ولم يعكس مع انالبارز اصلقوى مناسب للمذكر الاصل القوى لان الساء و انكان اصلا قو ما من حيث كو نه مارزا لكنه فرعمن حيث مجيئه للتأنيث فيناسب المؤنث الذي هوالفرع الضعيف وليكون اعراب الاصل اصلا *وهو الحركة و اعراب الفرع فرعاوهو الحرف الذي هو النون هنا * ولولم يبرزلم يكن الاعراب بالحرف ولان كونه ضميرالمفر دمع كونه اثقل من الالف الذي هو ضمير المثنى مخالف للقياس اذالقياس كونالاول اخف من الثاني فلايلمق بالاصلالذي هوالمخاطبالمفرد *ولذلك ذهبالاخفش إلى انالياء للخطاب وفاعلهامستتر فيها لإنحو تضربين اضربي ولاتضربي واما المظهر)الذي هو الفاعل او ناتبه (فظاهر)غني عن البيان والتوضيح بالمثال (واذااسنداليه) اى الى المفاهر ﴿ العامل بحد افراده ﴾ اى العامل والمراديه هنا الفعل وما نوازنه نمايشابهه فلانزدمثل مررت برجل قعودغلمانه اذبالتكسير خرج عن الموازنة اذالفعل لايكسىر لكن لاقرنة لهذه الارادة اللهم الاان بجعــل الامثلة الآتية قرننة لها* فلو قال بجب افراده انكان فعلا اوموازنا له والافالوجهان انكان المظهر جعا لكان اظهر واسلم هكذا استفيد من كلامه فيالامتحان في بحث النعت • وجدالافراد في الفعل نزوم تعدد الفاعل محسب الظاهر لومنني لوجها اوالتأويل البعدكما مروفي الموازن المشابهة (وغسته) اذالمتكلم والمخاطب لايصيح اسنادهما الىالمظهر لماسبق (ولوكان) المظهر (مثني اومجموعاً)فوجوبالإفرادلومفردااولياذلاوجدلغيره حينئذ لانالفعل يدلءلمي ماهية الحدث ولاتعدد غيها حتى يثني الفعل

او بجمع (نحو ضربالزيدان اوالزيدون وانكان) المظهر (مؤنثا حقيقيا) لالفظياو سجيئان (من الآدميين) لامن غير هم كناقة (مفردا او مثني الإجعاد متصلا بعامله افعلااو مو ازنا له لامنفصلاعنه بغره فان هذه المنفيات لابحِب تأنيث عاملها بل بحِوزالوجهان كاسجى (بحب تأنيثه)اى عامله الذانا تأنيث الفاعل من اول الامر (انكان) العامل (متصرفا) والاكفعل المدحوالذم والتعجب لابجب تأنيثه لانه يشبه الحرف في عدم التصرف فينبغي إن لا يلحق مه مأهو علامة لقسمه كنيرالمرأة هندو اكرم مهندو بجوز نعمت المرأة هند * و امافعل التعجب فلا تغراصلالكونه كالمثل (نحوضربت هنداو الهندان) مثال لماكان المظهر مؤنثا حقيقيا من الآدمين مفردا أو مثني متصلا بعامله الذي هو الفعل ﴿ وزيد ضاربة حارته ﴾ بالرفع مثال لما عامله موازنه ﴿ وَكَذَا ﴾ أَي كَمَا بِحِب تأنيث العامل إذا كان المظهر ماذكر بحِب تأنيثه ايضا (اذاسند) العامل (الى ضمر المؤنث) حقيقيا من الآدمين ام لا اوغير حقيقي لمامرمن الذان تأنيث الفاعل من اول وهلة حال كون ذلك المؤنث (غيرج مالمذكر المكسر العاقل) فانه اذااسندالي ضميره لامجب تأنيثه كاسمج في (نحو هند ضربت او ضاربة) مثال لما اسندالي ضمير الحقيق من الآدميين ونحوالناقة سارت اوسائرة من غيرهم (والشمس طلمت او طالعة) مثال لمااسند الى ضمر الغير الحقيق (و في) الاسناد الى (غرهما) ولوقال واذا اسند الى غرهما لكان اظهر وانسباي غيرالمؤنث الحقية وضمرالمؤنث المذكورين وذلك الغيرما كان مؤنثاغير حقيقي اوكان حقيقياو لميكن منالآ دمييناوكانمنهم ولمبكن مفردا

اومثني بل جعا اوكان احدهما ايضا ولميكن متصلا بعامله وماكان ضمير ذلك الجمع (بجوز تأنيث عامله وتذكيره) ولماكان مفهوم الغير شاملاللذكرايضاوهوليس بمايجوز تأنيث عامله وتذكره اخرجه بقوله (ان كان) ذلك الغير (مؤننا) وارحاع الضمر إلى المظهر فساده اظهر كالايخفي على من له حظ من الاظهار (نحو طلعت او طلع الشمس) مثال لغيرالحقيق (ونحو سارت اوسار الناقة) مثال للحقيق من غير الآدمين * وانما حاز التذكر فيهما لقلة الاعتداد تأنشهما مع ان في لفظهما مايشعر به نخلاف المضمر لعدم مايشعر به فيه * ولذا وجب تأنيث عامله وجازالنأ نيث نظراالي وجوب مجردتأ نيثهما (ونحو حاءت اوحاء المؤمنات) مثال لجمعالمؤنث الحقيق من الآدميين *وانما حاز فيه الوجهان لانه من المؤنث الغير الحقيق لكون تأنيثه تأويل الجماعة التي هي من المؤنث الغيرالحقيق؛ وانمالم يعتبر حقيقة التأنيث في مثل المؤمنسات لان التأندت الطاري بالتأويل اسقط اعتبارها كما اسقط اعتبار التذكير الحقيق في نحو رحال (ونحوحاءت اوحاءالقاضي البوم امرأة) منال للؤنث الحقيق من الاد مين المنفصل عن عامله* وانماجاز التذكير فيدمع كونهمؤ نثاحقيقيامن الآدميين لضعف استدعائه تأنيث العامل لانفصاله عند * هذا اذالم يكن منقو لا عن المذكر * واما اذا كان منقولا عندكزيد اذاسميت بهالمرأة بجب تأنيث عامله ولومنفصلا عنه لدفع الاشتباه كقالت اليوم زبد لكن لم تعرض له لندوره (والرجال حاءت اوجاؤا) مثال تضمير جع المذكر المكسر العاقل (وجاءت اوجاءالرجال) مثال لجمعالمذكرالمكسر العاقل وجد تأنيثه

كونه تأويلالجماعة ووجهتذكيره كونه منالغير الحقيق *وسبجئ وجه تأنيث مااسندالي ضميره وجعيته ولماذكر فياسبق المؤنث والمذكر وتوقف معرفة بعض احكام الفاعل بالنسبة إلى عامله على معرفتهما و معرفة الاول يعرف الثاني لان الاعدام تعرف ملكاتبا قال (والمؤنث) فى عرف النحاة (ما) اسم (فيه) اى فىآخره (علامة التأنيث) بقرينة تفسيرها اذالمفسرةيه لاتكون الافيالآخر والمراد مابعد الاصول فيع نحو ضاربة وضارتين فتاء اخت ليس بعلامة التأنيث بلهى المقدرة فيها (لفظااو تقديرا) اى ملفوظة او مقدرة كنارو عقرب. قال ان الحاجب في الايضاح حكم بان الناء مقدرة في الجميع لكنها في الثلاثي اوضيح * وقال الرضيواما الزائد على الثلاثي فحكموا فيه ايضا نتقدير التاء قياساعلى الثلاثي اذهو الاصل وقدتر جع التاءفيه ايضا شاذا نحو قديدمة ووريئية * فظهر انادخال نحو عقرب في اللفظي مخالف للعقل والبقل * فإن قيل نخرج من التعريف المؤننات الصيغية اذليس فها العلامة المذكورة بل صيغها موضوعة لهاكها وانت مالکسر و باءمثل تضربن و نون مثل ضربن و تاو ته و هذه و هذي وكلتا وثنتان فيلزم كونها مذاكرات * قلت كون التأنيث فها بالصيغة " منوع الالتاء مقدرة عنده طردا للباب حفظ القاعدة وتسهلا الضبط * ثم أن هذا التعريف لفظى مقصد مه تعيين صورة حاصلة وتمير هاعاعداها لااسمي مقصديه تحصيل صورة فلابردان فيهذا التعريف دورأ لتوقف معرفته على معرفة التأنيث وبالعكس كذا في الامتحان * ولوقال مافيه التاء الموقوف عليها هاء لفظا او تقدير ااو الالف

المقصورة اوالممدودة لكان اسلم (وهي) اي علامة التأنيث (التاء الموقوفعليها) حال كونها (هاء) ولو في الاصل فلا نخرج تاءضار بنين فأنها يوقف عليها ها، في الاصل اي حال الافراد وخرج به تاء مثل صافنات واخت وينت فانهالا بوقف عليهاهاء اصلا و علامة التأنيث مقدرة فها كاصرح في الامتحان (نحو ظلة وشمس) مثال لمافيدالناء تقدىرابدليل ظهورها في تصغيرها نحو شميسة لان المصغر عمرالة الموصوف مع الصفة فشميسة في تقدير شمس صغيرة مثلا فكما بحسالحاق التاءبصفات الاسماءالتي قدر فيهماالتاء كشمس طالعة بحسالحاقها بالمصغر (والالفالمقصورة نحوحيل ودعوى) الاولالحقيق والثاني لغره (والالف المهدودة نحوجراء) محتمل لهما (وهذا) اي كون المؤنث بعلامةالتأنيث لفظااوتقدرا جار(فيغيرثلثة) بالفتح والزائدعلما منتهيا (الى عشرة فان مذكر هابالتاء) اعتمارا تأنيث الجماعة (ومؤننها بحذفها) اىالتاء معوجود تأنيثا لجماعةفيه للفرق بينهماو لمريعكس لانالهذكر تقدمابالشرف والزمان فاعطيت التاءله اولا فلواعطيت له ثانيايلزمالالتباس (نحوثلثة رجال واربعنسوة واذا ركبت ثلثة) والزائم منتميا (الى تسعة مع عشرة اثنت التاء في) الجزء (الاول فقط في المذكر) القاءله على حاله الذي قبل التركيب وحذفت من الثاني كراهة اجتماع علامتي التأنيث من جنس واحدفيما هو كالكلمة الواحدة يخلاف احدى عشرة لكونهمامن جنسن واعاحاز ثنتاعشرة واثنتاعشرةمع كونهما من جنس واحدلان التامق الجزئين الاولين منهما لمالزمت الوسط لعدم مفرديها وكانت بدلامن لام الكلمة نخلافها في الاخيرين منهما كانت

كحنس آخر *و همز ة الو صل في اثنتاللا بنداء لا لاتعويض و إنما العوض التاء ليس الا*وانماحذفتالتاءمناحد عشرواثنا عشر مععدم الاجتماع فيهما جلا على النظير وتبعيدا عن النقيض ﴿ نحو ثلثة عشير رجلا و في الثاني) اى اثنت التاء في الجزء الثاني (فقط في المؤنث نحو ثلث عشرة ام أة ﴾ تحقيقا لتمام المخالقة بينهما *و قبل عدم الإثبات في الأول القامله محاله الذي قبل التركيب والاثبات في الثاني لانتفاءالمانع وهو اللبس (والتأنيث) اى المؤنث (الحقيق) اى تأنيث (ماياز اله) اى بازاء معاه ﴿ذَكُرُ مِنَ الْحَيُوانَ ﴾ تخلاف نحو النخلة فانهماوانكان مازائها ذكر اعني المجرد عن الناء الاانه ليس من الحيوان فلا يعد من الحقيق (نحو ام أة) مازائها رجل (و ناقة) مازئها حل (و) التأنيث (اللفظير) ملتبس (مخلافه) اى الحقيق يعني ماليس بازائه ذكر من الحيو ان بل كان تأنىثه فىلفظه فقط ىوجودالعلامة فيهلفظااوتقدىرا ولذاسمىلفظيا (نحوغرفة) مثال لما كان العلامة في لفظه لفظا (وشمس)مثال لما كانت فى لفظه تقديراً *و لماسبق ذكر الجمع و المثنى و المفردو توقف معرفة بعض احكام الفاعلبالنسبة الىالعامل علىمعرفتها وععرفتهما يعرفالمفرد اجالاً وباللغة تفصيلاً اراد بيانهما * ولكن لماكان المكسر من اقسام المؤنث قدمه وما يقامله على التثنية فقال (والجمع المكسر) مطلقا (ما) اى جع (تغير) للجمعية فحرج نحو مصطفون لان تغيره بعدالجمعية للثقل (صيغةمفرده) و لوكان ذلك التغير تقدير آكفلك فان ضمته مفردا كضمة قفلوجعا كضمة اسد•والقاضي البيضاوي لمريذكر هذا القيد ايضافى اللب اكتفاء بماذكره في تعريف مطلق الجمع كاذكره المصرح

فىشرحدو لم يسبق في هذه الرسالة تعريفه حتى يكتني به فينبغي ان لا يعمل هذاالقيدفيكتابه هذا *والمرادبالتغير ماهوالمتعارف عندهم فخرجه جعالسلامة بكلاقسميه فانتغيرالآخر لايعدعندهم منتغير الصيغة وانكان تغيرامحسب اللغة *والمرادبالمفرد ماهواعممن الحقيق (نحو رجال) والاعتباري كاساوروا ناعيم وكعباديد يقدرله عبدود وللاظهر من تعريف المكسر ان السالم مالم يتغير صيغة مفرده للجمعية ترك تعريفه وارادتعریف قسمیه فقال (وجعالمذکرالسالم)قدمه لمامران للمذکر تقدماشر فاوزمانا (ما) ای جع (لحق) فی اصل الوضع (آخر مفرده) انمالم يقلآخره كافي الكافية لانه يلزم ان لايصدق الحدعلي الجمع بل على مفرده اذالواو والنون مثلا انمايلحقان آخرمسلم مثلا لا آخر مسلون ولذااحتاج الشراح الى تقدير المفر دفعاء ثمان المراديه ليس مابقابل المثني والمجموع والايلزم الدور لتوقف معرفتهما علىمعرفتــه وبالعكس ونخرج ايضاجع الجمعبلاما الاصل واماالدال علىالفرد حقيقيا كمسليناواعتباريا كايامنين فايامنجعايمن وهوجع يمين فايمن منحيث دلالتهاعلى افرادمن يمينجع ومنحيث دلالتهاعلى تلثة مندمثلامأ خوذة جلة معدودة واحده مفرد لايامن *فلذاقيل ان جع الجمع لايصدق على اقل من تسعة كذا ذكره المصنف رح في تعريف مطلق الجمع. فلا يصدق جع جع الجمع كايا منين مثلا على اقل نسبمة وعشر س (واومضموم ماقبلها) للمجانسة لفظانحومسلون اوتقديرا كصطفون (اوياءمكسورة ماقبلها)للمجانسة ايضالفغا كسلين اوتقديرا كصطفين ﴿ وَنُونَ مَفْتُوحَةً ﴾ للتعادل؛ وآنما لحق هذهالحروف ليفيدالمجموع

اواللواحق وحدها انمع مدلولمفرده مانزىدعليه منجنسه ثابتة ﴿ فِي غيرِ الْاضافة فان النون تحذف فها ﴾ لشبهها بالتنو من لالقيامهامقامه وقدسبق تحقيقه وحذفهافهالا نافي كونهاجزء من الداللانه كالترخم والعجب من الشارح الاول حيث تبع الفاضل الجامي وشرح كلام المص رح على خلاف مراده وهوفي اكثر المواضع من عادته (نحومسلون ومسلين * وجعالمؤنثالسالمما ﴾ جع (لحقآخرمفرده) حقيقيا كمسلمات اواعتماريا كصواحباتمؤننا اومذكرا نحوقوله تعالى «الحج اشهر معلو مات» و التسمية باعتبار الاصالة و الغلبة (الفو تاء) للافادة المذكورة في المذكر السالم قيل لابد من التقييد بزائدتان لنخرج مثل أسات وقضاة فانالتاء فيالاول أصلية والالف فيالشاني منقلبة عن الاصلية * اقول هذامبني على الغفلة عن معنى اللحقوق و هو الطريان على الشي كاهو الشائع في السنتهم على ماذكره الفاضل العصام (نحو مسلمات * والتثنية) اى المثنى (ما) اسم (لحق) في اصل الوضع (آخرمفرده) ولواعتباريا كرجالان وانمالم بقل آخرمالل مامر الكن يننقض الحدحينئذ بالجمع اذيصدق عليه آنه لحق آخر مفرده الف اوباء الخلان مسلمثلا كما أنه مفرد مسلان مفرد مسلون *فينبغي ان بقول آخر مفرده الذي كان فيه كذادكره الفاضل العصام و لولم بجعل ماعبارة عن الجمع في تعريف جع السالم لانتقض تعريفه بالمثني كمالا يخفي *و الجو اب عنه اناضافة المفرد الىالضمر للاختصاص علىماهو الاصل فيالاضافة فيؤل الى ماذكره (الف او ياءمفتوح ماقبلها) اى الياء * ولا حاجة الى بيان فتحماقبل الالف لظهور لزومه كذافي الامتحان * وانما فتح، مران المجانسة

تقتضي الكسر لئلا يلتبس بالجمع عندحذف النون بالاضافة ولم يعكس لانالتنية لكونهااكثراولي بالفتح الاخف (ونون مكسورة م التعادل وانمالحق هذه الحروف ليفيد المجموع اوالاواحق وحدهاان مع مدلول مفرده مثله في الوحدة والجنس فقط النة (في غير الاضافة وفها تحذف) لمام (نحومسلمان ومسلمين وكل جع) سواء كان واحده مذكرا اومؤننا حقيقا اولفظيا (غيرجع المذكر السالم مؤنث لكونه بمعني الجماعة واما جع المذكر السالم فبحب تذكير عامله ﴾ ولا يجوز تأنينه معكونه بمعنى الجماعة لغلمة حانب التذكير فمدلاختصاصد مذكور العقلاو لسلامة صبغة واحده *والمراديه مالايكون مشايها بالكسرو لاعلى خلاف القياس والا فيجوزالتأنيث في مثل نين و ارضين وسنين قال الله تعالى « آمنت مه سوا اسرائيل، فالاول في حكم الابناءو الاخيران في حكم الجمع بالالف والتاء ﴿ فتقول حاء المسلمون أو رجل قاعد ناصروه ﴾ الأول مثال لما عامله الفعل والثاني لماعامله موازنه (واذا اسند)اي العامل(اليضميره) اي جع المذكر السالم (مجك كونه) اى العامل وارحاع الضمير الى الضميريا أباه السابق واللاحق (جعامذكرا) ان تصل به الواو الضمر الذي هو مختص نذكور العقلاء اذاكان العامل فعلا اذباتصاله بهيعد جعا مذكرا لشدة الامتزاج بينهما وانكان الجمع فيالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعل وبانيكون جعابالواو والنون للابذان بانالضمير المسند اليد فيه ضمير الجمع المذكر العاقل اذاكان العامل مشتقاغير الفعل * ولايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازلان الاول حقيقة عرفية (نحوالمسلون حاؤا او يجيئون اوجاؤن *واماجع المذكر المكسر العاقل اذااسند)العامل

(الى ضمر وفي بان يكون عامله مفر دامؤنا) الذانات أنبث الضمر المسند اليدالراجع أثى الجمع نتأويل الجماعة فيد (اوجعامذ كرا) سالمااو مكسرا كااذا كان العامل صفة و اما اذا كان فعلا فياتصال الو او الضمر مه * والمراد بالواجب هناالواجب المخيرو هوالواحد الميم منالامرىن. ولانافي ذلك جو از الو احدالمعين منهما ولذا عطف ياو هنا * و قال فيماسبق بحوز وعطف بالواو ﴿ نحو الرحال حاءت او حاؤا او حائمة اوحاؤن) ولومثل بالمكسر ايضا كجاءة لكان اولى (وغيرهما) اىغىرجع المذكرالسالم وجعالمذكر المكسر العاقل (من الجموع) وهىجعالمؤنثسالمااومكسرامن العقلاءاوغيرهم منالحيوان اوغيره و جعالمكسرالغيرالعاقل من الحيوان او غيره مذكرااو مؤثالا إذااسند الى ضمرها) نائب الفاعل لاسند و لاضمر فده او ضمره الى العامل (بجب) وجوبا مخبرا (كون عاملها) اي ضمائر الجوع المذكورة (مفردا مؤنثا) لماسبق من الابذان تأنيث الضمر (او جعامة نثا) سالما اومكسراكمااذاكان العامل صفة للاندانبان الضمير المستنز فيه ضمير جعالمؤنثاو جعالمذكر الغيرالعاقل اجراءكه مجرى المؤنث لعدم اصالته في التذكير * و اما اذا كان فعلا فباتصال النون الضمر الذي وضع لجمع المؤنث عاقلًا او غيره اولجمع المذكر الغيرالعاقل *فانه باتصال هذا الضمير به يعد جعا مؤنثا وآنكان الجمع فىالحقيقة هو هذا الضمير لاالفعلكالواو لكنوجوبكو نه جعامؤنثا اذااسندالي ضمير جع المذكر الغيرالعاقل ممنوع لجوازكونه جعامذكرا مكسراكالافراس ذهاب ولوقال اوجعاغير واوى اذاكان صفة كافي لب الالباب لكان

اسلمواشمل (نحوالمسلمات جاءت اوجئن اوجائية اوجائيات) اوجواء مثاللااسندالي ضمير جع المؤنث السالم العاقل ومثال مااسندالي ضمير جع المؤنث المكسر العاقل مثل الجواري حاءت او جئن الى آخر مو مثال ما اسندالي ضمير جع المؤنث السالم الغير العاقل من الحيوان مثل الحشرات ذهبت او ذهبن الى آخره ومن غيره مثل الثمرات جذت الى آخره (والاشجار قطعت اوقطعن اومقطوعة اومقطوعات كمثال لمااسند الى ضمير جع المذكر المكسر الغير العاقل من غير الحيوان ومثال لمااسندالي ضمرالغير العاقل من الحيوان نحو الافراس حاءت الى آخر د (و) المرفوع (الثالث) من التسعة مايطلق عليه لفظ (المبتداء) و لما كان مشتركا لفظيا بىن حقيقتىن مختلفتين فلمكن جعهما في حد واحدكما في المستثنى ارادان يقسمداولاالى نوعين وبعرف كلامنهما فقال (وهو نوعان) ولمالم يكن لكل قسم اسم مخصوص كماكان في المستثنى قال النوع (الاول الاسم) لاالصفة بقر بنة المقابلة (او المأول به) و اماضارب زبدقائم فني يرتقد شخص ضارب زيد *نع يراد به مايقابل الفعل عندمن قال ان المبتداء اسم لمفهوم واحد وهو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية المردد بين كونه مسندا اليه وكونه صفة واقعة الى آخره (المسنداليه) خرج به الخير الذي ليس بصفة أو المطلق والنوع الثاني من المبتداء *و إماالاسماء المعدودة فليست بداخلة فيالمقسمكما عرفت (المجرد عن العوامل لملفظية) بانلايكون له عامل لفظى أصلا *و لوقال عن العامل اللفظى كالبيضاوي لكان اظهرواخصر * وقد عرفت ماهو المرادبالنجريد * خرج بهذاالقيداسماؤها (نحوز بدقائم وحقانك قائم) الاولللاول

و الثاني للثاني (ولا مدله) اي الاول (من خبر) ولوتقدير ااذلا فالدةله مدونه (و) النوع (الثاني الصفة) اى اللفظ الدال على ذات مجمد باعتبار معنى مقصو د فيشمل الفاعل و المفعول و الصفة المشيمة و المنسوب نحو اقريشي اخواك والمستعارنجو ااسدالزيدان (الواقعة بعد كلة الاستفهام) حرفا كالهمزة وهل او اسما نحو ماصانع البكران ومن خاطب البشران * وكذامتي وانن وكيف وايان (او) كلة (النفي) حرفاوهي ماولاوان او اسمانحو غيرقائم الزيدان او فعلا نحو ليس قائم الزيدان * و هذه العبارة -اولى من عبارة ان الحاجب حيث قال بعد حرف النفي والف الاستفهام والبيضاوي حيثقال بعد حرف النفي والاستفهام * وقال المصنف رح فيشرحه لفظ الحرف حشومخل وبينعومهما كمابنا فلو لم نذكر ايضا لفظ كلمة هنالكان اخصر ايضا فافهم ﴿ رَافِعَةُ لَظَاهِرٍ ﴾ المراديه ما لايكون مستكنا فيشمل الضمر المنفصل مثل « اراغب انت عن آلهتي » * ثم آنه ينتقض التعريف منعا بنحو اقائم ابواه زيد فانه يصدق على قائم انه الصفة الواقعة بعد الاستفهام الى آخره مع انه ليس مبتداء بلهو جزء الخبر فان الحبر ليس مجرد قائم بل هومع فاعله * والجواب ان المتبادر من البعدية الاتصال لقظا ومعنى *وفي مثل المثال المذكور وان وجد الاتصال لفظا لكن لم يوجد معني اذالاستفهام داخل في المعني على المبتداء الذي هو زيدكذا في الامتحان فيكون التقديرا زيدقائم الواه. واماكونه زيداقائم ابواه فلايجوز لكونه في ضورة الخبر المفرد واقتضاءالاستفهام صدزالكلامولذالم بجئ فيكلامهم زيداقائم ابواه كإحاءز بداقائم الوامكما صنرح به الفاضل العصامو لوسلم فلاضير لاندفاع

الانتقاض «لكنه يلزم الترام التكلفات بلاحاجة * اما او لافلان جعله متداء لايغني عن كونه خيرا والصفة اذا كانت مرفوعها خبرا يكون الاهراب الذي استحقه المجموع في لفظها في غير هذه الصورة وامافيها فلو جعلت مبتداء يكون اعرابهامن هذه الحيثية في لفظها ومنحيثكونهاخبرافي محله ولاخفاءفي كون هذاتكلفاو امااذالم تحعل مبتداء إن حل على التقدير الاول كافي زيدقاتم الوه فيستغنى عند واماثانيا فلانه اذاجعلت مبتداءيكون المجموع جلة معنى و امااذالم تجعل بان حل عليه ايضايكو نءفر داصو رةومعني والاصل في الخيرالا فرادو العدول عنه بلاداع تكلف لانحني *و اماثالثا فلانكون المسندمة داءخلاف الاصلحة قلاانه مبتداء اضطراري يحبث لووجدار فعدو جدسوي الابتداءلم محكم عليه بانهمبتداءولاخفاءفي وجودهمنا وفيان الحكم به تكلف وليسهذا مثل اقائم زمدحتي ننتقض بهلانكون الخبر مقدما والمتداء مؤخرا خلاف الاصل كا إن كو المسندمية داء كذلك فبالنظر الى الاول جعلت متداءلو حو دالاضطرار في الجملة و مالنظر إلى الثاني جعلت خبرا واحدهما يغني عن الآخر مخلاف مانحن فيهكما عرفت (نجواقائم الزندان وماقائمازندون) والصفة فيهما متعينة للانتداء ومابعدها للفاعلية ولابجوزكونها خبراومابعدها مبتداء اذالمطابقة لازمة بينهما وليستهنا نخلاف مثل اقائم زبد فانه بجوز فيمالامران (ولاخبرلهذا المبتداء لكونه بمعنى الفعل) لكون الاستفهاموالنبي بالفعل اولى (بلفاعله سادمسد الخبر) ولذا جعل المجموع جلة فعلية كاسبق(ولايجوز تعددالمبتداء)اىالنوع الاولمنهلانهالمتيادر

عندالاطلاق لشهرته ولان السوق يسوق اليه يعني انه لابجوز تعدده لفظا بلا عاطف بشهادة الاستقراء *واماالتعدد معنى أو لفظا بعاطف فبجوزثمانكان خبركل مخالفالخبر الآخريؤ تىبالواوو الافيثني اويجمع نحو الزىدون فقيه وكاتب وشاعر والزيدان عالمــان اوزيد وعمرو وبكركاتب وشاعر وفقيداو عالمون (والاصل) في المتداءو الاولى له (تقدمه)على الخيرلفظ الكونه محكوماعلمهموصوفا بالخيروالموصوف مقدم على الوصف وجودافينبغي ان يقدم ذكر اليتوافقا (وشرطه) اى شرط صحة كونه مبتداء (ان يكون معرفة) لان الغرض من الكلام حصول الفائدة والاخيار عن غيرالمعين لايفيدو لان في تنكير واخلالا مالغرض المطلوب من الكلاموهو الإفهام لان في تنكيره تنفيراعن استماع الحديث لانه اذاكان مجهولا وهومقدم على الحيرريما متنع السامع عن استماع هذا الحديث كذا في شرح لب الالباب (او نكرة مخصصة) اي قربة من المعرفة في حصول الفائدة من الاخبار عنها و عدم الاخلال بالغرض المطلوب*قال فيالامتحانالجمهور شرطوا التخصيصبشيء للافادةو هي قدتوجد بدونه ككوكب انقض الساعة فلاوجه لاشتراط غيرها ولذا شرط المحققون من النحاة آياها دونهاوختاه البيضاوي حيث قال لو نفيدفالموافق لهان تقول او نكرة مفيدة *اللهم الاان تقال انه اشارالى امكانالتوفيق بين كلامالمحققين وكلامغيرهممنالنحاة بما قيل انمراد الجمهور ليسالاشتراط بلالضبط فانهم لما رأوا انالمبتدي لايني قوته بالتمير بين المفيد منالحكم علىالنكرة وبين غيره ضبطوا امثلة لم يتخلف عنهاالفائدة (نحو قولهتعالى ولعبد

٧ به في الامتمان (تستخة)

مؤمن خبر من مشرك والمراد به ماقيد بقيد صفة كان او مضافا المدنحوصوت مليل شغلني اوغيرهما نحو افضل منك افضل مني فان تقييدالحنس بجعله مناط الفائدة والاهتمام به مخلاف الحنس المطلق فانالطبع لايقنعيه فيصحح حيوان ناطق كذا لاانسان كذا معتساو مها بلتركى كذا مع كونه اخص منه (و بجوز حذفه) اى المبتداء (عند قيامالقرنة نحو زيد في جواب من القيائم اي القائم زيد) بقرينة السؤال (و) المرفوع (الرابع)منالتسعة (خبرالمبتداءوهو المجرد عن العوامل اللفظية) تذكر ماذكر في المبتداء ورافعه (المسندمه) اى الذى الصق الاسناديه فالباء للالصياق و نبه به على أن تعلق الاسناد بالخبر اشد منه بالمتداء ذكر والفياضل العصام في الشرح خرج به النوع الاول من المبتداء حال كون ذلك المسنديه (غيرالفعل ومعناه ﴾خرج به نحويقوم في مثل بقوم زيدو مثل قائم في مثل اقائم ازيدان و في مثل زيدقائم الوه فان المسنديه في الاول فعل و في الاخبرين معناه ولكن النسبة في الاول تامة و في الثاني ناقصة و هو ليس مخبر بل جزؤه والخير لايكون فعلاولامعناه اصلابل هواماحامدكز مدابوك اومركب كالمشتقات ومابحري محراهافان الخبرليس مجردها بل فعرم فوعاتها كماصرح ٢ في الامتحان * و عاقر ر ناظهر إن المراد عمني الفعل هناماسبق في تعريف الفاعل لامادل على النسبة التامة كازعم البعض ثم فسر بالضفة الواقعة بعد الاستفهام اوالنني اوالصفةالمعرفة باللام لانهمعكونه خلافالظاهر وغير ملائم لماصرح مه المصنف رح ننتقض التعريف حينئذ منها بمثل قائم في المثال الثالث لانه يصدق عليه آنه المسنديه

غيرا لفعلومعناه لكونه غير دال على النسبة التامة مع انه ليس بخبر كماعرفت وجعابنحوقائم فينحو اقائم اوماقائم زيدعلىوجه وبمثل المنطلق فيمثل زيدالمنطلق لانه لايصدق عليه انه غيرالفعل اومعناه لكونه من معناه على مافسره ايضا معانه خبر على إن مثل قائم في مثل زبدقائم وانلمدل على النسبة التامة بالنسبة الى مرفوعه لكنه مدل عليها بالنسبة الى المبتداء كما صرحه المصنف رجه الله في الامتحان في تعريف الخبر فيكون من معناه فيلزم ان لايصــدق التعريف على خبراصلا فالتخصيص بما فسره تحكم لابخني ﴿ نحو قائم في زبد قائم. وبحوز تعدده) اى الحبر لفظا بلا عاطف من غير تعدد المتداء لحواز اجتماع الاغراض الغير المتنافية في محل واحد ﴿ نحو زبد قائم ﴾ بالفعل ﴿ قاعد ﴾ بالقوة او بالعكس وفي الامتحان زيد قائم ضاحك وهوالاظهر *وحكم الاخبار المضادة مذكور في الرضى* ويجوز فيه العطف ايضا (ويكون جلة اسمية وفعلية) وقدع فتماهو المرادبهما ويعنى الاصل في الحبركونه مفرد البتوافق الركنان وليكون اخصر واسرع قبولاللربط ولكنه قديكون جلة (فلابد) فيالخبر الكائن جلة (من عائد) رُبطها (الى المبتداء) لانها من حيث هي هي مستقلة إ لاتقتضى التعلق عاقبلهاوهو الصمر فيالغالب وقديكون اسمشارة نحو « والذن كفروا وكذبوا بآياتنااولتك اصحاب النار» و الغموم المشقل على المبتداء نحو « انه من يتق ويصبر فان الله لايضيع اجر المحسنين» ولامالجنسفىمثلنع الرجل زيدعلى وجد والظاهر فىموضع الضمير نحو « الحاقة ماالحاقة » اي ماهي (ان لم تكن خبرا عن ضميرالشان)

فانهااذا كانتخبرا عنه لاتحتاج اليه لوجو دالربط المعنوي بينهمالكونها عبارة عنه (نحو زمد الومقائم او قام الوه) الاول للاول و الثاني للثاني ﴿ وَبِحُوزُ حَذَفُهُ ﴾ أي العائد لوضمرا لفظالا معنى يعني أن حذفه ليس منسا (لقرينة) اذلاحذف مدونها الأنسا قياسا اذا كان محرورا عن و الجملة اسمية و مبتداؤ هاجزء من الاو ل (نحو البرالكربستين اي منه) بقرنة انبايعالبرلايسعر غيره وسماعا فيغيره نحو دولمن صبروغفر ان ذلك لمن عزم الامور» اى ان ذلك منه (و اصله) اى الاصل في الخبر و الاو ليله(ان يكو ن نكرة)لكو نه عمدة للافادة و هي انما تحصل بالاخبار عالم يعرف كمان المبتداء عمدة البمان ولذاكان اصله التعريف ﴿ وقد بكون معرفة) فانذالانافي الافادة لحواز كونالنسبة محهولة عند المخاطب تحقيقا اوتنز للإفيفيد الاسناد نحو زيد المنطلق لمن يعرفهما ولكن لايعرفالنسبة بينهما و (نحو الله الهنا) تنزيلا للمخاطب منزلة من لايعرف النسبة بينهما لجربه على خلاف مقتضي علمه وبجوز ان بكون مثل هذا لمحر دالتقرب لالقصد الافادة ﴿ وَ مُحورَ حَذَفِهِ ﴾ اي. الخبر ﴿عند قرنة نحوزند لمن قال ازند قائم ام عمرو وان كان المبتداء بعداماو جب دخول الفاء في خبره) في جيع الاوقات رعاية لمعني الشرط فيهاوهوسبية الاولالثاني اوللحكم بهولو بجعل المتكلم وفسره الرضي بلزوم الثاني للاول (نحو امازيد فنطلق الالضرورة الشعر)اي في و قتها (كقوله) إي الشاعر (إما القتال لاقتال لديكم) والعابُّد هنا العموم المشتمل علىالمبتداء فان لالنفي الجنس فالمعني القتالالمذكور منفی عنکم لاستلزامه نفی کل قتال عنکم و تمامه «ولکن سیرافی عراض

المواكب، (اوا)ضرورة (اضمارالقول)الذي هو مدخوله استغناءعنه بالمقول (كقوله تعالى فاماالذين اسودت وجوهم اكفرتم اي فيقال لهم اكفرتم وان كان) اي المبتداء (اسما موصولا نفعل او ظرف) ای بجملة فعلیة اوظرفیة هی قسم منها فهما مجازان تسمیة للكل باسم الجزء (اوموصوفايه) اي بالموصول المذكور (اونكرة مو صوفة باحدهما) اي بالفعل او الفارف (او مضافا الها) اي إلى الموصول باحدهما والموصوف به والنكرة الموصوفة باحدهما ومن قصر على الثالث فقد قصر (او)كان (لفناكل مضافا الي نكرة موصوفة مفرد) لا محملة (اوغر موصوفة اصلاحازدخول الفاء في خرم) لان كلامنها لابهامة كان كاداة الشرط وكل من الصدلة والصفة لكونها فعلية اوظرفية هي قسم منهاكانتكالشرط فصمار الخبر كالجزاء الذي مدخله الفاء والوصف فيكل المضاف وانكان مفردا يؤكد المشابرة كما لانحذ وحاز تركه لعدمكونه جزاء في الحقيقة فجاز اعتمار معنى الشرط وعدم اعتماره في مثل هذا المبتداء (وكذا) اي كما حاز دخول الفاء في خبر المبتداءالمذكور اذالم مدخل عليه شئ من النواسيخ جاز دخوله فيخبره (إذادخل عليه) ايعلى المبتداء المذكور(انوانولكن بخلاف سائر نواسيخ المبتداء حرفاكان)نحو ليتولعلوكانوماولا (اوفعلا)نحو علم وكان لانها اذادخلتعليه سقطاعتبار صدارة معنى الشرط الذي اعتبر فيه فضعف معنى الشرط لانتفاءلاز مدالذي هو الصدارة فلامجو زدخو ل الفاء على خبره •وانما حِازُ دخوله على خبرانالمكسورة مع آنها منالنواسخ لعدم تأثيرها

فيمعني الجملة فكان وجودهاكالعدم وان المفتوحة وانكان لها تأثير في المعني لكنها الحقت مالمكسورة لاشتراكهما فيافادة التحقيق والحقءا ايضالكن للاشتراك فيجواز العطفعلي محل اسمهما ومدل على هذا الجواز القرآن الكريم وكلام الفصحاء كوله تعالى «واعلوا انماغتم من شي فان لله خسه هو قول الشاعر» فولله ما فارقتكم قاليالكم * ولكن مانقضي فسوف يكون» ومثالان يأتي في المتن * ثمالمفهوم الصريح من كلامه هنا اختصاص جواز الدخول نحبرهذه الثلثة ومنعكأن لدخوله فيالسائروهوالموافق لكلام صاحبالتسميل ولبالالباب ومنكلامه فيالامتحان جوازالدخول علىخبرهايضا على ماهو الصحيح فبين كلاميه في كتابيه تدافع ظاهر فافهم (نحو الذي يأتيني او في الدار فله در هم)قال الفاضل العصام الاو لي او الذي في الدار لثلايتوهم انالترديد في الصلة دون التمثيل مثال للمبتداء الموصول نفعل اوظرف (وقوله تعالى قل انالموت الذي تفرون مندفانه ملاقيكم) مثالالموصوفبالموصول يفعل الداخل عليه انوالفراروان اميكن سببا لملاقاةالموت لكنهسبب المحكمها وعلى مافسره الرضى لاحاجة الى هذاالتأويل فافهم (ونحورجل يأتيني او في الدارفله درهم)مثال النكرة الموصوفة باحدهما (وغلام رجل يأتيني اوفي الدارفله درهم) مثال للمضافالنهاونحو غلامالذي يأتيني اوفىالدارفله درهمونحو غلامالرجلالذي يأتيني اوفي الدار فله درهم (وكل رجل عالم فله درهم) مثال لكل مضافا الى نكرة موصوفة بمفرد (وكل رجل فله درهم) مثال لكل مضافا الى نكرة غير موصوفة اصلا (وفى غيرها) اى المواضع

امثاع الوالع (لمخة) ع زيد (لسخة)

المذكورة (لابجوز) دخول الفاء على الخبر لانعدام سبب موجب او مجوز (و) المرفوع (الخامس) من التسعة (اسم بابكان) اي نوعه وهو الافعال الناقصة لم يعرفه لظهوره بما سبق لانه لمايين في محث العامل ان بابكان لامدخل الاعلى المبتداء والخبر في الاصل ويسمى مرفوعه اسماله وعلم منتعريف المبتداء كونه مسندا اليدظهرانه الاسم المسند اليهالداخل عليه بابكان (وحكمه حكم الفاعل) في انه لا يكون الاسمااو مأولا بهوفي عدم جواز تقديمه على عامله وفي عدم جواز حذفه من غبرالمصدرو في كونه مضمر ااومظهراً و في كون المضمر مستترااو بار زا الى آخرماذكر في محث الفاعل (و) الرفوع (السادس خبرباب ان) اى الحروف المشبهة بالفعل لم يعرفه لظهوره مماســبق ايضافنذكر (وامره)ای حکمه (کامرخبر المبتـداء) فی کونه واحدا و متعدداو مفر داو جلة و مذكو راو محذو فاو غير ذلك بعد ان ثبت كو نه خبرأله بوجودالشرائطو ٣ انتفاءالموانع فلابردان ان ان يجز بدأيمتنع مع جواز ان زيد (لكن لا مجوز تقديمه) اي خبره (على اسمه) لإن ياب أن لكونه فرع الفعل على ماسبق تحقيقه يعمل عمله الفرعي وهو تقدم المنصوب على المرفوع حطالمرتنته عن مرتبة الاصل ولوقدم يلزم المساواة بينهما (الاان يكون ظرفا) فانه نجوز حينئذ تقدممه عليه لومعرفة نحو قوله تعالى « ان الينا ايابهم » وبجب لونكرة (نحو ان في الدار و رجلا ﴾ وقوله عليه السلام « ان من البيان اسمحراً » او ذلك لتوسعهم فيهمالايتوسع في غيره لما مر ﴿ والسابع خبر لالنبي الجنس﴾ اى لنفى الحكم عنَّه وهو مااسند الى اسمها لم يتعرض له لتبينُم مما سبق

كاسبق (وحكمه ايضاكحكم خبرالمبتداء) كاذكرنا فيخبر باب ان لانها من نواسخهما لكن لانقدم على اسمه ولوظرفا لانه اضعف عملاً لانه بالحمل على انكمامر وكثر حذفه لوعاً ما وبجب في بني تميم اندل عليه قرينة فينبغي ان يتعرض لذلك ولايهمل فافهم (نحو لاغلام رجل عندناو الثامن) من التسعة (اسم ماولا المشبهتين بليس) وهومااسنداليه يليما لم يتعرض له لمامر ايضا (وحكمه كحكم المبتداء) لمام (والتاسع المضارع الخالى عن النواصب والجوازم) واما الداخل علمه احديثها فنصوب او محزومكام (نحو يضرب ويضربان) الاولمثال لماكان رفعه بالحركة والثاني لما يالحرف ﴿ ﴿ وَامَا الْمُنْصُوبُ فثلثة عشر﴾ اثنا عشر منها اسماء خسة مفاعيل وسبعة ملحقة ما وواحد منهاالمضارع * المنصوب (الاول)منها (المفعول المطلق) سمى به لصحة الحلاق صيغة المفعول علىكل فردمنه من غير تقييده محرف اومع نخلاف المفاعيل الباقية * قدمه لكون عامله ععناه مخلاف غيره فانه من متعلقات الفاعل (وهو اسم ما) اى معنى انماذ كر الاسم فيه و في امثاله لان مافعله الفاعل انما هو المعنى * و المفعول من اقسام اللفظ ولوجعل ماعبارة عناللفظ لاحتبج الىتكلف تقديرمضاف ايفعل مدلوله او ارتكاب المسامحة من وصف اللفظ بصفة معناه فيكون التسمية بالمفعول تسمية للدال باسم المدلول (فعله فاعل عامل) اي قام به يحيث يصيح اسناده اليه مؤثر افيداو لا * فلا ينتقض بمثل مات مو تااذفيد القيام لاالتأثير المتبادر منالفعل؛ ولم يقل قام معانه عدفي الامتحان ان يراديه القيام بلاقر ننة تكلفا ليلائم ما في الحدالمحدود باعتبار معناه اللغوى*

ولم يشترط كون الفاعل مذكوراكما في العامل لئلا ينتقض بما عامله مصدر محذوفالفاعل اومبني للفعول كاعجبني ضرمك ضرباعلي تقدير الاضافة الىالمفعول وضرب زمد ضربا على ناء المفعول اذالمصدر لم يوضع الإلماهو صفة الفاعل وهو الداخل في مفهو مالمشتق فيصدق عليدانه بمافعله فاعل عامل مذكوروان لم بذكرالفاعل سواءار بدبالفعل معناه الظاهر اوالقياميه اذوضع المجهول لنسبة الوقوع الىالمفعول لالنسبة القيام على ماحققه الفاضل العصام وقال ويصدق على مثل موتا فيالمثال المذكور انه ممافعله فاعل عاملمذكوروانار بدبالفعل معناه الظاهر اذ المراد مالفاعل المعنوي لا الاصطلاحي فلا حاجة الىالصرفعنالظاهر * واقول نعملكن الظاهرالمتبادر كون ذلك الفاعلمدلولاالفاعل الاصطلاحيالعامل المذكور فلابدمن الصرف عنه ﴿ وَمَاذَكُرُ مَفِي الامْتَّحَانَ مِنَ أَنَّهِ يَحْتَاجُ الْحَانِيرَادُ بِالْفَاعْلُ مَانِيمٌ نَاتُبُهُ فأنماهوعلى مراد القاضي ليكونوجها لعدوله عنحد ان الحاجب لاانهلايحتمل توجها آخر حتى ىردانهىرد عليه مااورده ههنا ولذا اختاره هنا فابق مانحتمل توجها آخرواصلح مالايحتمله حيثقال عامل بدلفعل اذيحتاج فيدالى انبرادبه ماييم المشتق والمشتق مندلئلا بخرج ماعامله اسمولاقر ننةله وهو تكلف وخلاف ظاهراذالظاهر انبراديه الاصطلاحي وقدصرح فيما علقه على الامتحان انمجرد ورودالاعتراض لایکون قرننة (مذکور) صفة لعامل (لفظا) نحو ضربت ضربا (اوتقديرا)نحوفضربالرقاباياضربوا * خرجهه مالم يذكر عامله اصلا مثل الضرب واقع وبزيادتهما اندفع مااورده

فى الامتحان على حد ابن الحاجب من انه يحتاج فيه الى ان يراد بالمذكور ماييم الحكمى مع عدم القرينة وهوتكلف لانهمسا قرينتسان لقصد العموم (معناه) صفة ثانية له اى ملابس معنى ذلك الاسم و معنى الملابسة اشتراكهما في معنى مدلو للهما امامطابقة فهماكضر ويضربا او تضمنا كذلك كضربت ضربة او مختلفا كضربت ضرما او ضربي ضربة ذكره في الامتحان وهذا ظاهر وانخفي على الفاضل الجامي حبثقال والمراديه اشتمال الكل على الجزءوهو معركو نهخلاف الظاهر غير متمش في النوع و العددومعمول المصدر * و المصنف رحم الله جل مرادالقاضي على هذاو جعله من اسباب عدوله عن حد ابن الحاجب و لاحتماله لتوجيد حسن كما نقلناه عنه ابقي على حاله هنا *ثم أنه خرج به مثل تأديبا فيضربته تأديبا لانالتأديب مامحصل الادب وما يليق بالشخص والضرب وسيلةله كالشتم والنصحة وغيرذلك * وكذا كراهتي في مثل كرهت كراهتي إذا كانت مفعولاته إذ المراد بالاشتراك في المدلول أن تقصد باحدهماما تقصد بالآخر ولم تقصد هنابالعامل ماقصدبالمصدر بلقصدتعلقه به والمراد بالاسم المنصوب ولوتقديرا وبالعامل ماهوعامل فيه نقرنة انكلامه مسوق لبنان المنصوب وتعداده وتمسر بعضه عن بعض بعدما نبتكو نهمعمو لالعامله ومنصوباته سيان جيع العوامل وكيفية اعمالها وشرائطها وانالفعل وماععناه نصب معمولات كثيرة *فلار دعليه ما اور ده على ابن الحاجب من عدم تمام منع حده لصدقه على نحو ضربت وضربي شديد اذلم يسبق في كلامه هذا البيان فلا براد فيه مااريد في كلام المصنف رحمالله

ولذاعدل القاضي عندفي اللب * هذا غاية ماتيسرلي في هذا المقام والعلم بالحقيقة عند الملك العلام (نحوضر بتضربا) مثال لماهو للتأكد (وضربة) بالكسر مثال لماهوللنوع (وضربة) بالفتح مثال لماهو للعدد *ثم ان تلك الملابسة دائمة تخلاف الملابسة بلفظه فانها غير دائمة بل اكثريةولذاقال(وقديكون) العامل ملابسا (بغيرلفظه) اى اسم مافعله او المفعول المطلق هذاهو الملائم للسباق وبجوز العكس امامادة (نحوقعدت جلوسا) اوبابا نحوانيت الله نباتا (وقدمحذف فعله) الاصطلاحي والتخصيص مه لاصالته وكثرة الحذف فيداو الدال على الحدث بقرينة ذكرالعامل في التعريف والفعل بدله هنا وكونه تكانها عند عدمها وللتنبيه على هذا لم يقل عامله مع كونه اظهر ولم يكتف برجوع الضميراليه معكونه اخصر على انه يحتمل ان برجع الى المفعول المطلق (لقيام قرنة) اذلاحذف بدونها الانسياا ماجوازا نحو خبر مقدم لمن قدم ای قدمت قدو ما خبر مقدم او و جو ماسماعا (نحو ایضا ای آض ایضا) ای عاد ثم غلب فی معنی مثل ماسبق (و بجوز تقديمه)اى المفعول المطلق او اسم مافعله (على عامله) لولنوع اوالعدد اما لوللتأكيد فلالان حقالمؤكدالتأخبركذا فيالامتحان (ولايلزم) اى المفعول المطلق (لعامل) كابلزم الفاعل حيث لا يحوز حذفه بلانائب في غيرالمصدر معالعهما سيان في كونعما مقتضي النسبة التيهى داخلة فيمفهومالفعل وشبه غيرالمصدر وانفاعليةالفاعل بقيام مدلوله به لان العامل مدل وضعا على ما مدل عليه بخلاف الفاعل فأنه لابدل وضعاعلي مابدل عليه الفاعل بل عقلافافترقا *ثمان اللازم

۲ فيصدق (نسخة)

من نفي الازوم جو ازتركه لامساو اته لذكر مكازع البعض بل محوزكون الذكر اولى ليفيد فائدته والاكان ذكر معشا (و) المنصوب (الثاني) (المفعوليه) قدمه لشدة شهه بالفاعل لتوقف تعقل المتعدى عليه انضا نحلاف غيره (وهو) في اللغة الذي الصق به الفعل و به نائب الفاعل وضمره عائدالي اللامذكره في الامتحان * و في الاصطلاح ﴿ اسم ماوقع أعلمه ﴾ اي نعلق به حسا اوعقلاوهو في هذا المعني وانكان مجازا لكنه صار بالغلبة والاشتهار فيه كالحقيقة العرفية فصيح الاستعمال فيه بلا قرنة بلا واسطة اوبها بقرنةالنقسم *فلايردانه لابتناول مثل عرفت زبدا اذمعني الوقوع على الشيء السقوط عليه ولاسقوط لشي على زيد لوجود التعلق به عقلا (فعل الفاعل) اي القائم به∗و المراد بالفاعل مايع المذكوروغيره وبالاسم المنصوب ولومحلا فلاتردمثل زيد منعا ودرهما جعا فيمثل اعطى زيددرهما اذ زيدحينئذ لايدخل في الجنس حتى محتاج الى اخراجه ٢ ويصدق على در هماانه اسم منصوب وقع على مدلوله فعل محذوف الفاعل والمراد بالوقوع الدلالة عليه عبارة فيدخل مثل ضرب زمد عمرامع كذبه وماضرب زبدعرا لوجو دالدلالة عليهعبارة والالم بفدالنف نفيه (وهو على قسمين عام)للازمو المتعدي (وهو المجرور بالحرف)سوي في و اللام و ما معناهما اذمد خول الاول مفعول فيه لا مه و الثاني مفعول له لابه كامر في محث حرف الجر (وخاص بالمتعدى وقدم) بحث المتعدى واللازم في محث العامل القياسي (و بجوز تقد بمدعلي عامله) لقوته فيالعملوعدمالمانع عنه•والمراد بهمالبساسمفعل ولامصدرا

لماتقدم أن معمولهما لانتقدم عليهما ألا المجرور محرف الحركما سبق في بحثهما ولا مضافا اليه لشئ اذ المعمول لانتقدم على مالا نتقدم علىه العامل فلايقال انازيدا غلام ضارب (نحوزيدا ضربت)ويه م رت (وحذفه مطلقا) اي بقرينة نحو «اهذا الذي بعث الله رسولا» ای بعثه او بدونها نحو فلان یعطی ای بفعل الاعطاء و هذا تکرار لماسبق في محث العامل القياسي ﴿وحذفُ فَعَلُّهُ ﴾ أي عامله مر نظيره (لقيام قرينة نحو زيدا لمن قال من اضرب)اي اضرب(و) المنصوب ﴿ الثالثُ ﴾ من ثلثة عشر ﴿ المفعول فيه ﴾ مثل المفعول به قدمد موافقا للكافية لكونه مدلولالفعل في الجملة نخلاف المفعول له وعكس في اللب لكون المفعول له سببالفعل وجودا اوتصورا بخلافه (وهو اسم ما) اى شي (فعل فيد) اى في ذلك الشي (مضمو ن عامله) اى ذلك الشيُّ فعلا اوشبهه او معناه فالاضافة لادني ملابسة او محمول على التسامح أو على حذف المضاف * و لو قال مافعل في مدلو له مضمو ن عامله وجعل ما عبارة عن الاسم المنصوب *او قال اسممافعل فيه مضمون العامل لكاناظهر واسلمولولاالاسم لامكنالتوجيه فيفيه فافهم يعني وقع فيه مداول عامله الذي هوالحدث مطابقة كما في المصدر اوتضمنا كافي غيره مؤثرا فيد فاعل العامل اولامن حيث انه وقع فيه ذلك المدلول فدخل فيه نحو مات زيد يوم الجعة وخرج عنه نحوشهدت اوفضلالله نومالجمعة * فأن وقوع الشهود والنفضيل فيه ليس من حيث انه وقع فيه بل من حيث انه و قع عليه *وخرج بقوله مضمون عامله كان يوم الجمعة نوما طيبافان الطيب ليس بمضمون

العامل (من زمان اومكان) بيان لما واشـــارة الى القسمين اللذين مربيان حكم كل منهما (وشرط نصبه)لاكونه مفعولا فيه كما هو مذهبالجمهور فانهم لايطلقونه الاعلىالمنصوب يتقديرفى واماالمجرور بها ففعول بهغير صريح عندهم بخلاف ابنالحاجب حيث جعله مفعولا فيه و تبعد المصنف رح كما مر في محث العامل (لفظا) لامحلا فانه لا محتاج الى الشرط (تقدر في وقدم شرط تقدره)في محث حرف الجر (و بحوز تقديمه) اي المفعول فيه (على عامله) ان لم يكن نائب الفاعل على مامر في محث حرف الجر (ولوكان) العامل (معني فعل ﴾ و اذا حاز التقديم عليه مع كونه اضعف فلان بجوز غيره اولى (وحذفهمطلقا) نقر نذاولا (وحذفعاملهلقرنذ) نحو نومالجمعة لمن قال متى سرت اىسرت (و) المنصوب (الرابع) من ثلثة عشر (المفعول له) مثل مامر غير مرة قدمه لمامر من أنه سبب الفعل ولأن محذفاللام يشبه المفعولالمطلقحتي عده بعضمهم منه (وهواسمما) اىشى (فعل لاجله) اى واقع لاجل حصوله كقعدت عن الحرب جبنا اوتحصیله کضر بندتأد باوخرج به سائر المفاعیل (مضمونعامله) او مدلوله الذي هو الحدث تذكر ماذكر آنفا فلاير دمثل وجدت التأديب الذى ضربت لاجله اعجب حتى محتاج الى دفعه بقيد الحيثية كافي عبارة ا بن الحاجب (و شرط نصبه) لا كو نه مفعو لا له (لفظا) اذنصبه محلا لامحتاج الى الشرط (تقدير اللام وقدم شرط تقديره) ايضا فی محث حرف الجر (و محوز تقدیمه علی عامله) ان لم یکن نائب الفاعل كمام اذبجوز ان نوب عندان كان مجرورا (وتركه) مطلقا اختاره

على الحذف تنبيها على انحطاط رتبته غنرتبة ما سبق (و) بجوز (حذف عامله لقرينة) كقولك تأديا لمن قال لم ضربت زيدااي ضربته تأديبا (و)المنصوب (الخامس المفعول معه) قيل معه نائب الفاعل كبه ولهو فيهو اعتذر عن نصبه عاجو زه بعض النحاة من اسنادالفعل الى لازم النصب وتركه منصوبا جربا على ماهو عليه فيالاكثر واليه ذهب فيقوله تعالى « لقدتقطع بينكم » على قراءة النصبو فيه نظراذالقاعدة -لاتثبت بالاحتمال والاسناد الى المصدر ثابت مقطوع فوجب الحمل علمه ههنها و في الآية الكريمة اي الذي فعل الفعل معه ذكره في الامتحان *و في هذا التفسير اشارة الى ان نائب الفاعل هو المعهود لاالمطلق فننوب عن الفاعل فلابرد ان الاسناد الى المصدر المؤكدو هو ملفوظ لابحوز لعدمالفائدة فيه فكيف اذانوي ولم يلفظ واليالجواب عاذكره الفاضل العصام منإن الواجب حينئذ المفعول هومعه لان مسنده صفة حارية على غير ماهي له وتقريره ان هذا آنما بحب اذاكان مرجع المستكن مقدما على مرجع البارز حتى لولم يؤت بالمنفصل لتبادران المستنز راجع الىالاقرب فيؤتى به على خلاف الظاهرللتنبيه على ان مرجعه خلافالظاهر وهوالابعد وهناليس كذ لك اذالموصول مقدم على الفعل الذي هو مفهوم من المفعول فيكون رجوع الضمير علىوفق الظاهر فلاحاجة الىالتنبيه المذكور (وهوالمذكور) اي المنصوب الذي ذكر فخرج مثل كل رجل وضيعته فلاحاجة لاخراجه الى تقييدالعامل بكونه غيرمعنوي معانه لاقرينة له* ثم المراديه مايقابل المقدر ليفيد عدم جواز حذف المفعول معه لا

٣ كالمذكور سابقا (بعدالواو) خرج به سـائرالمنصوبات كلها ا سوى الحال بالواو (لمصاحبة معمول عامل) فعلا او شهد او معناه وخرجه تلك الحال *والمراد بالمعمول اعممنالفاعلوالمفعولالذي ليس عنصوب ليتحقق العدول الى النصب الذي هو نص على المقصود الذيهو المصاحبة ﴿ و لُوكَانِ الْمُعْمُولِ مُنْصُوبًا لَجُمِلُ الوَّاوِ عَلَى الْعُطَّفُ الْعُرَافِ الذي هوالاصل فيها فلاعدول حينئذ إلى النصب حتى يكون نصا علىالمقصود نحوحسبك وزبدا درهم نخلاف نحوكفاك وزبدافانه كضربت زيدا وعمرا وهو من قبدل العطف لاغير بالاتفاق *وتحويز الفاضل الجامى كون الاول مفعولا معه دون النانى تحكم صرحبه الفاضل العصام "ثم أن معنى المصاحبة المشاركة في الفعل مع عدم المفارقة فيه فيزمان واحد على ماذهب اليه الاخفش مزانه لامفعول معه الايصيح عطفه على معمول عامل * واماعلى ماذهب اليه غيره المقارنة معه حين التلبس بالفعل والمشاركة فسه ليست بشرط لقولهم استوى الماء والخشبة اى ارتفع وسرت والنبل اذلا ارتفاع في الخشبة ولاسير فيالنىل واجيب بانه اربد بالاول معني التساوي اي تساوي الماءوالخشبة فيالعلو وبالثاني معني الانتقال فبوجد المشاركة ويصيح العطف (نحو جئتوزىدا) ومالك وعمرا وجئت اناوزيدا اووزيد (ولانجوز تقديمه) مدون المصاحب (على عامله) فيهاشارة الى ان عامله عامل المصاحب لاالو اولانه ليس من العو امل بل هو و اسطة على ماهوالرأى الصحيح ولاالمعنوى اذلا نتصورفيه التقديمولذا لم ينصب ضيعته في كل رجلوضيعته (ولا على المعمول المصاحب) لاقتضاء

معنى الواو سبق القرين ولامع المصاحب لانه امافاعل اومفعول غير منصوب وهوامانائبالفاعلاومضاف اايهوكل منها لايجوز تقديمه على عامله (ولا) بجوز (تعدده) كالابجوز تعدد معلما مرمن عدم جواز تعلق الجارن يمعني واحد بعاملواحد *ولمافرغ من المفاعيل الخسة شرع في الملحقات بها فقال (و) المنصوب (السادس الحال) وهي ملحقة بالمفعول فيه لوجو دمعناهفها *قدمها على التميير' معاله ملحق بالمفعول به من حيث انه منصوب واقع بعد تمام العامل لان لها شبهابالمفعول به ايضا من حيثانها فضلة يتمالكلام بدونهامعكونها آكثر منه ﴿وهي﴾ فياللغة منحال بحول اي انقلب وتغير سمى بها ـ العرفي لانقلاب مدلوله وتغيره غالبا * وقبل من إلحال بالمعني المقابل للماض والمستقبللانه مدلعلى زمان يكون الفاعلفيه فاعلاوالمفعول مفعو لا كمان الحال المرقومة تدل على زمان انت فيه * و في عرف النحاة " (ما) ای منصوب اسما او جلة (بین هئة الفاعل او المفعول به) لمنع الخلو فلانخرج مثل ضربزيدعمرا راكبين*خرج عاالتميير' لانه من الذات وماضافتها المد المصدر في مثل ضربت ضربا شديدا ورجعت قهقريا فانه سين هيئة العامل * و بما عرفت من ان المقسم هوالمنصوب بالاصالة عرفت ان المنصوب بالتبع غير داخل في الجنس فلاحاجة في اخراجه الي عتمارقيد الحيثية بللاوجهله *ثم الهيئة وهي الحالة والكيفية اعم من انتكونله باعتمار نفسه اومتعلقه نحو حانبي زبد قائمـــا ابوه ومن ان تكون محققة اومقدرة مثل قوله تعالى « فادخلوها خالدين» اي مقدري الخلود وتسمى الاولى حالاً

؛ قوله تعالى (نسيخة)

محققة والثانية مقدرة ومن انتدومله حقيقة اوحكما بان تصف بما غالبًا أو لا تدوم وتسمى الأولى دائمة ومنها المؤكدة *والثانية منتقلة ومن انتدل علمها هيئتها وحدها اومع المادة فالاولى نحوحانى زمد والشمس طالعة فان هشة الحال فيد وحدها تدل على هشة الفاعل وهي المقارنة بطلوع الشمس كذاذكر والفاضل العصام (لفظااو معني) اى سواءكان الفاعل او المفعول به لفظيا بان يكون فاعلا او مفعولا به في اللفظ أو معنو ما مان بكون أحدهما في المعنى و أنكان في اللفظ خبرا او مبتداء كما في مثال المتناو مفعو لأمطلقا كضر بت الضرب شديدافانه ا , ممنى احدثث الضرب شديدااو معدفانه في المعنى امافاعل او مفعول به نحو استوى الماءو الخشبة قائمة وحسبك وزيداقا تمادر هم او مضافا اليه نحو ٤ «بل نبع ملة ابر اهيم حنيفا » وان يأكل لحم اخيه ميتافانه يصح ان قال بل نتبع ابراهيم وان يأكل اخاه وكذا قوله تعالى «ان دا بر هؤ لا مقطوع مصحين «فانه في معنى هؤ لاءمقطو عو نبالكلية مصحين (مثل ضربت زيدا قائمًا ﴾ حال من الفاعل او المفعول به اللفظي ﴿ وهذا زيد قائمًا ﴾ حال مناسم الاشارة كماهورأى الفاضل العصام اومن زبدكما هو رأى الفاضل الجامي والعامل معني التنبيه والاشارة المفهوم منهذا (و عاملها) اى الحال (الفعل) مطلقا (اوشبهه) كذلك (او معناه) وقدمر ماهو المرادمنهماوهذا توطئة ليبان امتناع تقدعها على المعنوي وجوازه على غيره لانفهامه من تخصيص الامتناع به (وشرطهاان تكون نكرة ﴾ لان الغرض منها وهو تقسد الحدث المنسوب إلى صاحبها بحصل بها فيصبر التعريف حشوا * وقال الفاضل العصام الاظهر

انالاصل في الحال التنكير كما في خبر المبتداء فاشتراطهم التنكيرو تأويلهم الاحوال الكشرة الواقعة.هرفة بالتنكير يكادبوجب التنكير انتهي. ويؤيده قولهم في بيان وجهكون صاحبها معرفة غالباانه محكوم عليه في المعنى والتعريف اصل فيه فانه نفهم منه ان يكون التنكيراصلافها لكونها محكوما بها في المعنى والاصل فيه تنكير ﴿ وَلا تَقْدُم ﴾ اي الحال فيماعدا مثل زبد قائمًا كعمر وقاعدا ﴿ على العامل المعنوى ﴾ لضعفه مع كونها في المعنى كالمفعول فيه الذي بجوز تقديمه عليه كمامر ولذا لم بقل مخلاف الظرف كإقال ان الحاجب ولوظرفا عندسيبو به مطلقا وعند الاخفش اذالم نتقدم المبتداء على الحال نحو قائما زبد في الدار اوقائما فىالدار زمدواما اذاتقدم علىها حازتقديمها عليه عنده نحو زبد قائمًا في الدار وقدسبق وجه عدم تقدم معمول اسم الفعل عليه وجوز ابن الدهان تقديم الحال الظرف على العامل مثله (ولاعلى ذي الحال ﴾ ولقد احسن في هذه الزيادة اذبها نندفع الحلل الواقع في عبارة الكافية (المجرور) محرف الجر او الاضافة لانها تابعو فرعله والمجرور لاينقدم على الجار فلاينقدم تابعه ايضا *وردبان هذامنقوض بجوازمثل راكبا جانبي زيدمع عدم جواز تقديمذي الحالفيه لكونه فاعلا *واجيب بمنع عدمالجواز لانهذا المعني يؤدي بالتقديم ايضا لكن لايسمى حينئذفاعلا بلمبتدا يخلاف المجرور فلانقض كذاذكره الفاضل العصام لكن بردعلي هذا ان مجوز التقديم على الضاف اليه بالاضافة اللفظية لجواز تقديمه على المضاف بزوال اسم المضاف اليه فقط اذاكان مفعولا اوبزوال اسم الفاعل ايضا اذاكان فاعلا

مع انهم صرحوا بانه لايجوز اتفاقا الااذاجاز حذف المضافواقامة المضاف اليه مقامه نحو « فاتبع ملة ابراهيم حنيفا» ويمكن الدفع بان الاضافة المعنوية اصل واللفظية فرع فلما لمبجز ذلك فىالمعنوية وان زال اسم المضاف البه منعوه مطلقــا على ماصرحبه الرضى والسيد عبدالله فيشرح لب الالباب وهو المفهوم من اطلاقهم * وقال الدماميني فيشرح التسهيل نقلاعن مصنفه انالمراد بالاضافة ماهوالمحضة اذفيغيرها بجوزتقدىم الحال على المضاف اليه لكونها في تقدير الانفصال فلا يعتديها نحو هذاملتو تاشار بالسويق الآن اوغدا (فلا بقال مررت حالسانريد) و لاحاني مجرداء زالشاب ضاربة زيد * هذا مذهب سيبونه واكثر البصرية وهوالمختار عندالمصنف رح. ونقل عن البعض الجواز في الاول فرقا بينهما بان حرف الجركالجزء من العامل ليكو نه معد باله فيكماً نه من تمامه كالهمز ةو التضعيف فالمجروريه فيحكم المنصوب * فاذاقلت مثلا ذهبت براكبة بهند فكأنك قلت اذهبتهندأواستدلالا بقوله تعالى «وماارسلناك الاكافة للناس» اى الاللناسكافة * والمصنف رح لم يعتد به ولذاخص التمثيل به اذالمأولىالشئ لايلزم انيكون فيحكمهمن كل وجه على انجز مكته من المجرور بحسب اللفظ اظهر من جزئيته من العامل محسب المعنى واعتبارحانب اللفظ اولىمن حانب المعني فيهذاالفنو الآيةالكريمة مأولة لاتصلح للاستدلال لجوازكون التقدير الاارسالة كافة للناس اي عامة شاملة لهم من الكف فانها اذا اعتهم فقد كفتهم ان يخرج منهم احد اوكونها حالامن الكاف والتاء للبالغة كما فيمنل علامة لما تقرر

ه كفها (لسخة) ٦ حولها (تسخة)

ان الحال المحصورة لاتنقدم فالمعنى الاجامعالهم في الابلاغ ذكره الزجاج والاعتراض بان كف بمعنى جع ليس بمعفوظ ممنوع *قال ابن دريد | كل شيء جعته فقد كففته ومنه حديث الحسن رضي الله تعالى عنه انرجلاكان مجراح فسألهكيف تنوضأ فقال هكفه نخرقة اى اجعلها ٦-ولهولوسلرفبابالمجازاوسعوالكف بمعنى المنعقديلزمدالجمعوماقيل فالمعنى الاكافالهم عن الشركوارتكابالكبائر يأباه قوله تعالى «بشيرا ونذيرا ، فافهم على انه يمكن ان يقال ان الارسال ليس لذات الناس كالانخني فلابدمن التقدير مثل الالدعوةالناس فحالية كافة حينئذر كيكة لدلالتها على الاجتماع والالاتدل على الهيئة على ماذكره بعض الكمل ولوسلم عدم دلالتها عليه على ماذكره الرضى فلانخلو عن الابهام ولوكان المراديها افادة تأكيد عموم الباس لكان الظاهر ان قال الا لكافة الناس بالاضافة وإن الحال المحصورة لاتقدم على ذي الحال فلايتجه ماقبل ان كلامن الاحتمالين تكلف وتعسف لابمنع الاستدلال الظاهر ﴿ وَلُوكَانُ صَاحَهَا نَكُرَةً مُحَضَّةً ﴾ أي غير مخصصة عاسوي التقديم (وحب تقديم الحال عليها) بشهادة الاستقراء وقيل لئلايلتبس بالصفة فيذي الحال المنصوب ثمقدمت في سائر المواضع طرد الباب. وردمان هذا يقتضي ان بجب التقديم ايضااذا خصصت يوصف اوغيره لوجود الالتباس فيه ايضا مع انه لم يجب كماصرحوا به ويفيدقوله محضة * وقيل ليتخصص بالتقديم تخصص التبداء يتقديم الحيرالظرف فانها بمزلته وردبانها بمزلة ظرف الزمان ولايصح الاخبار به عن الجثة * أقول عدمالصحة فىالحقيقى مسلموامافى الننز يلي الذى هوالمراد هنا فلافافهم

(نحو حانى راكبارجلوتكون)اىالحال(جلة)لدلالتهاعلىالهيئة كالمفرد وانكان الاصلان تكون مفردا كالخبر (خبرية) لاانشائية لانها بمنزلة الخبرعن ذيالحال واجراؤهاعليه فيقوةالحكم عليهوالانشاء لايصلح ان محكم به على شي *ولما كان الجملة مستقلة بالأفادة لاتقتضي ارتباطا بغيرها والحال مرتبطة بهفاذا وقعت جلة (فلاندفيها) اي في الحال الكائنة جلة (من رابط) ربطها الى صاحبها (وهو الضمير فقط في المضارع المثبت مع فاعله اذالكلام في الجملة ولا بجوز دخول الواو عليه لمشابهتهاسمالفاعلالمستغنىعندمعكونهواردأ علىاصل الحال منالدلالة على الحدوث والتجدد وعلى نهجها في الاستمال من التجردعن حرفالنفي ونحوقت واصك وجهدوقوله تعالى دلم تؤذونني وقدتعلموناني رسولااللهاليكم » مأول نتقدىر المبتداءاوجعل الواو في الاول العطف قال الفاضل العصام و لوجعلو الحكم أكثر يالكان اقرب الىالمصلحة ولوقيدبكونه عاريا عنقدكما فىالتسهيل لم يخبج فىالثانى الى التأويل (نحو حانى زىدىركب او) الضمير (معالواو اوالواو وحدهاوالضميروحده فيغيره) اي المضارع المثبت من المضارع المنفي والماضي المثبت والمنفي والجملة الاسمية * اماالضمر فظاهر لانه الرابط في كل جلة وقعت موقع المفرد *و اما الو او فلاحتماج الجملة الحالية الى فضل ربط لاسما الاسمية لكونيا فضلة وظاهرة في الاستقلال فصدرت بها للاحتياط فبجوز الاكتفاء باحدهما لوجود الربط المعنوى في الجملة والورود على اصل الحال او على نهجها (لكن الغالب في الاسمية ﴾ وفي حكمها الجملة المصدرة بليس لانهــا لمجرد النني |

على الاصحرو لاتدل على الزمان فهي كنفي داخل على الاسميه (الواو) اما معالضمر لقوتها في الاستقلال وعدم التعلق بذي الحال لانها لدلالتها على الشوت غيرواردةعلى اصلالحال اوعلى نهجهافناسب ان يكون الرابط فنها في غاية القوة واما بدونه لدلالتها على الربط مناول الامرفيكتفي بهاوقال الرضي اجتماع الضميرمع الواوفي الاسمية وانفرادها متقاربان فيالكثرةلكن اجتماعهما اولى احتماطا * وقال الفاضل العصام الضمر لربط الحال بذي الحال ولابد من ربطها بالعامل لانها لتقيده والرابط به في المفرد هو النصب وقد اختفي في الجملة فذكر تالواو بدله لدلالتها على المقارنة التي ماعتبارها يربط الحال بالعامل فالتر مت فيماهو اظهر في الاستقلال غالبا و منعت فيماهو شبيه باسمالفاعلوزناومعنىوجوزت فيما لبست مشامته تلكالمثابة وامأ الضمر وحده فبالفغلوب ضعيف لعدم الدلالة على الربط من اول الامر (نحوحانني زمدلاتركب)بالضمير وحده(اوولايركب) بهمع الواو (اوولاً ركب عمرو)بالواو وحده مثال المضارع المنفي (او) حاءتي زىد(ركب)بالضميرو حده (اووركب)به مع الواو (اووركب عمرو) بالواو وحدها مثال الماضي المثبت (او) حانبي زيد (هو راكب) بالضمروحده(اووهوراكب)بهمعالواو(اووعمروراكب)بالواو وحده مثال الاسمية ولم تعرض للظرفية لدخولها في الفعلية عنده كمامر ولاللشرطية ابضالانهالاتقع حالابحالها لانالشرط يقتضي الصدارة وعدمالربطوالحال غيرلازمة لصاحها الابجعلها خبراعن ضميري ذي الحال فربط المبتداء لكو نه لازماله فتكون من قبيل الاسمية نحو حاءتي

زمه وهوان تسأله بعط اوبانسلاخ معنى الشرط فتكون فعلية مثل آئیك وان لم نأتنی (و بحوز تعدد الحال) كالخبر (نحو حانبی زمد را كياضاحكا وحذف عامله) اي الحال (نقر ننة) مقالمة أو حالمة (نحو راشدا مهدیا لمن قال اربد السفر) او لمن تهیسأله او شرع فيه ايسرا واذهب راشدافيما عكن فيه الرشد بنفسك مهديا فيما لابد فيه من دليل *فلابر دان الرشد فرع الهداية فينبغي تقدمها عليه * ثمان هذا محتمل الترادف و التداخل لكنه على الثاني لا بكون ممانحن فيهكمااذا كانصفة ولم تتعرض للزوم قدلفظا اوتقديرا الهاضي المثبتلان بماذكر فىوجهه لايتم النقريب كإذكره في الامتحان فلعله اختار مذهب الاخفش والكوفيين من عدم اللزوم *وقس عليه عدم تعرضه لاشتراط المضارع المتبت مخلوه عن علامة الاستقبال كإذكره صاحب التسهيل (و) المنصوب (السابع) من ثلثة عشر (التمييز) وبقال لهالنبيين والتفسير والممير بكسر الياء وهوانسب للتعريف وبفتحها ايضا باعتبار انالمتكام بميزه من بينالاجناس لدفعالابهام قدمه لانه معمول بلاحاجة إلى الواسطة نخلاف المستثنى (وهوما) ای نکرة (پر فع الایمام)لم پذکر المستقر کاذ کراین الحاجب و الوضعی كإذكره البيضاوي لان الغرض منذكرهما اخراج صفة المشترك مثل رأيتءيناجارية * والتوابعغيرداخلة فىالمقسمكاعرفتحتىتخرج يقيد (عنذات) فخرج الحال فانها ترفع الابهام عن صفة صاحبها وكذا المرة والنوع (مذكورة تامة باحدالاشياء الخسة وقدسبق) في بحث الاسم المبهم النام (او) عنذات (مقدرة) اشارة الى تقسيم

التميز في نسبة كائنة ﴿ في جِلَّة نحو طاب زيد نفسا أي طاب شيُّ زيد)بالاضافة والتمييز فيدعينغيراضافي خاص بمانتصب عند وقيل بالامدال وردبانه لاالهام فيالمنسوب اليه وهو زيد ولو أبدل لانهدم الابهام ويستغني عن التمسر على أن فيه حذف المبدل منه وهو تكلف بلاريد (او)في (ماضاهاها)اي شابه الجلة من اسم الفاعل (نحوالحوض تمثلُ ماءً) ايتمثلُ شيئه والتميرُ فيدخاص تمتعلق ماانتصب عنه وفاعل مجازي في المعنى (و) اسم المفعول نحو (الارض مفجرة عيونا) والتمير فيه في حكم الفاعل لكونه نائبه (و) الصفة المشمة نحو (زيد طبب إما) والتمير: فيدعين إضافي محتل الهما إي طبب إبوه اوابوته ولمهذكر فيالمشابه المثال الذي يكون التمييزفيه خاصابالمتنصب عنداكتفاء عاذكره في الجملة كإلم مذكرفيها الامثلة التي ذكرها فيد اكتفاء بماذكر وفيه اذلافرق فيالتمير بينهما (وابوة) عرض اضافي (و داراً)عين غير اضافي خاص بالمتعلق (و) زيد (حسن وجها) جزء المنتصب عند (و) افعل التفضيل نحو زيد (افضل من عرو علما) عرض غيراضافي (او) في نسبة كائنة (في اضافة نحو العِبني طسهاباوانوة) وداراوعلماووجها (وهذاالتمير)اي مارفعالابهام عن مقدرة (فاعل في المعني) حقيقة اومجازا كما اشرنا لما تسمن انهذا التمير لابحب ان يكون عينالذات المقدرة ومجمولا علهها كإنحدفي المذكورة بليكني اشتماله على المحمول ومثل العيون في قوله تعالى «و فجرنا الارض عيونا» فاعل في المعنى بجعل العامل لازمااي انفجرت عيونها كإفي الجامي اوفي حكمه يجعل العامل مجهولا اي فجرت

عبونهاكما فيشرح التسهيل وفيقول المصنف رحوالارض مفجرة عيونا اشارةما الى الثاني فافهم (فلهذا) ايلاجل انه فاعل في المعنى (لانقدم على عامله)كالفاعل والمازني والمرد محوزان تقدمه على الفعل وشهد اذالمأول بشئ لانجب ان يكون فيحكمه مزكل وجه *وفيه اله يقتضي تقدم البيان على الابهام وذا بنافي الغرض من التميير وهو الابهام اولا والتفسير ثانيا (والتميير لايكون الانكرة) مدليل الاستقراء وقيل لاصالتها وعدمالاحتماج الىالتعريف فتدبر (و) المنصوب (النامن) مايطلق عليه في العرف لفظ (المستشني) قدمه على خبربابكان لانهمعمول الناقصة خاصة نخلافه ولما لم مكن تحديد مطلقه بحسب المعنى لكونه عنده مشتركا لفظيا قسماه مختلفا الحقيقة قسمه اولا الى قسمين ثم عرفكلا منهما لان لكل منهما احكاما خاصة لامكن اجزاؤها عليه الابعد معرفته يتعريفه فقال (وهونوعان متصل وهو) اسم (المخرج) باعتبار الحكم والمراد (عنمتعدد) علم دخوله فيه باعتبارالمفهوم اذالاخراج عنه يستلزم الدخول فيه قبلهفلا تناقض سواءكان من جهة الجزئيات كجاءني القومالازبدا اوالاجزاءنحواشتريت العبد الانصفه (بالااواحدي اخواتها) لم نفسرها اكتفاء مذكرها في اثناء المباحث بدائه فانه يد ولما معنى الاوقال الفاضل العصامهذا ليس من تمام التعريف بل لمزيد التوضيح فلا بأس بالنقض وعدم التصريح ﴿ ومنقطع وهوالمذكوربعدها) اى الاواحدى اخواتها حال كونه (غير مخرج) مدلوله (عنمتعدد) للعلم بعدم دخوله فيه باعتبار المفهوم كجاءني القوم

الاحارا اوالمرادكقولك حانق القوم الازمدا مشيرا الى جاعة خالية عن زيد وعدم الدخول فيالمراد فيهذا القسم بالقرينية كالاشارة و في الحكم ساب الاواما في المتصل فكلاهما ساب الافلايلزم تداخل القسمين (والمستثني) مطلقا ولذا اظهر (منصوب) وجويا بقرينة قوله و بحوز فيه النصب (إذا كان بعدالا) احتراز عن سوى وسواء وغير اذلانصب بعدهابل جروعن خلاوعدا وليس ولايكون فان النصب بمدها غير مقيد بكونه في موجب تام (غير الصفة) بيان للواقع لئلا نذهل اذلا يكون بعدها المستثنى حتى محترز عندلاختلاف حَكَمُهُ (فيكلام مُوجِبُ) ايمنبت لانني ولانهي ولااستفهام فيه ﴿ اذلابجـالنصب فيغيرهبل بجوزهو ونختار البدل(تام)اىمذكور فيدالمستننى منه اذلولاه لكان مفرغاوهو لايصيح في الموجب الاقليلا كإسبجيُّ * قيل وجه وجو بالنصب فيه مشاجته بالمفعول في كو نه فضلة لمجشد بعدتمام الكلام وتعذر المبدل لانالمبدل منه فيحكم التنحية فيكون في حكم التفريغ * وردبان المبدل منه ليس مطرو حابالكلية حتى بفسدالمعنى وفرق بين نفس الشي ومافي حكمه * وقيل ان البدل في قوة تكرير العامل فيلزم الابجاب في المستثنى ايضاو اما في غير الموجب فلايلزم ذلك لجواز اعتبار تكرير اصل العامل بترك النفي العارض * وردبان معنى تكرير العامل ليس الااعتبار ذاتالعامل معقطع النظر عن الايجاب والسلب ولهذاحاز حاءز مدلاعمرو فيالعطف معانه في قوة تكرير العامل فظهر انالوجه فيه الاستقراء ليس الا (نحو جاءني القوم الازيدا اومقدما على المستثنى منه) عطف على خبركان وهو في كلام موجب

وبعدالامتعلق وقدمدعليه ليتشارك فيدالمعطوفان عليه لان المعطوف على المقيد بقيد متقدم يشاركه فيه ولذالم يعدكان في هذي ٢ اعاد فيما بعدهما فننصر * وجد الوجوب تعذر البدل لامتناع تقدمه على النسوع (نحو ماجاني الازمدا احد اومنقطعا) وجدالوجوب مامر انالافيه معنى لكن فيعمل عله (نحو حامل القوم الاحارا) اي لكن جارالم محي ولم ماهو واجب النصب بعد الالان المقصود الاصل بإنماهو ملحق بالفعول لكونه مستثني والمنصوب بالمفعولية اوبكونه خبرايس اولايكون قديين في مقام آخروا نماذكرهنا لتميم محث المستثني والمنقطع وازبين فيمقامآخر لكن قدمهنا ايضا لاشتراكهمعماقبله في كونه بعد الاوفصل ببنه وببن حائز النصب عاليس من ذلك المحتق للاشتزاك في موجب النصب (او) اذا (كان بعد خلااو) بعد (عدا) لكونه مفعولابه وفاعلهما راجع الى فاعل الفعل المتقدم اومصدره اوالى بعض مضاف اومطلق نحوجانىالقوم خلا اوعدا زيدا اى خلا اوعدا الجــائى منهم اومجيثهم او بعضهم اوبعض منهم زيدا وهما فيمحل النصب على الحالية ولمرتظهر معهما قداصلا والفاعل ليكوناشبه بالا وخلافي الاصل لازم تعدى بمن فحذفت و او صل الفعل اوضمن معنى حاوز والترام الحذف اوالتضمين في باب الاستثناء ليكون مابعده في صورة المستثني بالاالتي هي إم الباب (في الاكثر) إي المستثنى منصوب بعدهما على انهما فعلان في اكثر الاستعمال (او) بعد (ماخلااو) بعد (ماعدا) لكونه مفعولا له ايضالان مافهما مصدرية مختصة بالفعل فلايكون مجرورا بعدهما اصلا وهما حالان تتأويل

المصدر باسم الفاعل اوظرفان بتقدير زمان مضاف نحو جانى القوم ماخِلا اوماعدا زبد! اىخاليا اومجاوزا الجائي منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم زيدا اوقت خلو الجـــائى منهم اومجيئهم اوبعضهم اوبعض منهم اومجاوزته زيدا * وقال الفاضل العصــام ولابعدان بقدر الزمان فيالكل فيكون تقدير خلاز بدا زمان خلاز بدا كافي مذسافر فيستغني عن الترام حذف قد (او) بعد (ليس او) بعد ﴿ لَايْكُونَ ﴾ لَكُونُه خَبْرًا عَنْهِمَا * وَالْمُسْتَنَّى يَعْمُدُكَمَا بِمُ الْمُعُولُ بِهِ ا نحوحانی الفوم لیس اولایکون زمدا ای لیس اولایکون الجــائی 🏿 منهم او بعضهم او بعض منهم زيدا * وكل من هذه الافعال لايستعمل ا الا في المتصل الغير المفرغ ولا يتصرف فيها لقيامها مقام الحرف * وقال الفاضل العصام انجعل منصوباتها مستثنيات دون منصوبات جاوز وماكان ومايكون تحكم صرف فالحق انهذهالكلماتصارت بمعنى الاكغير وحينئذ لاحاجة الى بيان محلاعراب لها ولاالى تصحيح فواعلها ولاالي توجيه التزام ترك قدواضمار فواعلها وانالنصب بعدها على الاستثناء الا انهم تقيدوا بهذه الامور رعايةلا صولها لمارأوامن اعراب غيربمعني الارعاية لاصله والحق انتكلف الاعراب فيمالم يشاهد بعيد عن الاعتمار وكذا غبره ﴿ وَبَجُوزُ فَيُهُ النَّصِاعِلَى ۗ الاستثناء و يختار البدل) لان المستثنى فضلة مطلقا مخلاف البدل * قدم النصب مع كونه مرجوحا رعاية لقتضي المقام واصالة اعراب المستثنى وتبعيةاعرابالبدل (فيكلامغيرموجب)بعدالااذ فيالموجب بجب النصب كمامر (والمستثني منه مذكور) اذلو لم يذكر يكون على مقتضى

العامل (نحوما جامني القوم الازيدا اوالازيد ويعرب) اي المستثني (على حسب العوامل) اى اقتضامًا (إذا كان المستثنى منه غير مذكور) فانكان العامل رافعا فهو مرفوع وان ناصبا فنصوب وانجارا فجرور (نحو ما جاني الازيد) ومارأيت الازيدا ومارت الإنريد» ويسمى ذلك مفرغا بمعنى مفرغ له العامل عن المستثنى منه المتروك* وهذا في الموجب قليل نحو محرك الفك الاسفل عند المضغ الاالتمساح لانه لابدوان يفيد الكلام ولايفيد فيه الانادر انخلاف غيرالموجب (و) المستثنى (مخفوض) اىمجرور لكونه مضافااليه ولوصورة (بعدغبرى وسوى) بكسرالسين وضمها معالقصر وسواء بفتح السين وكسرها مع المدوهما ظرفان منصوبان ابدا لانهما فيالاصل عمني مكان ثم استعير المعنى البدل ثم للاستثناء وعندالكو فيين بحوز خروجهما عن الظرفية والتصرف فهما رفعا وجرا ونصبا (و) بعد (حاشا) لكونها حرف جر (في) الاستعمال (الاكثر)و منصوب على المفعولية فيالاقل على إنها فعل منعد فاعله مضمر نحو ضرب القوم عرأوحاشا زبدا ای برأهالله تعالی عن ضرب عمرو (وعدا وخلا) لکونهما حرفي جر (في الاقل واصل غيران يكون صفة) لدلالتهاعلى ذات مهمة باعتبار معني معين هو المغابرة ولذاكثر في الاستعمال (وبحمل) على خلاف الاصلمع قلة (على الا) بالنقل الى معناه (في الاستثناء) لاشتراك كل منهما في مغايرة مابعده لماقبله * و لماعلم اعراب مابعده اراد بياناه إب نفسه فقال (ويعرب) المحمول على الااي يظهر الإعراب فيغيرالمحمول على الاولوحرفافي المعني لكونه اسمافي الاصل والصورة

(كاعراب المستشى بالا) لانتقال اعراب المستشى اليدلما أنجر له (علر التفصيل) المذكور من وجوب نصبه لوفي موجب تام اومقدما او منقطعا باعتبار المضاف اليه وجواز الوجهين معاولوية البدل في غير الموجب التام والاعراب بحسب العوامل في المفرغ (واصل الا الاستثناء)لكونهموضوعالهولذآكثر فيالاستعمال (وقد محمل على غير في الصفة) على خلاف الاصل لمامر من الاشتراك (اذاتعذر الاستثناء ﴾ بكلا قسمين بان لم يعلم دخول مابعد. فيما قبله ولاعدم دخوله بلكانعلى الاحتمال اذالجل خلاف الاصل فلا يصاراليه للاضرورة (فكون مابعدهاصفة) في الظاهر و اللفظ و الافالصفة في التحقيق و المعنى هي الالبس الا الاانبا لما كانت حرفا في الاصل والصورة اجرىاعرابها الذى كاعراب الموصوف فيمابعدها لعدم المانع فيه (لامستثني) لتعذر الاستثناء والتعذر قديكون في الجمع المنكور الغير المحصور (نحوقوله تعالى لو كان فيهما) اى في السماء والارض (آلهة) جع اله ولادلالة فها على عدد محصور (الاالله)اي غيرالله فحمل على الصفة لعدم الجزم بالدخول وعدمه (لفسدتا) اى لحرجتا عن الانتظام وقد يكون في المعرف كجاءني الرحال الازمداذالم نوجد قرينة العهد والاستغراق فلايعلم الدخول ولاعدمه فيتعذر الاستثناء على ماصرح به الاندلسي والمالكي وقديكون في غيرا لجمع نحوحاني رجلان الازمد وقديكون في المحصورنحو حانى مائة رجلالازمد (و)المنصوب (الناسع) من ثلثة عشر (خبرباب كان)اىالافعال الناقصةوهذه احسن واخصر من عبارةالكافية ولم يعرفه لظهوره

مماسبق كماسبق قدمه لكونه معمول الفعل ولوناقصا يخلاف الآتي فانه معمول الحرف (و امره) اي خبرماتكان (كامر خبر المبتداء) في كونه و احداً و متعدد او مفرد او جلة و غير ذلك (و بجوز حذفكان) ليكثرة استعماله (دونغبره) لعدمها وهذه احسنواوضيح من عبارة الكافية(عندقرينة نحوالناس مجزيون باعمالهم ان)كان عله (خيراً ف) جزاؤه (خروان) كانعمله (شرأف) جزاؤه (شر وبجوز في مثله) اىمثل هذاالكلام في مجئ اسم بعدان ثم فاءثم اسم (اربعة اوجه)نصب الاول ورفع الثاني كمافي المتن وهذا اقوى لقلةالحذف وقوة المعني وعذو ته * وعكسدايانكان في عمله خبرفكان جزاؤه خبرا وهذا اضعف لضدى علتي الاول ونصبهما اي ان كان عله خر افكان جزاؤه خبرا * و رفعهماای ان کان فی عمله خبر فجز اؤ ه خبر * و جرهما نقد س حرف الجرليس بقياس بل سماعي نحو المرأ مقنول عاقتل به ان سيف فسيف اي ان كان قتله بسيف فقتله بسيف ﴿ وِ الْعَاشِرِ اسْمِ بَابِ انْ ﴾ وجد عدم التعريف مثل مامر * قدمه لكونه معمول ماهو مشبه بالفعل التام (وهوكالمبتداء) الافي صحة وقوعه نكرة صرفةولومع تعريفا لخبرذكر ءالفاضل العصام (لكن لايجو زحذفه) الاللضرورة لانكونه معمول الباب انمايظهر مالعمل فيهو لايظهر العمل في المحذوف * قال في الامتحان ولا يدمن استشاء ضمير الشان فانه يجوز حذفه اذالم يله فعل صريح (والحادى عشراسم لاالتي لنفي الجنس) قدمه لان عامله مشامه لان فبينهما شدة اتصال ولان عمل ماولا مختص بعض اللغة يخلاف لاهذه فلها رحجان عليهما (نحو لاغلام رجل عندنا)

وقدمر شرط العمل في بحث العامل (وقديحذف) اسمرلا (عند وجودالخبر ككامحذف الخبر عندوجوبدالاسم والايلزم الاجمحاف (نحولاعليك اي لابأس والثاني عشر خبر ماولا المشهتين بليس) قدمه لانهاسموهواصل فيالعمولية (وهومثلخبرالمبتداءو) المنصوب (الثالث عشر) من ثلثة عشر (المضارع الداخل عليه احدى النواصب) الاربعة (نحولن يضرب واما المجرور) من الاقسام الاربعة للحمهول بالاصالة (فاثنان الاول المجرور يحرف الجروقدمر سانه) في محث حرف الجر (والثاني المجرور بالاضافة) معنوية اولفظمة (ولابجوز تقدمم) اي المجرور بالاضافة (ولا) تقديم (معموله المضاف ولأن الاضافة تقتضى اتصال المضاف اليه بآخر المضاف في اللفظ والتقديم ينافيه وعدم جواز تقديم معموله يكون اولى (الاان يكون المضاف لفظغير فبجوز تقدىم معمول المضاف اليدعليه نحو أناز بداغير ضارب لكونه بمعنى لاضارب)لتضمنه معنى النفي و لذا اكدبلافي «غير المغضوبعليهم ولاالضالين،فتكونالاضافةكلااضافة(ولا)يجوز (الفصل بينهما) اى المضاف والمضاف اليه (بشي في السعة غرما) اىشى (سمع)من العرب وحفظ اى بجوز الفصل بهذا الشي المسموع في السعة (ولانقاس عليه) مالم يسمع بل نقتصر عليه وهو المئة مفعول المضاف وظرفه سواءكان المضاف مصدرا اوصفة كقراءة انهام «زين للشركين قتل اولادهم شركائم » ينصب الاولاد وجرالشركاء وكقراءة بعضهم ﴿ وَلاْتَحْسَبْ اللَّهُ مَخْلُفٌ وَعَدْهُ رَسَّلُهُۥ بتصب الوعد وجرالرسل وكقوله «ترك يوما نفسك وهوا هاسعي

يا (نسخة) ي

۳ فى رداها » وكقوله عليه الصلوة والسلام «وهل انتم تا ركوبى صاحبي ، والقسم نحو هذا غلام والله زيد (ولا) بجوز الفصل بينهما بشي أ (في الضرورة) الشعرية (الابالظرف) كقوله للهدر اليومم لامهاء قال في الامتحان والحق في هذا ماقال النهشام في التوضيح ان الفصل سبعة اقسام ثلثة حائز في السعة و هو ماسيق و اربعة مختصة بالشعر الفصل بمعمول لفظ غيرمضاف ويفاعله وينعته وبالنداء الاول كقوله «تسقى امتماحاً ندى المسواك ريقتهما ، أي تستى ندى ريقتها المسواك والامتياح الاستيناك والنابي كقوله «ولاعدامناقهروجد 5صب،اي قهر وجد ٤ صببالاضافة مرفع الوجدوكان فصلا ﴿ والثالث كقوله «من ا بن ابي شيخ الا باطح طالب» اي من ابن ابي طالب شيخ الا باطح * و الرابع كقوله «كأن برذون اباعصام زمه» اى كأن برذون زمه يا اباعصام * ولامخغ ماينكلاميه في كتابيه من التنافي (وقد محذف المضاف) بقر سة (فيعطى اعرامه للضاف اليد) لقيامه مقامه (وهو) اى اعطاء اعرامه له بعدالحذف (القياس) والغالب (نحو قوله تعالى واسئل القرية ای اهل القریة و قدیق محرورا علی الندور)و هولیس بقیاس (نحو قوله تعالى ربدالآخرة بجرالآخرة على قراءة اي ثواب الآخرة وقد محذف المضاف اليه) لقرنة ايضا (و)قد (بيق المضاف على حاله) بلاتنوين عوض ولابنا (انعطف عليه مااضيف الىمثل المحذوف) فيكون كالمذكور ولذا لم بعوض عنه الننوىنولم بين (نحو) قوله «يامن رأى عارضااسريه» (يين ذراعي وجبهة الاسداى ذراعي الاسد) وهماكوكبان نيرانينز لهماالقمر •وجبهةالاسد اربعةانجم منمنازله

ه ضعفاء (تسخة)

(اوكرر مضاف الى مثل المحذوف نحو ياتيم) بالنصب (تيم عدى) حذفالمضافاليهوهوعدي بقرينةالمذكوروبيق المضافعلى حاله • وذلك مذهب المبردو السيرافي * ومذهب سيبو به أنه مضاف الي عدى المذكور وتبمالثاني تأكَّيد لفظى فاصل بن المضاف والمضاف المه * وبجوزفيهالضم لكونه منادىمفردامعرفة ظاهرا * وتمامه «لاابالكم فلا يلقينكم في سوءة عمر » والتيم قوم عربن نجا.وعدى اخوانهم والبيت لجربر حيناراد عمرالتيمي الشاعر ان بهجوه فقال جربر خطايا لبني تبمياتهم المنسوب الى عدى لاابالكم اى انتم ٥ صغار لا ناصر لكم او انتم اولازاناء مستحقون للهجاء لانتركوا عمران يهجوني فيلقينكم في سوءة ای مکروه منقبلی یعنی مهاجاته ایاهم (والا) ای وان لم یعطف ولم يكرر كذلك (ف) لا سق بل (ينون المضاف) اي يعطى التنوين اماه (عوضاعنه) اى المضاف اليه لعدم ما بجعل المحذوف كالمذكور (انلميكن المضاف غاية) وحسب ولاغيرو ليس غير منويافها المضاف المه (نحوقوله تعالى وكلاآ تيناه ونحو حينئذ ويومئذاى كل واحدو حين اذكان كذا و وماذكان كذاوان كان)المضاف (غاية وهي الجهات الست) وقد سبقت في محث حرف الجر (وحسب) عطف على غاية (ولاغير وليسغيرمنويا فيها)اى فى تلك المذكورات من الغاية وغيرها (المضاف الله) بلا عوض اذلو كان منسيا اعرب المضاف مع النُّنوين نحو رب بعد كان خبرا من قبل وكذا لوعوض عنه نحو وكنت قبلالعدم علة البناء حينئذو لقلة الاخير لم ينعرض له (يدني) المضاف فيكل منها لشهه بالحرف فيالاحتياج (على الضم)جبرا

لنقصانه بالوى ألحركات (والماالمجزوم)من الاقسام الاربعة للعمول . بالاصالة (ففعل مضارع دخله احدى الجوازم المذكورة سابقا) في محث العامل في المضارع (فانكانت) الجوازم (كلم المجازاة)حرفااو اسما وقدم معناها (تقتضي شرطا وجزاء) لأتماموضوعة لتعلمة إمر بامرفتعمل فيهما لانمبني العمل على الاقتضاءكما انالابتداء وكان وما ولاتعمل في الاسم و الخبر لاقتضامً المسندا اليه و مسندا * و فيه ر دلمن قال انحرف الشرط ضعيف فلا يستطيع العمل فيهمانتعمل في الشرط وهمااوالشرط وحده في الجزاء او الحزم فيه مالحو اركالحر الجواري * وقد مروجه التسمية بهما * وفي التسهيل انهما اسمــان للجملتين وصوبه الفاضل العصام بشهادة العرف * و ان الجزاء اسم لمجموع الجملة الثانية اذاكانت اسمية فلا معنى لجعله اسما لمجرد الفعل اذاكانت فعلية (فانكانا) اي الشرط والجزاء (مضارعين) وذا اجود لوجودالمطابقة بيناللفظوالمعني ولذاقدمه * واطلاق المضارع علمما باعتبار صدرتهما لان الجزم يظهر فيسه وانكان المستحق له هوالمجموع * فلذا سلكهذاالمسلك فيما لميظهرفيهالجزم ولوجوازا فافهم (اوالاول) اى الشرطفقط (مضارعاً) والثاني ماضيا بفاء اويدونه اوجلة اسمية (بغير فاء) يعني ان كانا مضارعين حال كون الجزاء بلافاء لانها تمنع عن الجزم صرح به في التسهيل و في العبارة مسامحة *والمرادظاهراذ لااحتمال لوجو ده في الشرط حتى محترز عنه عذا القيد ولاحظ منه للعطوفاذلامدخل لوجود الفاء وعدمهفي الجزاءفي وجوب الجزم وعدمه في الشرط المضارع فينبغي إن يقدمه عليه

لثلاتوهم الاشتراك* والمراد بالمضارع مالم يقترن بلمو لمااذلوقارن بهما لم نصور فيه الجزم بكلم المجازاة فضلاعن الوجوب لانجزامه بهما قبل دخولها فلا مدخل في هذه القاعدة وان صدق عليه المضارع بلافاء (فالجزم) مها لفظما او تقدرا (في المضارع) شرط اوجزاءبلافا ﴿ واجب ﴾ لوجودالجازمو صلاحية المحل وعدمالمانع ولو بوجه نحو انتضرب اضرب اولا اضرب ونحو ان تضرب ضربتك او فقد ضربتك او فانت مضروب * قال الفاضل العصام كون الاول مضارعا والثاني ماضيا مستهجن لان فيه تأثيراداة الشيرط في الابعد باخراجه عن معناه مع عدم تأثيره في الاقرب ولذا لم يوجد في الكلام القدم * بلقال البعض لم بحئ الافي ضرورة الشعرو على هذا نبغي ان يقبح عطف الماضي على المضارع * الا ان بقال ان العاطف عنر اله تكرار اداةالشرط (و إن كان الاول ماضياد الثاني مضارعا) بلافاءو هذا اجود بعد الاولكم اذاكانا ماضيين صرح بهالرضي فافهم (حاز الجزم) مالفظااو تقديرالوجو دالجازمو صلاحيةالمحلو ضعف المانع (والرفع في الثاني) لضعف التعلق لحيلولة الماضي الذي ليس بمجزوم لفظا اوتقديراوليوافق الاول لانه تابع له •واماالشرط فمجزوم محلا لكونه ماضيا نحو إن إناني آنه اوآتيه ﴿ وَإِنْ كَانِ الْجِزَاءُ مَاضِياً ﴾ سواكانالشرطماضياايضا اومضارعا وانماسلكهنا هذا المسلكمع عدمظهور الجزم فيه ليظهر وصف الماضي بالتصرف وكونه بمعني المضارع ووصف المضارع بكونه منفيا بإاو لما (متصرفا) لاغيرمتصرف كأتنا (يمعني المضارع) لايمعني نفسه (اومضارعامنفيابلماولما) لابلن

اوما اولا فان حكم هذه المنفيات محق (فلا بجوز دخول الفاهفيد) لتحقق تأثيراداة الشرط فيديقلب معناه الاستقبال فلستغنوا فيد مالتعلق المعنوي عن الرابط اللفظي و لا مكن الحزم فيه لفظا او تقديرا لبناء الاول وانجزام الثاني قبل دخول الاداةفكون محلا (نحوان ضربت ضربت) ای اضرب (اولم اضرب) ای لااضربوان لم تضرب لم اضرب و ان تضرب ضربت و الشرط في الاخركونه مجزوما لفظا كماعرفت وفي غيره محلا (وانكان الحزاء حلة اسمة) سواءكان الشرط ماضيا اومضارعاكما يشراليه في الامثلة (او) حلة (ماضة) تشديد الياء اي منسوبة الى الماضي مان كان صدر هاماضيا وشدك اليه ماسيأتي من الامرية الى الدعائية او بتخفيفها اي ماضيا صدرهافيكونوصف الجملة بهاو صفامحال جزئما كمافي (غيرمتصرفة) على الاول اي غير متصرف جزؤها اذلايتصور فها التصرف حتى محتاج الى نفيه بلهووعدمه انما يعتبر في الفعل ﴿ وَفِي هَذَا تُنسِهُ عَلِّمُ مانقلناه من التسهيل وانماخص التنبيه مهذا لعدم ظهور الجزم فيه اصلاو عدم داعي العدول عن هذا المسلك و لناسب ماقيله (أو) ماضيا (بمعناه) اى بمعنى نفسه لا بمعنى المضارع فان حكمه ليس كذلك كإسبق ولعل مراده ان تقول كذلك برشدك اليد قوله اومضارعا مقتر نالكن سقط من قلمه اومن قلمالناسخ الاول ماضيا وفى بعض النسخ ما عيناه * و ما اما اول الساقط او عبارة عندو عكن إن يكون المعنى او ماضية ماضها بمعناه * انما لم قل معناهــا حتى يكون النقدر اوماضــة يمعناها لان المرادكون الماضي بمعناه لاكون الجملة الماضية بمعناها

ولئلا توهم ارجاعه الى ماضية غير متصرفة وفساده ممالا يخفي (فلابد حينتذ) اي حين اذ كان الجزاء ماضياً معناه (من قد ظاهرة اومقدرة) ليكون نصاعل إن الماضي معناه (اومضارعا) اي جلة مصدرة بمضارع لمرنقل مضارعية لانالاقتران بالسين اوغيره صفة المضارع لاالجملة (مقترنا بالسين اوسوف اولن اوما) ليكون نصاعلي عدم تأثير الاداة لان الثلثة الاول تدل على الاستقبال واخيرعلي الحال فالاداة لاتحدث الاستقبال ولاتبدل اليدالحال (أو) جلة (فعلية) وفيه اشارة الىمانقلناه عن الفاضل العصام في وجه التصويب (انشائية كَ لِجَمَلَةُ (الأمرية) أي المنسوبة الى الأمر (والنهية) أي المنسوبة الىالنهى ﴿ وَالْاسْتُفْهَامِيةً وَالْدَعَائِيةَ ﴾ اىالمنسوبة الىالدعاءوالتمنية ﴿ والعرضية والتحضيضية (بجبدخولالفاءفيه) اي الجزاء لعدم تأثير الاداة فيهلوجوده قبلها فيالبعض ولعدمه بعدها فيالبعض فلموجد التعلق المعنوي فاحتج إلى الرابط اللفظي فلاجزم فيه لمامر أن الفاء مانع عنه ولعدم صلاحية المحل في البعض فافهم (نحو ان ضربت فانت مضروب) مثال للاسمية (ونحو قوله تعالى ومن نفعلذلك فليس من الله في شي كمثال للماضية الغير المتصرفة من الافعال الناقصة ونحو («فان کرهتموه فعسی ان تکرهوا شیثا)وهوخیرفکم» مثال لغير المتصرفة من افعال المقاربة ﴿ وَانْ كَانَ قَيْصُمُ قَدْ مِنْ قَبِّلُ الْمُتَّالِقِ مِنْ الْعِالَ فصدقت ﴾ اي فقد صدقت وقوله تعالى «ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل » مثال الماضي بمعناه * واعلم ان منخصائص كان بقاله على المضى اذا كان شرطا الاقليلاويقاء غيره عليه نادركذا في الرضي *

وقال ان مالك رجم الله كل مادخل عليه ان وهو ماض لا مكن انقلابه الى المستقبل لابدمن تأويله بامر استقبالي وان كان كان فقولك ان كنت احسنت الىفشكرتكمأول بانه ان يظهركونك محسنا الى يظهر كوني شاكرالك (وان تعاسرتم فسترضعله اخرى)مثال المضارع المقتر نبالسين (ومن منتغ غير الاسلام د ننافلن بقبل منه) مثال المضارع المقترن بلن (ونحو أن ضربك زبد فاضربه) مشال الامرية (او فلاتضربه) مثال النهسة (او فهل تضربه) مثال الاستفهامية ﴿ وَانْ تَكُرُ مِنْي فَيْرِحِكُ اللَّهُ ﴾ مثال الديائية وانجئتني فليتك مكرم او فالا تنزل (و ان كان) اى الحزاء (مضارعاً بغيرها) اى بلاسين وسوف ولن و ما (مثبتااو منفيا بلافيجو زالفاء) نظراالي ان الاداة لم تؤثر من حيث إنبالم تقلب معناه فضعف التعلق المعنوي فاحتيج الىالرابط اللفظى (مع) جواز (الرفع) نظرا الىمامرمن انالفاء يمنع الجزم (و) يجوز (حذفه) اى الفاء (مع الجزم) نظرا الى وجود التأثير من حيثانها خلصته للاستقبال اما في المثبت فظاهرو اما في المنفي بلافلانها النفي المطلق على الصحيح (نحوان تضرب اضرب) يحذف الفاءمع الجزم (او فاضرب) بهامع الرفع مثال لأثبت (او لااضرب) بالحذف مع الجزم ﴿ أُوفُلَا أَصْرِبُ ﴾ بِمَا معالرَفُع قالسيبونه لانقع بعد الفاء فعل يمكن جزمه بلاجزم الاعلى اضمار يصرفه عن الجزم مثل هفن يؤمن برمه فلانخاف، اىفهولانخاف فيكوناسمية فيالتقدىر * وقال انجعفر وهواتيس لانالمضارع لايصلح لانبكون جزاء ينفسدفلولاانهخبر المبتداء لم يدخل عليه الفاء وقال المبرد لاحاجة اليه وارتضاءالرضي

والمصنف رح لان ماذكر فىوجه الاقيسة مندفع بماذكرنا فىوجه دخول الفاء عليه والصارف عن الجزم هو الفاء كمامر ويعتبر الجزم في محل الجملة (واماالعمول بالتبعية) وهو الثاني من النوعين الاخصر الانسب للاول الثاني لكن غير الاسلوب لبعد مابينهما * و هو على ما فىاللبماتبعسابقه فىالاعراب وهذاتعريف حامع ومانع لكنه غير مفيدالمبتدى لاستلزامه الدوربل مفيدلمن عرف هذه التبعية يتنبع الموارد منلاواحتاج الى مجرد معرفةالاصطلاحولذاتركه واكتني ننعريف اقسامه على إن مفهوم التعريف حاصل مملاحظة مفهوم هذا اللفظ بعد معرفة المعمول بالاصالة * ولوسلم عدم حصوله بها فهو حاصل ببيان الاحكام فافهم * و في تعريف ابن الحــاجب خلل آخر بينه في الامتحان (فحمسة) بالاستقراء (ولانجو زتقدم شي منها) اي الخسة (على متبوعها)في السعة * واما في الضرورة الشعرية فبحوز تقديم العطف بالحروف كقوله عليك ورجةالله السلام (وعاملها عامل متبوعها) كاهومذهب سيبو له * امافي الصفة والتأكيد وعطف البيان فلان المنسوب الى المتبوع فى قصــد المتكلم منسوب اليه مع تابعه فلما انسحب حكم العامل ونسبته عليهما حتىصارا كفردمنسوب اليه وكان الثاني هو الاول في المعني انسحب عله ايضاعليهما معالتحصل المطابقة بيناالفظوالمعني * واماجعل العامل فيها معنويا كماذهباليه الاخفش فخلاف الظاهر اذالمعنوى بالنسبة الى اللفظى كالشاذالنادر اومقدرا كإذهباليه البعض فخلاف الاصل ايضافلايصار الىالامر الخني اذا امكن العمل بالامر الجلي. واما في البدل فلان المبدل منه

فىحكرالمطرؤ حفكأن العامل باشرالثانى ووافقه فيعالمبردو السيرافي والزمخشري وانن الحاجب واما جعل العيامل فيه نظير الاول لانفسدكما جعل الاخفش والرمانى والفــارسي واكثر المتأخربن فخلاف الظاهر ايضا والاستدلال عثل قوله تعالى «لجعلنا لمن يكفر بالرحن لبيوتهم ، حيث عمل في البدل نظير عامل المبدل منه وهو اللام ممنوع * اذليسكل من البدل و المبدل منه المجرور فقط بل هو الجار والعامل فيهما هو جعلنا لااللام واما الاستدلال بان البدل مستقل ومقصود دون المدل منه فيؤيد مذهب سيبويه كاسبق لامذهبهم كازعوا وامافى العطف الحروف فلان كون الحروف واسطة بين العامل والمعمول هو القياس وتقدير العامل بعدها كإذهب اليه الفارسي وان جني خلاف الظاهر والقباس وجعله حرف عطف بالنسابة كماذهب اليدالبعض بعيد لعدم لزومهما لاحدالقبىلتين كماهو حق العامل (و اعرابها) اي الخسة (كاعرابه) اي منه عها و لو محلا اوموهوما نحو بازيدالعاقل بالنصب ونحو هدالياني لستمدرك مامضي «ولاسابق شيئااذا كان جائيا » فان سابق مع كونه مجرور اعطف على مدركامع كونهمنصوبا لتوهم الجرفيدلانه فيموضع يكثرفيدالجر بزيادةالباء • واما الرفع في العاقل على احدالوجهين في المثال المذكور فليس باعراب ولابناء بل هولمجرد المشاكلة والاتباع كمجر الجوار والتسمية بالرفع والجر مجاز * المعمول ﴿ الاول ﴾ من تلك الحمسة ﴿ (الصفة) فدمها لكونها اشدمتابعة وآكثر استعمالا واوفر فائدة (وهي تابع)خرج به غيره من المعمولات (يدل) ببيئة تركيبه مع

متموعه دلالة تضمنمة اوالتزامية صارت بالغلبة والاشتهار حقيقة عرفية على ماصرح به الفاضل العصام في الاطول شرح تلخيص المفتاح (على معنى) ثابت (في) مدلول (منسوعه) ولا مدل عليه المنسوع. خرج به سائر التو ابع و دخل الوصف بحال الموصوف نحو حاني رجل حسنفان حسن باعتبارتركيبه مع رجليدل تضمنا على حسن ثابت فىالرجل والوصف بحال المتعلق كرجل حسن غلامه فانحسن باعتبار اسناده الى فاعله بدل على حسن قائم بالغلام وباعتبار تركيمه مع التبوع بعد اعتبار هذاالاسناديدل على معنى حاصل في المتبوع وهو كونه بحيث يحسن غلامه * و انماسمي و صفابحال المتعلق مع انه يُصدق عليه ايضاانه بدل على معنى في متبوعه لجريان الاعراب على مابدل على حال المتعلق وللتمسر بينهما لاختلاف احكامهما أموتا (مطلقا)غير مقدر نزمان النسبة *وعلى ماقررنا لابرد البدلو العطف بالحروف في مثل اعجبنى زيدعلمه اووعلمه والتأكيد في نحوجاني القوم كلهم اواجعون للدلالة على الشمول لان دلالة كل منها ليست بتضمنية ولاالتزامية * ولوقيل انهذا خلاف المشادر كماصرح في الامتحان فنحرج بمطلقا اذدلالة كل منها مقيد بزمان النسبة الى المنبوع كما صرح به الفاضل العصام *وماقيل أن هذا قيد للدلالة لاللظرف أي دلالة مطلقة غير مقيدة بخصوصية مادة بلهيئة تركيبيه مع متبوعه ودلالة الامثلة المذكورة نخصوصية موادها فردهالمصنف رحمانه ليس لغيرالعطف منالتوابع معمتبوعاتهاهيئة مخصوصة ولذا قدبجوز فيمابعان يكون نعتا ويدلا وبيانا نظرا الى اختلاف المعــانى وان اتحد اللفظ والهيئة

التركيبية على إن الظاهر على هذا التوجيه التأنيث و إنماتر لذذكر الفائدة لانه وظیفةالمعانی (و محوز تعددها) لمامر فیالخبر (نحوحانی الرجل العالم الفاضل وبحوز وصف النكرة) حقيقة اوحكما كالمعرف باللام للعهد الذهني * لَكُن لاتوصف الحَكَمية الايحملة فعلمها مضارع تحوقوله هولقدام على الاثيم يسبني كالاتوصف من المفردات الابنكرة تمتنع دخولاللام عليها نحو مررت بالرجل مثلث اوخير منك (بالجملة) خلوها عن التعريف مع دلالتها على معني في المتبوع كالمفرد (الخبرية) لا الانشائية لانها لاتفع صفة الانشأويل بعید کما اذا قیل حانی رجل اضر به ای مقول فی حقد اضر به اى مستحق لان يؤمر بضربه * قال الفاضل العصام قيدها بإهنا واطلقها فىالخبر اشارة الى جوازكون الانشائية خبرا بلاتأويل دون الصفة لانهــا لتقييد الموصوف بامر يعلم المخاطب انتســابه.يه والانشائية غرمعلومة النسبة قبلالتكلم والمقصود منخبرا المبتداء ليس الاافادة نسبة غرمعلومة للمخاطب وهوكما بجهل النسبة الخبرية بجهل النسبة الانشائية (ويلزم فها الضمير) الراجع الى تلك النكرة للربط ولولاه لظنت فيهادئ الرأي اجنبية * وانما التزم فنها الضمير دون الخبرلان توجد المخاطب البد فوق توجهد البا * فليس ههنا مظنة الغفلة عالابظهر الاعزبد توجد ولذا مالغوافي ربط الحال ايضا فوق المالغة في ربط الحر (نحو حان رجل قام الوه وقد محذف) الضمير (لقرنة) نحو واتقوا يوما لاتجزي نفس عن نفس اي فيد (و يوصيف) أي يقع الوصف (يحال الموصوف) بحسب الدلالة ولوتجوزا مفرداكان الوصف اوجلة • ولذاقدم بيان كونه جلة على

هذا البحث فزيد الحسن من هذا القبيل وانكان الحسن في نفس الامر هووجهه اوعينه اوغيرهما ﴿ وَمُحَالَمُتَّعَلَّقُهُ ﴾ كذلك *فزيدالحسن نفسه اوذاته من هذا القبيل وانكان الحسن هوزيد معني يوصف بلفظ مدل على معنى قائم بالمتعلق وبجرى الاعراب عليه باعتبار معني اعتباري حاصل في الموصوف باعتبار تركيه معه * و لماقسم الى قسمين اشار الى اختلاف احكامهماو تفصيلهما فقال (فالاول) اي الوصف ى الموصوف (بتبعه) اى الموصوف في عشرة امور بوجد في كل تركيب اربعة لاتحادهما فيالمعني ﴿ فِي التَّعْرِيفِ وَالنَّكُمْرُ ﴾ حقيقة " اوصورة كمافي الجملة (والافرادوالتثنية والجمع والتذكير والتأنيث) والاعراب تركه حذراءن التكرار • ولاوجه لاستثناء مايستوي فيه المذكر والمؤنتُ لاشتراكه بينهما فالسِّعية حاصلة * وذكرالواو في الحميع لارادة النوع من الجانبين ولو اربدتل الإفراد منهمالذ كراو الإفي الاثنين (نحو جانى رجل عالم وجاءتني امرأة صالحة والناني) اى الوصف محال المتعلق (فيالاولين) من السبعة اي التعريف والتنكبر (فقط) دون الخسة الباقية وحَكُمه فيها قدعم في بحث الفاعل * ولذالم يقل وفي البواقي كالفعل كماقال ابن الحاجب * اذلم يسبق في كلامه ذلك على انهذا في كلامه حوالة على غير للعلوم فيحتاج الى انتظار شديد (نحوجانی رجال راکب غلامهم) اوانزیدون الراکبغلامهم* ولماتوقف معرفةهذهالثبعية علىمعرفة المعرفةوالنبكرةوالمفردوالمثني والمجموع والمذكر والمؤنث وسبق بيان غيرالاولين في محث الفاعل اراد ان بينهما فقال (والمعرفة) ولله دره حيث لم محوج الطالب

الى انتظار شديد كابن الحاجب والبيضاوي * قدمهـــا مع أن بعض افرادهافرع النكرة لكونيااشرف وافيدوكون مفهومها وجو دمامحضا (ما) اى اسم (وضع) وضعاجز ئيااوكليا (لشي)ملتبس (بعينه) اى بذاته المعينةمن حيث آنه معين فخرج به النكرة * فان رجلامنلا موضوع لمفهومه المعين منغبر اعتبار تلك الحيثية * فالذهن لايلتفت من سماعه الاالى ذات المفهوم لاالى تعبنه والرجل موضوع لهذا المفهوم من هذه الحشة فالذهن لا يلتفت اليه الامعها * و بهذا ظهر الفرق من النكرة والضمرالراجع الهاوبين اسدو اسامة *كذادكر والفاضل العصام * وقال فىالامتحان هذا لاتناول المعرف باللام والنداء والاضافة فانالاشارةالى التعيين خارجة عن وضعيا حاصلة بالمحاورة في الاستعمال ولذا عدل عندالسضاوي الى مافيد اشارة الى معين * وقال العلامة التفتازاني والاحسن ماقيل انالمعرفة ماوضع ليستعملفيشيءبعينه والنَّكَرَةُ مَاوَضُعُ لِيُسْتَعْمُلُ فَيْشَيُّ لَابِعِينُهُ*فَالْمُعْتَبُرُ فَيَالْتَعْيِينُ وعَدَمُهُ انيكون ذلك محسب دلالة اللفظ ولا عبرة محالة الاطلاق دون الوضع ولابماعندالسامع دونالمتكلم لانه اذا قال جاءني رجليمكن ان يكون الرجل معينًا عند السامع ايضًا لانه ليس بحسب دلالة اللفظ * واختاره ابنالكمال الكامل فىالاصول • وجعل بعضهم معنىهذا التعريف ماوضع ليستعمل في شي بعينه * واستبعده الفاضل العصام * وبعضهم ماوضع لافادة شئ بعينه * واستبعده ذلكالفاضلايضا بان تعريف مقابلها ليس بهذا المعني * و مكن ان بقال ان الوضم اعم من الشخصي والنوعي والاشارة المذكورة في هذه الثلثة

وان لم تكن داخلة في وضعها الشخصي لكنها داخلة في النوعي. فبالنظر الي هذا لم يعدل عنه * و ماذكره في الامتحان النظر الي الشخصي الذي هو المسادر عند الاطلاق *و في كلام العلامة اشارة إلى هذا حيث قال والاحسن (والنكرةماوضع لشيءٌ لابعينه)ايغيرمعين. هذا اذا كانت موضوعة لفردمامن الجنس كإذهب اليدالرضي اولشيء لاملتيس بعينه اي من غير اعتبار تعينه إذا كانت موضوعة للاهية المطلقة ويكون اعتبار الفرد من الخارج كالتنوين وغيره * ورحجه السيد السند في تصانيفه قاله الفاضل العصام (والمعرفة ستة انواع) بالاستقراء (النوع الاول المضمرات) فانها موضوعة لمعان معنة " منحيث انها معينة باعتبار امركلي * فان الواضع لاحظ او لا مفهوم المنكلم الواحد مثلا منحيثانه بحكي عننفسه وجعله آلة لملاحظة افراده ووضع لفظ آنا بازاء كل واحد منهــا نخصوصه محيث لانفهم الا واحد بخصوصهعلي ماهو رأى المحققين من المتأخرين. لابازاءالقدرالمشترك كماهورأى المتقدمين * قدمها لـكونها اعرف مماعداها * واعرفهاضميرالمتكلم لبعده عن الالتباس ثم المخاطب لوجود الالتياس فىالجملة فانه يتطرق فيهمالايتطرق فىالمتكلم ثممالغائب فانه واناحتج الىلفظيفسره لكنهذا بمزاة وضع البدعليد (وهي اربعة اقسام) بالنظر الى ماقبله والى اعرابه (القسم الاول مرفوع)محلا (منصل) قدمه اذالمرفوع عمدة والاصل في الضمائر الاتصال ولايسوع المنفصل الالتعذر المتصل (وقدسبق)في بحث الفاعل (والقسم الثاني مرفوع منفصل وهوهوهيهما) للتثنيتين؛ ولذاذكر مبعدالمفردين؛

واولم مذكر كذلك زمذكره مرتين كافي عبارة غيره * و لما كان مشتركا بينهما ذكر الجممين بعده فقال (هم هن انت) بالفتح (انت) بالكسر (انتما) كهما (انتمانتن المانحن) انما بدأ بالغائب رعاية لاسلوب الترقى ومزيدأ بالمتكام راعي اسلوبالتنزل (والقسم الثالث مشترك بين منصوب متصل ومجرورمتصل) لانفرق بينهما الانتعيين مااتصل به *فان تعين كونه حارا فمجروروان ناصبا فنصوب وان اشتبه فشتبه *ولذا اختلف في ضمر الضاربه وقبل محرور مضاف البدوقيل منصوب مفعول به * وبهذا الاعتيار لمبجعلالاقسام خسة كإجعلوا (نحو ضربه ضربها صربهها) مثلهما (ضربم ضربهن ضربك ضربك ضربكما ضربكم ضربكن ضربني ضريناونحوله الىآخره) لها لهما لهم لهن لكُ لك لكم لكن لى لنا ﴿ والقسم الرابع منصوب منفصل وهو اياءاياها اياهمااياهم اياهن اياك اياك اياكمااياكماياكن اياى ايانا* والنوع الثانى)مزالستة(العلم) وهومالايتناول غيره بوضع واحد جزئي ﴿ثركه لمافيالامتحان انْنحواسامة غير داخلفيه الا انبدعي ان تناوله للافراد مجاز * ونحدشه عدم الفرق في الاستعمال بينها وبن اسد * فالحق ماقاله ان الحاجبوالرضي من ان تعريف مثلها تقدىري كعدل عرلامو رلفظية مثل امتناع اللام ومنع الصرف (وهو مسمان علم شخص نحوزید وعلم جنس) عینا اومعنی (نحو اسامة وسحان) علما لحقيقة النسبيح على رأى • قدمد على اسماء الاشارة لكوته اعرف منها لان مدلوله متعين بحيث لايشاركهماعاتلهوضعا واستعمالا بخلافهافانه لاتعين لهاوضعابل استعمالا (والنوع الثالث)

من الستة (اسماء الاشارة) و لما دل الاسم على الحداكتني به * و الاشارة حققة في الحسية الحاضرة فنخرج المضمرات وسائر المعارف لان اشارتها ذهنمة ونحوتلك الجنة وذلكم الله مجازلغاية الظهور فكأنه محسوس مشاهد * قدمهاعلى الموصول وذي اللام لانها عرف منها لان معرفتهما بالقلب فقط تخلا فها فانها بالعن ايضا ﴿ وهي ﴾ مبتداء خرومحذوف (ذا) مبتدا خيره (للذكر) المفرد اي للاشارة اليه *و مكن ان مجعل ذامبتداه ثانيا نقدىرمنها خبرا وللذكر حالامن فاعل الظرف اوالعكس والجملة خبرالاول (ولمثناه) اىالمذكر خبرمقدم ليكون الضمير اقرب الى المرجع (ذان) رفعا مبتداء مؤخر اوثان تقدير منها كذا (وذن) نصبا وجرا(وللؤنث) المفرد (تا) بقلب الذال في المذكر تاء اذالعادة هي الفرق بينهما بهاو لذاجعل اصل السائر ذكره الفاضل العصام ﴿ وذي } مقلب الالف ماء فرقا منهما ايضامالياء التي هي علامة التأنيث في تضربن * وقيل هي الاصل لكونها بإزاء ذا (وتي) يقلب الالف ياءمبالغة في الفرق (وتهوذه) بقلب الالفهاء وسكونها في الوقف والوصل اجراءله مجرى الوقف وبكسرها بلاياء (وتهى وذهي ﴾ بوصلالياء وذات لم مذكرها لقلتها (ولمثناه) اى المؤنث (تانوتن) قال في الامتحان و هذا بدل على أن الاصل تا (و لجمعهما) اى المذكرو المؤنث (او لامداو قصرا) فيكتب بالياء لان الفه مجهول الاصلويرسمالواو لئلا يلتبسبالى حرفجر وحمل عليه الممدود (ويلحقاوائلها)اى اسماءالاشارة (حروف التنبيه) للتنبيه على المشار اليه قبل ذكره *وهوهالاشتهار اختصاص اماوالابالجملة مالم يلمحق

او اخرها اللام* فلانقال هاذلك وهاتلك لان حرف التنبيد لا يلحق ما للبعيد نخلافاللام فلا بجنمعان ﴿ نحو هذاو تصلباو اخرها كاف الخطاب) تنبيها على حال المخاطب من النذكير والتأنيث والافراد وضديه *وهو حرف لعدم حظه منالاعراب اذلا مكن جعله تابعاً لاسم الاشارة لنباينهما اوعدم القصدبالنسبة *واسم الاشارة لايضاف* وقيل لامتناعوقوعالظاهر مقامها*ومنعمستنداً تحوافعل *واجيب بان فيه ذليل الاسمية وهو الاسناد اليه ولا يخو إن هذا كلام على السند واللازم انسات المقدمة الممنوعة واني هذا ﴿ فيقال ﴾ في المذكر المفرد (ذاك) بالفتح و في المؤنث المفرد (ذاك) بالكسر و في تثنيتهما (ذاكما) وفي الجمع المذكر (ذاكم) وفي المؤنث (ذاكن) انما تصرف بهذالتصرف مع انالحرف لانتصرف لكونه علىصورة الاسموعدم اصالته في الحرفية (وكذا) اي مثل ماذكر اولفظ ذا في تصرف حرف الحطاب المنصل بآخره (البواقي) من ذان الي اولاء نحو ذانك الى آخره و تاك الى آخره و تانك الى آخره و او لئك الى آخره فيصير خسة وعشرين اذحرف الخطاب خسة انواع لاشتراك التثنيتين وكذا اسمرالاشسارة المستعمل معحرف الخطاب فبضرب الخسة في الخسة تحصل ماذكر * وقال البيضاوي وجاء افرادهما مطلقا (وبجمع بينهما) اي حرفالنبيه وكافالخطاب لعدم المانع مع عدم اغناء احدهما عنالآخر (نحوهذاك و مقال) اى يقول العرب (تلك) في تى (واولالك) في اولاء بالمد باللام مع حذفالباء لالتقاءالساكنين فىالاولى وقصرالهمزة فىالثانية وهو

جائزعلى مافي التسهيل * و محتمل ان يكون الاولى بفتح التاء وحذف الالفمن تا لمامر لكند قليل *ولم محذفالالف في ذلك لحفتها بل كسر اللام على ماهو الاصل في تحريك الساكن ﴿ وِ ذَانِكُ وِ تَانِكُ مِشْدِدَتِينَ ﴾ اذا لمحففتان للمتوسط حال كون كل من هذه الكلمات الاربع (البعيد) لان زيادة الحرف تدل على زيادة المعنى * قيل التشديد عوض عن الالف المحذوفة عن المفرد وارتضاه الرضى واستحسنه الدماميني وردهالفاضل العصام بانه نبغى حينئذ انتكونا للمتوسط كإمالتخفف ثم قال قديقال ان من لم يجعل النون بدلا من اللام لم يجعل المشدد للبعيد بل عند غيرالمبرد صيغ التثنية سواء في القريب والبعيد والمتوسط اقول لابعد في افادة حرف واحد فالدَّتين كالألف واللام في لفظة الله واختصاص افادة البعدباللام ممنوع وقال المبرد الاصل ذان او تان لك جعل اللام نوناو ادغم *و رده ايضامان الاصل كو ن الادغام محعل الاول منل الثــاني و هنـــا ليس كذلك * اقول ذلك ممنوع لوجود مثل اطرد وادمع على انهائما لم بجعل كذلك لامتناع تغيير الاول لكونه علامةمعان فيدمزية الغنة وبانه لاادغام مع سكون الثاني «وقدعرفت ان اللام ساكنة كسرت لالتقاء السّاكنين ولاساكن هنا قبلهاحتي يلزم الالتقاء اقول انارادانه لاادغام مع بقاء السكون فسلم وغير منيدوان ارادانه لاادغام بعدزواله بالتحريك فنوع لجواز مثل ليمد على أنه مكن أن تدخل اللام مكسورة عنــده كماظنه الرضي وارتضاه الدماميني • ورده ايضابانه لوكان بدلاعن اللام لم يصيح هذان بالتشديد مع ها كالا يصح هاذاك وقدجاء اقول مجيثه لعدم اللام لفظا

فبحوز ان يجتم الهاء مع البدل و ان لم يجز مع المبدل منه •وقيل اللام كانت قبل النون * و فيه أنه يلزم الفصل بين ون التنبية و الفها باللام وانالاصل دخوله بعدتمام الكلمة • وقدحاء ذانبك وتانبك ما بدال النون ياء(واماثمه) بالفتح (وهنا) بالضم والتحفيف وهولازم الظرفية امامنصوبا او مجرورا بمن او الى لاغير ﴿ وَهُمُنَّا وَهُنَّا ﴾ بالفَّتُحُ والتشديد وهوالاكثر وحاءالكسر (وهنالك فللمكان) الحقيق الحسى (خاصة)لاتستعمل في غيره الامجازا* و الثاني للقريب و ماسواه للبعيد (والنوعالرابع) منالانواع الستةالمعرفة (الموصول) بغيره وهومعني الاسمى *واماالموصول به غيره فعني الحرفي ذكره الفاضل العصام ، وهو في الاصطلاح مالا يصير جزء الابخبرية و عالمه ، و تركه لانه لانفيدالمبتدي لاستنزامهالدوربل نفيدلم عرفعدم صيرورته جزء في الاستعمال واحتاجالي مجرد معرفة الاصطلاح *ومعرفةالافراد تحصل بالتعداد قدمه على المعرف باللام معان بينهما مساواة لمناسبته لاسماء الاشارة في كونه من المبغمات ﴿ وَلَانِدُلُهُ ﴾ اي للموصول في جزئيته من الجملة (من صلة) ليكون جامعرفة بان يشار إلى معهود بمضمونها بين المتكلم والسامع على ماهو وضعه •ولذا قيدهابقوله (جلة خبرية معلومة السامع) في اعتقاد المتكلم ليكون مضمونها حكما معلوم الوقوعله قبل التكلم بها ولاحكم في المفرد فضلاعن المعلومية * والانشائية لايعرف مضمونها الابعد اىرادها ولوكانت الخبرية غير معلومة له ٣ لاتصحوان تكون صلة • و يماذكر نااندفع ما يقال ان الموصول لوكان معرفة بالصلة لكانتالنكرةالموصوفة بالجملة معرفة بها •فيلزم

۳ فاشرع (تسخدً)

عدم الفرق في من مثلا بينان يكون موصولا اوموصوفا في مثل قولك لقيت من ضربته *امااندفاءالمازوم فظاهر *وامااندفاءاللازم فلان معنى الاول محسب الوضع لقيت الانســان المعهود بكونه مضروبالك ومعني الثاني لقبت انسانا مضروبالك وفيه تخصص لكنەلىس بوضعى*والتفصيلىطلبمنالرضىوالدمامىنى ٣ شىرح التسهيل* هذاعلي ماهو المشهور * وقال الدماميني والعهدغير لازم بل هو غالب و قدير ادبه الجنس فيو افق صلته كقو له تعالى « كمثل الذي -ينعق بما لايسمع » وقديبهم الصلة قصدا الى تعظيم الموصول كقول الشاعر «فاناستطعاغلب وانتغلب الهوى * فثلالذي لاقيت يغلب صاحبه » (فيا) اى الجملة (ضمرعا بدالي الموصول) للربطه خص الضمر بالذكر لغلبته واصالته * وقال صاحبْ التسهيل اوخلفه اي الضمير * وقال الدماميني في شرحه المراد به الظياهر كقوله «ايارب ليلي|نتفيكل موطن * وانت الذي فيرحةالله|طمع » اي فىرحته * لكن قال\بوعلىمنهممنلابجير م * وقال بعضهم لم بجزه سيبويه في الخبر ففي الصلة * أولى فظهر من هذا مافي الامتحسان ان العائد عام كعالم المبتداء كذا في التسهيل * وقال الفاضل العصام و الاصل كون الضمير غائبا لانالظواهر باسرها غيب * و قديعدل عنه اذاكان الموصولاوموصوفه خبراعن المنكلم اوالمخاطب نحو قول على رضي الله عند «اناالذي سمتني امي حيدرة» ونحوانت الذي قلتو*امااذاكانكل منهما مخبرا عنه باحدهما اومشيابه فلايجوز الاالغيبة نحوالذي قالمانا او انت•اذفي الذي قلت اغناءعن الاخبار بانا

اوانتونحواناحاتمالذيوهب الماتين * وامااذاوجدالضميران حاز المعاملة بكل منهما على خلاف الآخرنحو آنا الذي قلت وضرب زمدا (وبجوزحذفه) اى الضمير كثيراً لومفعو لاوقليلا لومبتداء اومجرورا (عندقرينة) اذلاخذف دونها الامنسيا • و لا بجو زهناو لومفعو لا لكونه جزء من الصلة (وهو)اى الموصول (الذي) هو (الواحد) المذكر * والملامالاولىحرفتعريف باجاعزيدت لثلا يكونوصفالمعرفةيه كوصفها بالنكرة فانه فيحكم الصفات المشتقة فىوقوع الاوصاف وشيُّ منها لايكون معرفة بدوناداةالتعريف* والثانية اصلية كالياء عند البصرين وزائدة عند الكوفين لتفصل بين الاولى والذال الساكنة التي هي الموصول ثم كسرت و اشبعت * قال الفاضل العصام هذا مالا بجلبه مناسبة فضلاعن شاهد ثمالقياس فيه الكتابة بلامن اذالاولى ايسب بجزءمنه بلكلة رأسها لكن عدل عنه هنا لتنزيلها منر له الحزء مند لازو مهاله (و لمثناه) اى الواحد (اللذان) رفعا ﴿ وَاللَّذِينَ ﴾ نصباوجرا وكتب فيمه بلامين للفرق بينه وبين الجمع و حل علمه اللذان و اللتان ﴿ و لجمعه } اى المذكر *قده في التسهيل بالعاقل (الذين في الاحو ال الثلاث) من الرفع و النصب و الجر (و التي) كالذيهي (للواحدة) المؤنث (ولمشاها) اي الواحدة (اللتان) رفعا (واللتن) نصباو حرا (ولجمعها) المؤنث (اللواتي) و حامفداللوا محذف التاء و الماءمعا (و اللائي) الهمزة و الماء (و اللاي) بالماء فقط سأكنة اومكسورة (واللاتي) بالتاءو الياء (واللات) محذف الباءا كنفاء بالكسر (واللواقي) بالهمزة والياء •قال مولانا السيد عبدالله في شرح

£ لنوى (لسفنة)

الالباب الظاهر ان هذاو اللواتي جع الجمع (وذا) عطف على الذي الواقع (بعدماً) الكائنة (للاستفهام) نحو ماذا صنعت اما ممعني ماالذي فالرفعاولي في جو اله ليطابق السؤال في كو نهما اسميين و بجو ز النصب تقدير الفعل المذكور او بمعنى ايشي * فالنصب اولى فيه ليطابق السؤ ال ايضافي كونهما فعليين وبجوز الرفع على انه خبرمحذوف ﴿ وَمَنَ ﴾ ٤ الذي العلمالااله يتجوز﴿ وَمَا ﴾ في الغالب لغير. ولصفات ذي العلم وللبهم امره ويستوي فيهماالافراد والتثنية والجمعوالتذكير والثآنيث كذا ذكره الفاضل العصام (واي) للذكر (واية) للؤنث ﴿ وَالْأَلْفُ وَاللَّامُ ﴾ أي مجموعهما على مأفي شرح المفتاح للشريف و التفتاز إني * لا اللام و حده على ماهو المختار في حرف التعريف فعلى هذا فالوجد ان قول الكهلذكره في الامتحان؛ لكن هذا مخالف لمأسبق. ولعله تمشي في احد الموضعين على احد الرأيين وفي الآخر على الآخر الكانبان (في اسم الفاعل و المفعول بمعنى الذي) في المذكر (او التي) فىالمؤنث (والنوع الخامس) منالستة (المعرف باللام سواءكان للعهد) الخارجي على ماهو المتبادر عندالاطلاقكما اذا اشير بهاالي حصة معنة من ماهية مدخولها اما فردا او افرادا (نحو حانني رجل فاكرمت الرجل) المعهود المذكور (اوللجنس) كما إذا اشربها اليه من حيث هو هو فتسمى لام الحقيقة (نحو الرجل) اي جنسه (خير من المرأة) • اي جنسها او من حيث و جوده في ضمن كل الافراد قتسمي لام الاستغراق كـقوله تعالى «انالانسانلني خسرالاالذي» لآية اوفي ضمن بعض الافراد بلانعيين فتسمىلام العهدالذهني نحو

ادخل السوق واشترا اللحم حيثلاعهد (و) المفرف (بحرف النداء اذا قصديه معين نحو بارجل ﴾ والافنكرة نحو بارجلا ، والمتقدمون لم بذكرو منزعهم إنه داخل في المعرف باللام * اذاصل يارجل مثلاياا بها الرجل والمصنف رحل بسلك مسلكهم لكونه تكلفا (والنوع السادس) من السبتة (المضاف الى احد هذه الخسة) بالذات او بالواسطة ماتصيح الاضافة اليه ولايلزم منذلك الكلام صحة الاضافة الىكل من افرادها فلا برد انه لاتصحح الاضافة الىالمعرف بالنداء ومأ ذا (اضافة معنوية) أن لم يتوغل في الأبهام كمثل * وغير وقدسبق أن اللفظية لاتفيد تعريفا (نحو غلام زيد) اويد غلامه * وتعريفه مساو لتعريف المضاف اليه عندالجمهور (و) التابع (الثاني) منالخسة (العطف بالحروف) اى المعطوف ماحدها * قدمه مع كو نه ما او اسطة لاستقلاله لفظا وهوظاهر ومعني لكونه مقصودا بالنسبة كتبوعه مخلافالسائر كمابجئ ولانه مدخول الواو على الصفة يكون احق بالاتصال بها كاسمِي في الناء كيد ﴿ وترك تعريف ابن الحاجب لعدم صدقه فيغيرالواو الفاءوثموحتي الابتكلف ارتكبدالبعض واكتف يمايفهم من قوله (و هو تابع بتوسط بينهو بين متبوعه احدالحروف العشرة) التي هي للعطف حقيقة * فلاتر دالصفات الوار دة مع الواو لزيادة الاصوق كقوله تعالى «وما اهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم» على رأى * والتأكيدات الواردة بالفاء اوثم لجردالتدرج والارتقاء نحوبالله فبالله ووالله ثموالله * وحكون المعطوف على الصفة مثل حِانِي زيد العالم و الشاعر و الكاتب صفة نحوية تمنوع * كيف و لوكان

كَذَلِكُ لَاسْتَحَقَّ الرَّفْعُ مَنْ جَهْتَينَ * وجعل الرَّفْعِ الوَّاحَدَاثُرُ الْكَلَّا الْمُقْتَضِينَ متنع * وجعله لاحدهما والتقدر للآخريما لم يقل به احد (وهي) اى تلك العشرة * ولقد احسن فيعدها هنا * وان الحاجب اخر الى بحث الحروف فلزم الانتظار الطويل (الواو) للجمع مطقسا (والفاء) له مع الترتيب بلامهملة وتراخ فيكون للتعقيب (وثم) للترتيب معها (وحتي) له معهاايضالكنهافيه اقل * وهي فيه ذهنمة لاخارجية كما فيثم * والمعطوف له جزء قوى اوضعيف منالمتموع ليفيد قوة اوضعفا فيه فيصلحولان بجعل غاية للفعل المتعلق بالكل ويدل انتهاء الفعلاليه على شموله جيع اجزاءالكل نحو مات الناس حتى الانساء وقدمالحجاج حتى المشاة * فان المناسب محسب الذهن ان تتعلق الموت اولابغير الانبياءتم بمرلانتفاع الناس بوجودهم وتقدم قدوم ركبان الججاجعلي رجالتهم وانلم يكن في نفس الامركذلك (واوواماوام) لاحسد الامرين اوالامور مبهما غير معين عندالمتكلم * وهذا بيان للمعنى المشترك بين النلثة * و الافالاو لان قد بحِسَّان للتفصيل و للابهام فيكونان حينئذ للمعين عندم يخلاف ام * وام المتصلة لازمة العمرة ولو تقديرا يلمها احد المستويين والآخرام وبجاب تعيين احدهما اوكليما اونفيها * لابنع اولا لانهاانما تستعمل فيما علم ببوت احدهما عنده بلا تعيين فيطلبه * والمنقطعة للاضراب عن الأول معالشك في الثاني فتستعمل في الحبر نحو انها لأبل ام شاء وفي الاستفهام نحو ازيدعندك امتمرو (ولا) لننيما اوجب للاول نحوجانى زيدلاعمرو* فهى لازمة للابجاب (وبل) للاضراب مع الابجاب كجانى زيدبل

عمرو ﴿وامامعالنفي فلصرف حكم النفي عن الاول وجعله كالمسكوت عنه على قولولاثباته لمابعده على آخر (ولكن) في عطف المفر دللاثبات بعدالنغ كما قام زبدلكن عرواى قام عروفهونقيض لاوفى عطف الجملة للاثبات بعدالنني وللعكس فهو نظير بل نحو جانىزيد لكن عرولم بجئ وماجاني زيد لكن عمرو قدحاء فهو لانفارق النني (واذا عطف) اى العطف بالحروف اووقع العطف (على الضمير المرفوع المتصل) بارزا اومستترا احترازعن المنصوب والمنفصل فانه لاشرط للعطف عليهما (بجب تأكيده منفصل) ويقبح تركه * يعني انشرط العطف على التأكد به فالحزاء شرطه لشرطه بناء على انالشرط اذا كان علة غائمة للعزاء بكون الحزاء شرطا لو جو ده في الخارج و يكون سبية الشرط محسب الذهن • و لذا نفسر الشرط في مثله بالارادة كقوله تعالى «اذا قتم الى الصلوة فاغسلوا وجوهكم * *ولذالم يقيدقوله يجب تأكيده باولاكذاحققه الفاضل العصام ﴿ وَلَمَا اوَ هُمْ قُولُهُ بَحِبُ الَّي آخره جُوازكُونَ النَّأْ كَيْدُمُؤْخُرًا عَنْ العطف معانه ليس كذلك بينه بالمثال فقال (نحو ضربت انا وزيد) ونحوزيد ضربهو وغلامه *وجه الوجوب ان الفاعل المتصل كالجزء من الفعل فيكون كالعطف على بعض حروف الكلمة فبالنأكيد يظهرانه منفصل من حيث الحقيقة * و لا بحوز العطف على التأكيدلان المعطوف فيحكم المعطوف عليه فيلزم ان يكون المعطوف تأكيدا ايضا وليس كذلك (الاان لقع) بينهما (فصل) ولو بعد العاطف نحوقولەتعالى «مااشركناولاآباۋنا» (فېجوزتركە) اى التأكيدېلاقېم

مع جواز اثباته لانه حينئد يطول الكلام فيحسن الاختصــاركذا قالوا *وقالالمصنف رح وفيه نظر اما اولا فلان الفصل قديقم بحرف واحدكمافيالآية المتقدمة فالقول محصول الطول به حتي يغني عنالواجب خارج عن الانصاف واماثانيا فلان الاختصار على ماذكروه استحساني فكيف يعارض الواجب فضلاعن الرجمعان وامانالثا فلان الفصل بكلمة اقلحرفا منالتأ كيدلماكيف كانماذكر في النأكيد بما لايغني انتهى * فالوجه انهم النزُّ موا الفصل بالتأكيد اوغيره لنحصل بهالنقصان فىالتابع بالبعدعن متبوعه فيعارض مزيته لاستقلاله على متبوعه الذي هو غير مستقل وهي سبب استقباحهم العطف مدونه * وفي الفصل بالتأكسيد فائدة اخرى وهي ابذان استقلال المتبوع بحسب الحقيقة فيكون الفصل به افضل منه بغيره * فلو قال واذا عطف على الضمير المرفوع المتصــل فصل ولو بعد العاطف كإقال البيضاوي لكاناخصر وانسب وافيدتدير * وانما حازالتأكيدوالبيان له بلافصل لكونهما غيرمستقلين معنىوانكانا مستقلين لفظا فلابلزم مالزم في المعطوف من المزية * و اثما حاز البدل عنه بدونه معركونه مستقلالفظا ومعني كالمعطوف لكون متبوعه غيرمسنقل لكونه فيحكم التنحية فلايلزمايضاالمزيةالمذكورة (نحو ضربت اليوم وزيد واذا عطف على الضمر المجرور) لان العطف على المظهر المجرور حائز بدون اعادة الجار (اعبدالخافض) حرفا اواسما لانه لمااشتد الاتصال بينهما لكون الاحتماج من الطرفين لفظا ومعنى يخلاف الفعل والفاعلالمنصلكاناكواحدفاشتد توهم

٢ العامل الواحد (سنعة)

العطف على بعضحروف الكلمةفلم يغن الفصل بلازم اعادةالجار (نحو مررت بك وبزيد) وجرهبالاول والناني كالعدم معنى بدليل قوله (والمال بيني وبينك) اذبين لايضاف الا الىالمتعدد * وقيل مالناني كما في الحرف از أمَّد نحو كفي مالله * نمان هذا مذهب البصرية فيحالةالاختياروبجوزون تركهاحالةالاضطرار وجوزهالكوفيون حالةالاختيارايضا مستدلين بالاشعار (والمعطوف فىحكم المعطوف عليه فيمايجب ويمتنع له) من الاحوال العارضة له بالنظرالي الغير فقط اومع نفسه الاان يختص سببه باحدهما فيختص العروض بهايضا نحويازيد والحارث وعمرو وعبدالله وياعبدالله وزيد فانسببازوم تجرد المنادى عن اللاماعني لزوم اجتماع التي التعريف لولم بجرد مفقودفي المعطوف وسبب نساءزيد اعني كونه منادي مفردا معرفة موجودفي عمرو لافي عبدالله فلابصيح مازيد قأئما اوبقائم ولاذاهبا ا عروالا رفعزاهب على ان يكون خبرامقدمالعمرو اذلونصب اوجر عطفاعلي قائم اوقائمالكان خبرا عن زمد وهوممتنع لخلوه عن الضمير الواقع فيالمعطوف عليه العائد الىاسمِما (ويجوز عطف شيئين كرف واحد على معمولي عامل واحدبالاتفاق) لانقيام الواحد مقام ٢ الواحدهو الاصلو المعقول (نحوضرب زيدعمراو بكرخالدا) ولله در. حيث صرح بهذا ولم يكتف كابن الحاجب والبيضاوى بمفهوم قوله (ولانجوز) عطفهما نواحد (على معمولي عاملين) مختلفين اذالو احدلا يقوى على القيام مقامهما واظهر كالقاضي مالم يظهره غيرهما دفعــا لتوهم الغلط * وجعل العطف فيكلام الغير لغويا

اعنى الميلاوجعل على صلةالبناء المحذوف تكلف مارد لامدفعه كذا في الامتحان (الاعند تقدم الجار) الذي هو احدهما سو اولي المخفوض العاطف اولا (على رأى) وهورأى الكسائي والفراء والزحاج والمروى عن الاخفش على ماذكرهان هشام في المغني (نحو في الدار زيد والحجرة) بالجر (عمرو) وفي الدار زيدوعمرو الحجرة «ثمانكان المراديه تقدمه على الرافعوالناصب يلزمان لابجوز مثلان في الدار زبدا والحجرة عمرابل مثال المن ايضا اذتقد عمدعلي المعنوي غيرمتصور كالانخفى وانكان تقدعه على المرفوع والمنصوب فيؤل الى تقديم المجرور كماوقع فيعبارة الاكثر فيصح المثالان فالعدول عن عبارتهم اتباعاً لابن هشام عدول * ثم انتلك الرواية عن الاخفش مخالفة لمافى الرضى نقلا عن الجزولي وغيره ومافى التسهيل ان قوله انه بجوز العطف اذاكان احد العاملين حارا واتصل المعطوف بالعماطف كإفيالمثالين اوانفصل بلانحومافيالدار زيد ولاالحجرةعمرو ومازيد تقائم ولا قاعد عمرو وقال الدماميني فيشرحه وعزى هذا القول الىالكسائي والفراء والزاج ونسبدا بنهشاماليالاعلم الشنتمري وهو أيضا مخالف لمانقله الرضي عنه وارتضاه الفاضل العصام وتلقاه الدماميني بالقبول حيثقال في شرح التسهيل ان في هذا اربعة اقوال احدها قول الاخفش وهوماذكر في متنه و الثاني انه بجوز مطلقاوهو الذي نسبدا بن الحاجب الى الفراء و الفارسي الى قوم من النحويين و نقل ابن هشام عن البعض ان الاخفش منهم والثالث الجواز بشرط تقديم المجرور فيالمتعاطفين وهو مذهب قوم منهم الشنتمرى

وابن الحاجب واناختلفا فيالتعليل والرابعالمنغ مطلقاانتهي وهو مذهب سيبونه والجمهور * فبجعل الجر فيالمعطوف عندهم بمضاف محذوف اوبحرف مقدر بدل عليه ماقبل العطف وهو الاصيح عند صاحب التسهيل (والثالث التأكيد) والافصيح التوكيدكذا في مختار الصحاح * وهما في اللغة التقرير * قدمه مع إن البدل بالاتصال بالعطف انسب لكونه مقصودا بالنسبة مثله لانه قديؤتي العاطف في اللفظي لمامر فيكون التأكيد مذاالاعتمار انسب بالعطف فافهم * قال الفاضل المصام لواخر المعطوف عن سائر التوابع لكان ترتببها في السان كتر تبب وقو عهافي التركيب * وقدر اعي ذلك في ذكر المفاعيل الخمسة * ترك تعريفه * وهو مايقرر المسوع على مايفهم من كلام البيضاوي باندل صريحاعلى مابدل عليه التأكيد اكتفاء بدلالة اسمه عليه ﴿ثُمُ انْ ذَلْتُ النَّقُرْ رَقَدْ يُكُونُ هُوَ المُقْصُودُ الْأَصْلَى وَقَدْ بَجُعُلَّ ا ذريعة الىدفع التجوز اوالسهو اوعدمالشمول كمابين فيالمعاني فظهر عدم الاختصاص مالنسية أو الشمول كايشعر به عبارة ابن إلحاجب * والمقصود منالبيان والصفة الكاشفة الايضاح لاالتقرير وأن لزمه ومن التوكيدية مثل نفخة و احدةو الهينائنين تقرير جزءالمتبوع فلايلزم ان يصحوا لملاق التأكيد علمها (وهوقسمان لفظي) سمي به لانه نقرر لفظه كمناه تخلاف المعنوى كمانجي (وهوتكرير اللفظ الاول) امابعينه اوبموازنهمماتفاقهما فيالحرفالاخير(اومرادفه فيالضمير المتصل وبجرى) اللفظي(فيالالفاظ كلها) اسماءً اوافعالااوحروفامفردات اومركبات * قال\المصنف رح ومنهذا ايضايظهر الحلل في تعريف

ان الحاجب وان امكن الجواب انتهى * بارجاع الضمير الى النكر برمعلقا لاالي التكرير الذي هوالتأكيد الاصطلاحي اوبتخصص الالفاظ بالاسمامويكون المقصودمن هذاالتعميم عدم اختصاصه بالفاظ محصورة كالمعنوي ولانخني مافيدمن التكلف (نحوجاني زيد زيد) اوحسن بسن (وضربت انتوضربضربزيد) ولالا اونع نع في جواب اقام زید (وزید قائم زید قائم ومعنوی) لانه نقرر معناه فقط* هو (مخصوص بالمعارف) من الاسماء *لا بجرى كاللفظي في الالفاظ كلها باتفاق البصريين * واما الكوفيون فقد جوزوا تأكيد النكرة بماعدا النفس والعين اذاكان معلوم المقدار نحودرهم ودنار ونوم وليلة لانحو رجال ودراهم (وهو) اىالمعنوى (نفسه وعينه) معنى ذاته * وبجوز الجرباء زائدة فيهما دون غيرهما نحو حانى زمد ينفسه اوبعينه كذافي التسهيل وشرحه * ويؤكد بهما الواحد والتثنية والجمع والمذكر والمؤنث باختلاف صيغتهما افرادا وتثنمة وجعا وتذكراً وتأنبثا * تقول حان زيد نفسه و هند نفسها والزيدان اوالهندانانفسهما والزيدونانفسهم والهندات انفسهن وكذا عينه (وكلاهما) للمذكر (وكلتاهما) للمؤنث يؤكد بهما المنني لكونهما منني المعنى بِعنى الرجلان كلاهما والمرأتان كلتاهما (وكله) يؤكده الواحدوالجع مطلقا باختلاف الضمير كقرأت الكتاب كلدوالصحيفة كلها واشتريت العبيدكلهم والجوارى كلهن (واجع واكتع وابتع وابصع) بالممملة اوالمجمة كلها بمعنى اجع يؤكدبها الواحدو الجمع باختلاف الصبغ كاخذت المال اجع واشتريت الجارية جعاء وجاءني

الفوم اجعون والنساء جعوكذا البواقي ولايؤكد بكل وماعطف عليه الامافير ق اجزاؤ محسااو حكما غير الثني واذالكلية والاجتماع لايتصوران الافي ذي اجزاه *واذا لم يصيح افتراقهالم يكن في التأكيد بِهَا فَائَّدَةً ﴿ وَهَذَهُ الثَّلْثَةَ ﴾ لعدم ظهور دلالتها على معنى الجمعية (إتباع) جع تبع بالفتح بمعنى تابع لاجع تابع فان كون افعال جع فاعل مختلف فيدذكر والفاضل العصام (لاجع)لظهور دلالته عليه يقال تبعداذامشي خلفداو مربه فضي معدفقوله (ولاتتقدم) هذه الثلثة (علمیه) ای اجع اذا اجتمعت معه (ولانذکر بدونه) لعدم وفائها بالمقصود لمامر (فيالفصيح) وفيغيره تذكر بدونه عطف تفسير لهذه الجملة وبيان لمعنى الاتباع فالاول ناظر الىالاول والثانى الىالثانى وفي نسخ الكافية بالفاء بدل الواو فتكون تفسيرية وتفصيلية (واذا أكد المضمر المرفوع المتصل) بارزا اومستكنا (بالنفسوالعين) اى باحدهما (أكداولا منفصل) وجوبا دفعا للبس بالفاعل في المستكن و جل عليه في البارز *قال الفاضل العصام و سطله أنهما بالمعني المذكور لايكونان الاتأكيد ن فلا تصور الالتباس * و اقول لوسلم ذلك فالالتباس في ان المراد بهما ذلك المعني فهما تأكيدان اوغيره فهما فاعلان فافهم واما اذا آكد غيره بعمافلالعدم اللبس والوجدللحمل نحو ضربتك نفسك ومررت بك نفسك •وكذااذا اكدبغيرهما لاناجع واخواته لاتستعمل لغيرالتأكيد وكل وكلا المضافينالىالضمرلايقعان فيغير التأكيدالامبتدا وفلالبس (نحوز بدضرب هونفسه اوعينه) وضربت انت نفسك او عينك • و انما لم مذكر هذا متصلابييان النفس و العين مع انه

حكمهما ومع وجودالاختصار فيالكلام حينئذ بالاضمار لانالكلام السابق مسوق لبَّان ذوات المؤكدات * فلوذكر هذا متصلامه لكان الفصل له بينهما كالفصل بن العصا ولحائمًا * وقدم عليه كونالثلثة المذكورة اتباعا لاجع ومانفرع عليدعكس مافىالكافية ليتصل بيانالحكم ببيانالذواتولامقتضي للفصل بينهما كمافي الاول فافهم (والرابع البدل) فىاللغة الخلف والمناسبة ظاهرة (وهو) في الاصطلاح (المقصود بالنسبة) ولذاقدمه على عطف السان *عدل عافي الكافية *و هو مانسالي المتبوع * لاحتياجه الي التكلف * كما اشار اليه المولى الجامي حيث قال اى مقصد النسبة اليه منسبة مانسب الىالمتبوع اذمنالبين انه ليس مقصودا بمانسب اليه كالمجئ في مثل جانى زيداخوك فانالمقصوديه ليس اخاك * وقال الفاضل العصام وبعد فيه نظر لاننسبته إلى الاخ ليست مقصودة منسبته إلى زيد بلهى مقصودة منضمه اليه ونسبته الىالاخ مقصودةمن ضمهاليه فلامد من زيادة تمحل * وهو ان المقصود من النسبة الى المتبوع النسبة اليه كما في بدل الغلط او حال نسبته من التقرر والتمكن في الذهن كما فيالبواقي ولخروج البدل منالمنسوب عنمه نحو ضيفي زمه اخوك اذلا يصدق عليه أنه ما يقصد النسبة اليه نسبة مأنسب الىالمتبوع بلىمايقصدالنسبة اليه نسبة متبوعه الىشيُّ * ومااختاره المصنف رحمن قوله بالنسبة مما صوبه الفاضل العصام (دونه) اىالمتبوع فغرج ماعدا العطف بحرفالاضراب * وقيل نخرجهو ايضا لان متبوعه مقصود المنكلم ابتداءثم يبدوله فيعرض عنه

ونقصد المعطوف فكلاهمها مقصودان وهذا سهو لانهر قالوا فيمعني الاضراب هوالاخبار الذي وقعمنالمتكلم ولميكن بطريق القصد * ولذا صرف عند سل وقالوا بدل الغلط ثلثة اقسام ذكر المبدل منه عن قصد ثم الهمام الغلط وشرطه ان ترتق منالادني الى الاعلى ويسمى بدل بدء نحو هند بدر شمس وغلط صريح كمااذا اردت انتقول جارفسيق لسانك الى رجل ونسان المقصودوسيق اللسان الىغيره ثمالتذكر والتدارك ولاىقعالاخيران فيكلام الفصحاء وان وقع في كلامهم مخعقه الاضراب عنالمغلوط فيه ببل فظهر ان لافرق بين الاضراب وقسمى بدل الغلط الا فى وجه التدارك فالفجحاء نزيدون بل فيصر اضرابا والاوساط لافيصر بدل غلط وان الغلط والنسيان نقعان في كلام الفصحاء لكن يضربون عنها والاوساط بدلون فالوجد ان نزيد بلا عاطفة كذا في الامتحان. و منتقض التعريف بصفة اي وهذا والمذا في الما الرجل وياهذا الرجل وباامذا الرجل فانها المقصودة بالنسبة دونهاكما لايخفي كذا قال الفاضل العصام (و اقسامه اربعة) مالاستقراء (بدل الكل) اى بدل هو السكل (من الكل) و هو المبدل منه (ان صدقا) اى البدل والمبدل منه الكلان (على) شيُّ (واحد) وان لم يكونا مترادفين او متساويين ﴿ نحو حامل زيد اخوك وبدل البعض ﴾ اي بدل هو البعض (من الكل انكان) مدلول البدل (جزء) مدلول (المبدل منه) فى الخارج (نحوضربت زيدا رأسه وبدل الاشتمال) اى بدل مسبب غالبا عن اشتمال احدالمبدلين على الآخر (ان كان بينهما تعلق)

وملابسة (بغيرهما) اى الكلية والجزئية وفيداشارة إلى ان اشتمال كل منهما على الآخرليس بشرط بل يكفي التعلق لكن لامطلقا بل (محيث تنتظر النفس) اىنفسالسامع (بعدذكر الاول) وهوالمبدلمنه (وتتشوق الى الثاني) وهو البدل (نحوسلب زيد ثويه) فأنه اذاقيل سلب زيد ينتظر السامع ويتشوق الىذكر مايسلب منه اذهو ليس ذاته بلمامحومه منالجلد والثوبوغيرهماوهذاهوالصواب؛ واما اقتصار ابن الحاجب على الملابسة مينهما بغرهما فيقتضى كون غلامه في حاني زمد غلامه مدل اشتمال وليس كذلك بل هو مدل الغلط (و بدل الغلط) اى بدل مسبب عنه (ان كان ذكر المبدل منه غلطا) صريحا اوغيره فيشمل اقسامدالثلنة •الاانه خلاف الظاهر* اذالمتسادر من الغلط ماهو الصريح وحينئذ لايصح اطلاق قوله ولايقع الىآخره انرجع ضميره الىبدل الغلط مطلقا لوقوع القسم الاول في كلامهم كما اعترف به نفســـه وان رجع الى مافيه الغلط صريحا بقرينة المثال بتي القسم الاخير مهملا معانه لايقع فىكلامهم ايضا فالوجه أن مختار عبارة البيضاوي فأنها شاملة لها بلا تكلف كماصرحبه في الامتحان ﴿ نحو رأيت رجلا حارا ولايقع في كلام الفححاء بليوردونه ببل وبجب وصف النكرة) المحضة المبدلة (من المعرفة) فيه اشارة الى أنه لا يلزم أن يطابق المبدل منه تعرضا و تنكيرا كافي الوصف كجاني رجل غلام زيد (بدل الكل) اذلا يتحد غيره معالمبدل مند فلايضر تقارهما فيهما * وانما وجب ليكون كالجابر لمافيه مزنقص النكارة ولايحكون المقصود انقص

من غيره من كل وجه (نحوقوله تعالى بالناصية كادبة ولابدل الظاهر من المضمر بدل الكل الا من الغائب نحو ضربته زيدا ﴾ لانالمضمر المتكلموالمخاطباقوي واخص دلالة منالظاهر *فلوابدل منهما مدل الكل يلزم ان يكون المقصود انقص من غيره مع اتحاد مدلوليهما نخلاف البواقي لتغابر مدلوليهما فهابقال اشترنتك نصفك واعجبتني عملك واعجبتك علمي وضرننك الحمار وضرنتني الحمسار (و) التابع (الحامس) من الحسة (عطف البيان وهوتابع جئ به لايضاح شوعه) ولايلزممنه كونه اوضحمن متبوعه لجواز حصوله بالاجتماع *وخرجبه غيرالصفةالكاشفة وخرجت بقوله (ولابدل على معنى فيه) اى في متموعه (نحو اقسم بالله ابوحفص) كنمة عمر بن الخطاب رضي الله عنه (عمر)عطف بيان له (فمجموع ماذكر نا من المعمولات) على ماذكرنا (ثلثون) و اماماذكره ابن الحاجب منها على ماذكره فستة وعشرون *زاد في المرفوع اسم باب كان و المضارع المجرد عنالناصبوالجوازم وفىالمنصوبالمضارع المنصوبوذكر بعد المجرور المجزوم (الباب الثالث في الاعراب) تذكر ماسبق (وهو) في الاصطلاح (شي) حركة اوحرفا اوحذفا (حاء من العامل ﴾ بواسطة لم مذكرها اكتفاءمذكرها في تعريف العامل * فلانقضها فانها وان حاءت منه لكنها بلاواسطة يعنىحاء مندذاتا وصفة معا كإفي الاعراب مالحركة اوصفة فقط كإفي الاعراب بالحروف * فان ذواتها ثابشــة قبله مثلا مسلمون ومسلين صيغ موضوعة قبل التركيب حتى اذا اردت تعدادالجموع السالمة المذكرة تقول مسلون

مؤمنون مصلحون اوتقول مسلين مؤمنين مصلحين* وكذا التثنية وملحقاتهما والاسماء الستة المضافة فسلون ومسلين مثلا مترادفان فياصل الوضع الاان الواضع شرط استعمال الاول عندورو دالرافع والثاني عندورو دالناصب والجار لكنها اماغير دالة على شيء أو دالَّه على مجرد معنى الجمع والتثنية وبعد العامل كلهادال على المعاني الموجبة للإعراب فتعدد الدلالة في بعضها فعدث فيا بسبب العامل صفة هي الدلالة كانحدث به في الاعراب بالحركة صفة هي الحركة الدالة على المعاني المقتضية *ولهذا الكلام من بد تفصيل في الامتحان فان شئت فارجع اليه (يختلف به) اى بسببه صفة (آخر المعرب) لفظا اوتقدىرا اومحلا *فالمراد بالآخر هنا هوالحرفالملفوظ آخرا عندالاضافة ولوفرضا * فيشمل الحقيق كدال زيد والمحازي كتاء قائمة وياء بصري وواو مسلون على ماهوالمختار عنده من ان كلا منهــاكلة برأسها * قال المصنف رح للاعراب معنىان عام وهو مااقتضاه عروض معني نتعلق العامل ليكون دليلا عليهفان لم منع من ظهوره شيُّ فلفظيوان منعمال في آخره فتقديري اوفي نفسه فحلى وهذا تابع لمقتضيه فيوجد فيغير الحرف والماضي والامر بغيراللام وخاص بالاولين •والانواع للعام وكذا محالها واقسامها والمعرب في الاصطلاح ما اشتمل على الخــاص انتهى* فأن كان المراديه العام يلزم انيكون المراد بالمعرب ما اشتمل عليه لكن هذا خلاف المنادر لاالاصطلاحي والانتقض النعريف نخروج المحلي الذي فيالمبني *فلوقال آخرالكلمة كمافي تعريفالعامل لكان اصوب

واظهر واسلم منازومالدوريذكر المعربولن لمبسلمنه يذكرالعامل فافهم *وانكان المرادبه الخاص وبالمعرب الاصطلاحي يخرج المحلي المذكور من الحدو المحدودمع ذكره في الاقسام *وجعله|سطراديا لايناسب المرام كمالايختي على ذوى الافهام * ويمكن انبقال اله اخرجه عنالتعريف وادخله فىالتقسيم تنبيها على انحطاط رتبته لكون المانع عن الظهور نفس محله •ثمانه لا يخفي على كل من التقديرين انالجر بالحرفالزائد ومثلاب والمضاف بالاضافةاللفظية والجزم والنصب بان وان الداخلتين على الماضي الواقع موقع المضارع خارجةعن الحدوالمحدو دلعدم مقتضيها فيكون التعريف للاعراب الاصلى لا المحق به * ولواريد بالاعراب مايشملها وزيد في تفسيره ا اوحل عليهاولم يعتبرفيه قيدالواسطة (واربد٣) بالمعربمااشتمل على هذاالعام لم يكن ماذكر خارجا عنهما •واما النقض بالواسطة فدفوع بان المتبادر من الباء السبب القريب وهي منالبعيد لكن يأباه مانقلناه عنه وتعريفه للعامل (وله) اى للاعراب مطلقا لكن على التقدير الثاني بالاستخدام فافهم (تقسيات اربعة) بالاستقراء (متداخلة) اى بدخل اقسام بمضها في اقسام الآخر لان هذه تقسيمات متعددة باعتمارات مختلفة فلايلزم الشامن والاختلاف بين جيعاقسامهابلبين الاقسام الخارجة من التقسيم وهذا كتقسيم الاسم تارةالي المعرب والمبني واخرىالي المعرفة والنكرةمع انكلامنها اما معرب اومبني (النقسيم الاول) منها تقسيمه (بحسب الذات والحقيقة) ولذاقدمه (فنقولهو) اى الاعراب (اماحركة) وهي الاصل

فيه لخفتها وكونها ادل على المقصود ولذاقدمها (اوحرف) وهي ليسب باصل لانتفاء علة الاصالة فيها لكن يكون اعرابا لامر يقتضي ذلك كاغناء الحرف الصالح للاعراب عن الرادالحركة (اوحذف) اي حذف احدهما للجزم ولذا اخرعنهما (والحركة ثلثة ضمة) سميت مها لضم الشفتين عندها (و فتحة) لفتح الفم عندها (وكسرة) لتسفل الفك الاسفل عندها فكأنه يكسر (نحوحاني زبد ورأيت زبدا ومررت بزيد والحرفاربعة واو والف وياءنحوجانى ابوهورأيت اباه ومررت بایه ونون نحو بضربان) ویضرون وتضرین ﴿ وَالْحَدْفُ ثَلْتُهُ حَدْفُ الْحُرَكَةُ نَحُولُمُ يَضَّرُبُ وَحَدْفُ الْآخَرُ نَحُو لميغز وحذف النون نحولم يضربا فالمجموع كاى مجموع الاقسام الحاصلة منهذا التقسيم (عشرة) وهوظاهر(والتقسيم الثاني) منها تقسيمه (بحسب المحل فهو) اي المحل الذي بحسبه هذا النقسيم (اما) معرب اوملابس (بالحركات المحضة) لامع الحذف (اوبالحروف المحضة) لامعه (إوبالحركات معالحذف اوبالحروف معالحذف والاول) وهو مابالحركات المحضة (امانام الاعراب) ملتبس او معرب (بالحركات الثلث) فيالاحوال الثلث غير تابع بعضها لبعض في بعض الاحوال (بالضمة رفعاً) ايمرفوعاً اوحالة رفع (والفّحة نصباً والكسرة جرا) هذا هوالاصل ايضا اذبالشركة نختل الغرض فان الواحد اذاجعل علامة لشيئين على سبيل البدل اوجب اللبس فعتاج الى علامة اخرى فاوجدفيد هذان الاصلان وهو ماذكره يقوله (فهو) اي تام الاعراب،مابالحركةالمحضة (الاسمالمفرد) لاالمثني والمجموع بقرينة

ذكرهمابعده (والجمعالكسر) مذكرا اومؤنثا وهوماتغيرينا واحده المجمعية * احترز به عن السالم مذكر ااومؤ نثااذ اعرب الاول بالحروف واعراب الثاني ناقض (المنصرفان)لا محتاج الي علة ويبان وماخرج منهمااومن احدهما فبحتاج اليهما كاسيجئ احترزيه عن المنصرفلان اعرا له غير تام وعن الاسماء الستة المضافة الى غيرياء المتكلم * فأن المنصرف على مافسره غير صادق على المعرب بالحروف كاسبحثي (نحو حاني رجل و رحال و رأیت رجلاو رحالاو مررت برجل و برحال او ناقص الاعراب بالحركتين) فقط وهو على نوعينالاول مايكون المتروك فيدالكسرة واشاراليه بقوله (امابالضمة رفعاو الفتحة نصباو جرافهو) اى ناقص الاعراب بالحركتين المذكورتين (غير المنصرف نحو حاءني اجدو رأيت اجدو مررت باجد) وسيجئ ترك الكسرة فيه و إنماجل فيدعل النصب للمناسبة منهما فيكونهما علامتي الفضلة نخلاف الرفع فانه علامة العمدة * و الثاني ما يكون المتروك فيه الفتحة و هو مااشار اليه بقوله (وامامالضمة رفعاو الكسرة نصباو جراو هو)اي مامالحركتين المذكورتين (جعالمؤنثالسالم)وجل نصبه على الجرلبكون على وتيرة اصلهوهوجع المذكر السالم على ماسيحي (نحوجاني مسلمات ورأيت مسلات ومررت بمسلات والثاني) وهوما بالحروف المحضة (ايضا) اى كما بالحركات المحضة (امانام الاعراب مالحروف الثلثة) في الاحوال الثلث على ماهو الاصل كافي الاعراب مالحركة (مالو او رضًا والآلف نصبًا والياءجرافهو ﴾ ايتام الاعراب بما مالح وف المحضة (الاسماء السنة المضافة) اذغير هابالحركة (الىغيرياء المتكلم)

اذالمضافة اليها بالحركة تقديرا كسائر الاسماء المضافة اليها كماسجئ (المفردة) اذالثني وجعالمذكر السالم وانكان اعرابهما بالحروف لكنهما ليسا ننامي الاعراب واعراب المكسر بالحركةلا بالحروف (المكبرة) اذا لمصغرة بالحركة لابالحروف نحوحان ابوهورأيت اماه و مررت بامه * و إنماجعل إعرابها بالحروف لانها اسماء أو أخرهها ثابتة في حال الاضافة سماعا نخلاف دم محذوفة نسيافي حال الافراد تخلاف نحو العصا فاشهت الزائدة فامكن جعلهاعلامة كإفي التثنية والجمع والساكن اخف منالتحرك فانقلب الحال ههنابسب العارض فصارً الحرف اصلا لحفته دون الحركة * مخلاف نحودم اذبحتاج الى زيادة حريف لمجرد الاعراب وقدصار العين آخرا محلا للاعراب يحذف اللام نسياو نخلاف نحو العصا لان اللام لم محذف نسيا اصلا فإيشبدالزائدفكان جرء محضا منالكلمة والاعراب وصف فتنافيا ولمالزمالتحرمك في التصغير بسبب سكون الياء عاد الى اصل الحركة ذكره في الامتحان (واماناقص الاعراب بالحرفين امابالواو رفعا) هذا هو اصل فيدكالضمة والالف فرع له فيد للضرورة وللنظر الى هذا قدم الجمع على المثنى عكس مافي الكافية واللب (والياء نصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب بهذين الحرفين (جع المذكر السالم) وهومالم تنفسر نناءواحده للجمعية والتغيرفي نحوسنين وارضين وثبين وقلين منالشواذ بعدتحقق الجمعية (واولو) جع ذومن غير لفظه ﴿ وعشرون اخواتها ﴾ اي نظائرهـا من ثلثين الي تسعين(نحو عانى مسلون واولومال وعشرون) رجلا (ورأيت مسلون واولى

مال وعشرن ومررت بمسلين واولى مال وعشرن اوبالالف رفعا والباه نصبا وجرافهو) اي ناقص الاعراب مذن الحرفين (المنني) وقدسبق ماهو (واثنان) وكذا اثنتان وثنتان (وكلا) وكذاكانا بلاتنون ولوبلا اضافة قالهالفاضل العصام (مضافاالي مضمر) اذلو كان مضافا الى مظهر لكان معربا بالحركة التقديرية (نحو حاءني مسلمان واثنان وكلاهما ورأيت مسلمن واننين وكليهما ومررت بمسلمن و اثنين و كليهما ﴾ و و جه عدو لهما عن الاصل الاول قد سبقت الإشارة -المعنى الاسماء الستة * و اماعن الثاني فالاحتراز عن الليس في الاحوال الثلثفلزمالتوزيع *فالرفع لكونه علامة العمدة احق بالامتياز الذاتى* والتثنية لكونهااكثراولي مالالفالاخف ولكونه ضميرهافي نحوضريا ويضربان والواو لكونه اخ الضمة اولى لرفع الجمع مزالياء فلزم اشتراك الاربع فىالياء ففتحوا ماقبلها فيها وكسروا فيه ولماكانت هذهالحروفدالةعلى معنىالتثنية والجمع لم تتمعض للاعراب تمحض الحركة فلزم الجبر *و ايضالم عكن الحاق التنو ن الدال على التمكن حذر ا عن الساكنين فزادوا نونا عوضا عنهما فبالنظر إلى الاول لم تسقط معاللاموالوقفوالي الثاني سقطت بالاضافة عملابالشبهين وكسروها فيالتثنية وفتحوها في الجمع تعادلا وفرقا بينهما • اذقدتزول العلامة الاولى بالاعلال نحو مصطفين * ووجه الحاق|ثنين واختبهظاهر لانهما كالمثني لفظا ومعني *واماكلا ففرد اللفظ ومثني المعني فراعوا في الاضافة الى المظهر الاصل الاحق بالاصل الاخف حانب اللفظ والىالمضمرالفرعجانبالمعنى معاناللفظايضا اصلفىالاعرابوكذا

كلتا* والحاق بابعشرين ايضا ظاهرلكونها كالجمع لفظاومعني وكذا اولووعدم النون للزوم الاضافة كذافي الامتحان (والثالث) وهوما بالحركة مع الحذف (لايكون الاتام الاعراب وهو) اى الثالث (قسمان لان محذو فد اما حركة او حرف فالاول) و هو ماكان محذو فد حركة (الفعل المضارع الذي لم تصل بآخره ضمير) مرفوع بقرينة الآتي اذباتصالالمنصوبلايخرجءنهذاالحكم (وهوصحيم)الواوللحال وهوفى عرفهم ماليس آخره حرف علة (فرفعه) اى رفع ذلك المضارع (بالضمة ونصبه بالفتحة) ولوتقديرا كمافي الوقف ولامخني ان ليس للراديها علالفاعلية والمفعولية (وجزمد محذف الحركة كولوتقديرا كااذا التق الساكن بعده (نحو يضرب ولن بضرب ولم بضرب) ولم بضرب القوم (والثاني) وهوما كان محذو فدحر فاالفعل (المضارع المذكور) الذي لم تصل بآخره ضمير (انكان آخره حرف علة) و او ا اوياء اوالف (فرفعه بالضمة) تقدير الاستثقب لها عليهما (ونصبه بالفتحة) ولوتقدر اكمااذاكان الآخر الفا (وجزمه محذف الآخر) مطلقالان الجازم لمالم بجدا لحركة اسقطا لحرف المناسب لها (نحو يعزو) و رمی و نخشی (ولن یغزو) ولن برمی ولن نخشی (ولم یغز) و لم رم ولم يخش (والرابع) وهوما بالحرف،معالحذف (لايكون الاناقص الاعرابوهو) اي الرابع (الفعل المضارع الذي اتصل بآخره ضميرمرفوع غيرالنون) الذيهولجمعالمؤنث اذالمضارع لواتصل هوبه لكان مبنياكما لواتصل به نون التأكيد كماسيأتي (فرفعه بالنون ونصبه وجزمه بحذفه) لان الضمير المرفوع لماعد جزء بدليــل

سكون آخر ضرنا دون صرنا جعلوا الاعزاب بعده ولما لم يتحمل الالفوالواو والياءالحركة جعلوااعرابه بالنون لعدم امكان حرف العلة فحذفوهافي الجزم حذف الحركة وجلوا النصب عليه دون الرفع لان الجزم مدل الجر والنصب ناسبه في مخرج اصلهما وكونهما علامتي الفضلة فلذا محمل على الجر دون الرفع في الاسماء فيناسب مدله فعمل علمه في الافعال ايضا (نحو يضربان) ويضربون وتضربين وبرميان وبرمون وترمين (ولنبضربا) ولنبضربوا ولن تضربي ولن برميا وان برمواولن ترمي (ولم يضربا) ولم يضربوا الى آخره (فالمجموع) اى مجموع افسام الاعراب الحاصلة من النقسيخ محسب المحل (تسعدً) ستدمنها بانقسام كل من الاولوالناني الي تام الاعراب وناتصه المقسم الى قسمين وائنان منها بانقسام النالث الى قسمين وواحده نماالرابع ولمادكرفيما سبق المنصرف وغيرالم صرف وكان للناني احكام اخر لامد من معرفتها احتماج الي بيانهما فقال (والمراد) في الاصطلاح (مالمنصرف) سمى مه لكونه صرفافي الاسمية ولذا سمى امكن اولر جوعه عن الاقبال على الفعل بالمشابهة اولتغيره بدخول الجروالتويناولازدياده بهءقدمه لاصالته ولكون مفهومه وجوديا(ما) اىاسىم (دخلەالجر)بالكسىر لتبادرەلاصالتە كاسبق (والتنوين نحوزيد) لعدم مشامته بالفعل وهذا لا يصدق على المعرب بالحروف (وبغير المنصرف)سمي به لعدم مادكر في المنصرف (اسم معرب مالحركة فخرج المعرب بالحروف لان المنع آنما نتصور فيماشانه الدخول نيكوندلك واسطة بينهما كماصرح بهفي الامتحان (لامدخله الجر)بالكسر

قدمه تنبيها على انمنعه بالاصالة لابالتبع كازعم البعض (والتنون) للتمكن لانه لما شابه الفعل في تحقق الفرعيتين اذ الفعل فرع الاسم في الاشتقاق والافادة وكل علة فرع لشيءً منع منه مامنع من الفعل اعني الكسر والتنون * ولماكانالمقصود منالتعريف معرفةالافراد لبجري علمها الاحكام وهذه لاتحصل تنعريف اننالحاجب بل معرفة جيع العلل وشرائط تأثيرها وهي لاتتيسرها الابالتفصيل الآتي بلالعجمة ووزن الفعل منها محتاجان الى تتبع المواردمعانفيه ذكر العلة التقريدية وهو مخل بالتعريف كماصرحيه فىالامتحان ترك تعريفه واكتنى عالفيد معرفة الاصطلاح بحيث بحصل بها نوع معرفة وضبط للافراد بالوقوف على الاستعمال فى الجملة واحال تمام المعرفة الى التفصيل الآتي فافهم (وهو) اي غير المنصرف (على نوعين) الاول (سماعي)و و هو ما تبو ذف منعه نخصو صدعل السماع و لا يمكن. ان مذكر فيــه قاعدة كلية موضوعها غير محصور ﴿نحو احاد وموحد وثناء ومنني وثلت ومناث ورباع ومربع) قال الرضي هذه مسموعة اتفاقاو قدحاء في في الشعر خصالاعشار ا • و المرد و الكو فدو ن تقيسون علمها مافوقها الى التسعة نحو خاس ومخسن وسداس ومسدس وسباع ومسبع وثمان ومثمن وتساع ومتسع بلاسماع بل المسموع مع ياءالنسبة نحو خاسي إلى تساعى هذا * قال الفاضل العصام انمالم يحكم بالسماع فيعشرة مع وجوده فيالشعر لانه لايقع في مفعل ولا في فعال في السعة ولم بجعل ايضا ماجاً. مع الياء دليلا على السماع لجوازان تكون النسبة لفظية ككرسي مع آنه لايفيد في مفعل وجعل

ا بن مالك خاس ومخمس مسموعين ايضا وكل منها معدول عن العدد المكرر اذفى معناه نكرر والاصل تكرر اللفظ ايضافاصل حاني القوم احاد اوموحد حاؤا واحداو احدا وكذاالبواقي (واخر) جعاخري مؤنث آخروهو اسم تقضيل لان معناه في الاصل اشدتأ خرانم نقل الى معنى غيروقياسه ان يستعمل عن او اللام او الإضافة وحيث لم يستعمل بواحدمنها علم انه معدول من احدهافقيل آنه معدول عمامعه من لموافقة المعدول للمدول عنه في التنكير وقيل عمامعداللام لمو افقته للموصوف افرادا و تثنية و جعاو تذكيرا و تأنيناو لم يذهبالي كونه معدو لاعامعه الاضافة لانها توجب التنون والبناء او اضافة اخرى مثلهاكما مر وليس في آخره شيءٌ من ذلك * و قال الفاضل انعصام أن هذا الوجه ضعيف لأن هذه القاعدة في تقدير الإضافة لافي فرضها في الأصل المعدول عنه وبينهما يون بعيدوالوجه الوجيه ان حانني الرجل والرجل الآخرو حاني رجل و رجل آخر لو فرض فيه التفضيل لم يكن المفضل علسه الاماذكر اولا ولانتصور ذلك بالاضاقة بل بالاولين فروعيت المناسبة بين الحال والاصل وحكم بإنه معدول عن احدى الصورتين منعت تلك الالفاظ او مثلث حال كونيا (صفات) اذ لوكانت اعلاما للذكور صرفت عن الاكثر لان العدل في هذا الباب تابع للوصف فيرول بزوالهوان ذهبجاعة الىمنع الصرف اعتبارا للعدل الاصلي مع العلمية ولوللاناث لم تتصرف بالاتفاق للتأنيث معالعلية لكنهالاتكون حينئذىما نحن فيه والسبب فيكل منها العدل التمقيق والوصفالاصلى اذالعارضي صار اصليافي المعدول لاعتباره

فیوضعه (و) نحو(جع وکتع وبنعوبصع) حالکونها(جوما) فانجعجعجعاء مؤنث اجمع وقياس تكسيرفعلاء صفة فعلواسما فعالى فهو معدول عن احدهما واجعون شاذ وانكان اجع فيالاصل افعل تفضيل فجمعاء شاذ وقس عليه البواقي والسبب فيها العدل التحقيق والوصف الاصلي علىالاصح ولاتضره غلبة الاسمية وقيل التعريف الاضافي لانه يتقدير جيمهم حيث لايؤكد بها الاالمعرفة وعدم ملائمة ظهور الاضافة لمنع الصرف لايستلزم عدم ملائمة تقديرها وقيل التعريف الوضعي وهو التعريف بلااداة فهو يشبه العلمية ولهذا الاختلاف لم نقيدها بالصفات كما فيالاول وانما قید بجموعاً لانها لوکانت مفردة بان جعلت اعلاماً تکون کما سبق (و) نحو (عمروزفروزحل) اسمنجم منالخنس (وقزح)اسم جبل في مردلفة حال كونها (اعلاما) والسبب فيها العدل التقديري والعلمولولمتكن اعلاما باننكرت لانصرفت لبقائها علىسببواحد (و)الناني(قياسي)وهومالانتوقف منعد بخصوصد على السماع بل عكن ان نذكر فيه قاعدة كلية موضوعها غيرمحصور كمااشار البه باداة السورالكلىفي قوله (وهوكلعلم علىوزن) اىهيئة (مخصوص بالفعل ﴾ في الوضع الاول فلا يوجد في الاسم الامنقولا عن الفعل اوالعجم (كضرب) مجهولا (وشمر) مشدد العين علملفرس الججاج ومعناه فى الاصل اسرع فى المشي و بقم منقو لامن العجم (و انقطع و اجتمع واستمخرج) وغير ذلك من او زان الخاسي والسداسي معلومة اومجهولة وكذا فوعل مجهولا (اوفی) محل (اوله) ای الوزن او مجـــازا

بالحلول (احدىزوائدالمضارع) التيلها نوعاختصاص بهوهى حرف اتين حال كون ذلك الوزن (غيرقابل للتاء) المتحركة للتأنيث لان لحوقها به نخرجه عن كونه وزن الفعل لاختصاصها بالاسم نغريكون معهبا غبر منصرف للعلمة والتأنيث كيعملة وارملة اذآ سمىبهما فيدخل فىقولهكل علمفيه تاءالتأنين لالوزنالفعل كالايخني (نحوز مدويشكر) واحد والسبب العلية ووزن الفعل (وكل افعل التفصيل والصفة) ايكل ماكان على وزنالفعل موضوعالاتفضيل و الصفة (نحو افضل) للتفضيل (و اسض) للصفة و السدب الوصف والوزن ولم بقيدهنا بعدم قبول التاء اذكل منهما منحيث انهافعل التفضيل والصفة ليساله احتمال لقبولها بل عدمه قطعي اذمؤنث الاول فعلى ومؤنث الشـاني فعلاء (وكل اسم اعجي) غير عربي في الاصل (استعمل في او ل نقله الى العرب علما) سواء كان علما في العجم ايضا اواسم جنس نقل علما فظهر الخلل فيعبارة الكافية حيث قال شرطها انتكون علية فيالمجمية وماوجدمن التعميم للحقيقي والحكمي فجمع بينالحقيقة والمجاز ولاقر ينةلعمومه والاصوب ان بقال ان النابي ملحق بالاول دلالة للاشتراك فيالعلة لكن الشرط فها ظهور العلة للكل وفي وجوده هنا خفاء لانخني كذا في الامتحان وجدالاشطراط مقاء العجمة محالها وظهورها اذلولم يكن كذلك لتصرف فيدالعرب بادخال اللام والاضافة والتعريب والنفسرفيكون كاللفظ العربي فيضعف العجمة فلاتؤثر (وهو) ايوالحال انذلك الاعجمي (زاله) حروفه (على) الاحرف (الثلثة اومتحرك الاوسط نحوقالون)

كان فيلغة الروم اسم جنس بمعني الجيد ثم نقل عملا لاحدرواة نافع لجودة قراءته * قدمه للتنبيه على دخوله بلاتكلف (وابراهيم) شما مثالان للزائد على النلنة الاول للماني والثاني للإول ﴿وَشَرَّ }وسقر فنوح منصرف *واعلم انههنانلنة مذاهب * الاول جعل العجمة كالتأنيب المعنوى يدليل اعتبارهافي ماءوجور فبجوز فينوح الوجهان كهنسد فهذا للزمخشرى وقدز نفوه بان التــأنيث امر حقيق وله علامة تظهر في بعض التصرفات والعجمة امر اضافي لاعلامة لها ظاهرة فلايلزم من اعتبار التأنيث فينحو هنداعتبار العجمة فينحو نوح واعتبارها فينحو ماهلتقوية لالاستقلال السبيبة وآنه لميسمع قط منع الصرف في نحونوح بخلاف هند * والثاني عدم اعتبار تحرك الاوسط في العجمة اصلا بخلاف التأنيث لان اعتباره في التأنيث لقيامه مقامالر ابع القائم مقام التاء فيقوى بوجود الىائب في الجملة وهذا لايمقل في العجمة اذلا علامة لها حتى بسد مسدها شئ فلاو جه للتقوية بخلافي الزمادة فإن اكثر كلام العج على الطول والامتداد والعرب يراعون الاوز انالخفيفة ويكثرونها فىكلامهم فتقوية الزيادة للججة معقولة ومجرد زيادة حركة لانوجدطولا مؤديا الىالقلة في لغة العرب الاترى الىكثرة نحوجر بخلاف الرباعىوهذا لسيبونه واكثرالنحاة وارتضاه الرضي *والثالث اعتبارهبدليل منع نحوسقروشتر وهذا لابن الحاجب ومنتبعه ورديانهما اسما بقعة وقلعة وأنماتظهر الثمرة في نحولك اسمرُ جل ولم بسمع منعه ذكره في الامتحان و تبع ابن الحاجب في هذه الرسالة (وكل مؤنث) علما اولا (بالالف مقصورة)كانت

(اوممدودة) والمراد بها الهمزة المنقلبة لاماقبلها والتسمية بالالف باعتبارالكون وبالممدودة باعتبار السبيبة فافهم (نحوحبل وجراء) قيل انماقامت مقام العلتين للزومها الكلمة وضعا مثلا لانقال حبل ولاحر * مخلاف التاء فانها ان لزمت بعارض كالعلية * ورده المصنف رح بانه انارادواعمومالسلب في التاء فيقوض بنحوظلمة اذلا مقال ظلم بمعناها وانارادوا سلبالعموم فكذا الالفان نحوذكري وضرآء وانارادوامجئ الناء للفرق مطردا فىبعضالصفات فكذا المقصورة فيافعلالتفضيل والممدودة فيافعلالصفة الااندعوا مععدم تغير الصيغة والكثرةولكن ليس بقوى الاان ينضم اليدقلب التاءهاءوهي حرف خنىكأنه معدوم فغلب مفارقة التاء وندرمفارقة الالفين فالحكم للغالبو النادر كالمعدوم (وكل علم فيدناءالتأنيث لفظأ) زائدا علم النلثة اوثلاثيا متحرك الاوسط اولا (نحو فاطمة وجزة اوتقدرا) انماشرط فيدالعلية لتصيرالتاءلاز مالان الاعلام محفوظة عن التغير بقدر الامكان ولانها وضع ثان فيكون التاءحرف مبنى بلاخلاف بعدان كانحرف معنى فيلزم (وهو) اى والحال انالعلم الذي فيدالتاء تقدر ا (زائد) حروفه (على) الاحرف (الثلثة)علالمؤنث اولا (نحوز نبباو) هو (متحرك الاوسط) حال كونه (علماللؤنث نحوقدم اسم امرأة) وينبغي انبقول اوعجمة ليشمل مثلماه وجور وجه هذا الاشتراط ضعف التاء المقدرة فلاتقوى قوة الملفوظة الانقيام شي في اللفظ مقامها ولو بالواسطة والحرف الرابع قائم مقامها بدليل عدم ظهورهافي مثل عقيرب معوجوبه فىمثلقديرة وحركةالوسطقائمة مقامالرابع بدليل

وجوب الحذف فىمثل جزى معجواز حبلى والعجمة وانالمتكن مؤثرة في الثلاثي الساكن الاوسط على الاصحوفلا اقل من تقوية التأنيث ولضعف هذىن لايؤثر ان الافيما في مسماه تأنيث بخلاف الرابع كما السار اليد بقوله علمالمؤنث وقيل السلامة بثقل احدالامور عن مقاومة الخفة لثقل احدالسبين ومزاحتها لتأثيره ورده المصنف رح بانه لاطائلله اما اولا فلان تأثيرالعلل ليسرائقل بلالفرعية واماثانيا فلعدم لزومالثقل كنف والعلية والوصف والعدل لا تصور فباالنقل بلحصول الخفة في الاخير ظاهر و اماثالثا فلان انصراف نحو قدم و ماه و جور اعلاما للذكور بدل على ان مدار الاشتراط وعدمه ضعف التأنيث وقوته اذا لخفة والمقاومة سيان فيالحالين (ولوسمي مه) اينذلك المتحرك الاوسط (مذكر صرف) لغاية ضعف التأنيث حينئذ فلايقول به الاالقائم مقامه بالذات فلوسمي بالزائد علىثلثة منع لوتأنينه اصليا والا فنصرف فيكل حالككل مكسربغير تاءفان تأنيثه تأويل الجماعة ولايلزم لجواز تأويله بالجمع فثل كلاباذاسمي به مذكر صرف (ولوكان علمالمؤنث ثلاثيا ساكن|لاوسط بجوز صرفه)لضعف تأنيثه(ومنعه)لوجود السببين ولوكان احدهماضعيفا (نحوهندوكل على)في الحال ليتحقق الافراد لان منع الصرف حال الكلمة وهذا اولى منقولهم ليأمن من الزوال فحصل له نوع فوة ذكره في الامتحان (مركب من اسمين ﴾ في الاصل لان نحو النجم وبصرى علمين منصرفان لان الحرف لعدم استقلاله لايعتد بجزئيته فكانهما لاتركيب فيعماحتي يؤثر ونحو منزيد وان زيدأ ويزيد معالضمير وتأبط شرا علما محكيات

فلايظهر فيهامنع الصرف (ليس احدهماعاملا في الآخر) بالاضافة اوبكونه بمعنى الفعل احترز به عن مثل عبد الله و ضارب زيد الانهما محكيان فلايظهر فيهماالمنع ولان الاضافة لمااثرت في المضاف الصرف فلاتؤثر في المضاف اليه المنع لان غير المختار لايؤثر الضدس فان النار لاتؤثر الاحرارة والماء الابرودة (ولاالثاني صوتا) في الاصل مثل سيبو به فانه مبني اومحكي ناؤه (ولامتضمنالمعني الحرف)في الاصل عاطفااو حارا كغمسة عشر وحارى بنت بنت علمين لانهما محكيا البناء على الاصح فلايظهر اثر المنع ولقد اصاب فيزيادة هذين القيدين كما اصحاب فيزيادة اسمين لكن لابد منان نزبد ولامعربا قبل العلمية احترازا عنمثل حيوان ناطق وزيدانسان علين لكونهما محكيين ايضابل لوزاد ذلك لكفي عن قوله ليس احدهما عاملا في الآخرو لوزاد ايضا و لامينا لاغنى عنالقيدين الاخيرين ايضا ولوقال بعد قوله مركب بدون النسبة اومع الامتزاج لكان اخصر واشمل وامنع والثاني اوضيح كما لايخني (نحو بعلبك وحضرموت) على اللغة الفصيمة كما سيمير. وسبب المنع العلية و التركيب (وكل مافيه الفونون زائدتان) في الآخر لااصلتان ولذا سيمتا مزيدتين وتسميان مضارعتين لشبههما بالني التأنيث قيل في امتناع دخول التاموقيل في كو نعما مزيدتين (علا) ليتنع بالعلمية عن التاء ويتحقق المشاعة الجما (اووصفالاتدخله الناء) لمامر من تحقق المشابرة بهما (نحوعران) والسبب الالف والنون والعلية (وسکران)مثال لوصف له مؤنث لاتدخله الناء کسکری (ورجن) مثال لوصف ليسله مؤنث فضلا عن دخولها والسبب الالف والنون

والوصف (وكل جع) حاليا اواصليا كحضاجر تحقيقيا اوتقدريا كسراويل (على)وزن (فعالل اوفعاليل) بان كان اوله مفتوحاو ثالثه الفابعده حرفان متحركان اوثلثة احرف اوسطها ساكن ولوفي الاصل كجوار فانهغير منصرف على الاصمح ومثل دواب وجه الاشتراط اختصاصهما بالجمع وامتنساع التكسير مرة اخرى وتكرارالجمعية في البعص ولذا سمي منتهي الجموع فنقوى الجمعية لم يقل بلاهاء و لاماء احتراز اعن مثل فرازنة و مدائني بناءعلى ان المسادر كونه على وزن احدهما مدون اتصال شئ وهو الظاهر من المثال على ان المختار عنده كون التاء في مثل فزازنة جزءً فنخرج باتصاله عن الوزن المعتبر فلاحاجة الىالاحتراز كماصرح به فيالامتحان (نحو مساجد ومصابيح) وفي التمثيل بعمادون نحودراهم ودنانير تنبيه على ان المراد الوزن التصغيري لاالنصريني وهوما يعتبر فيه مجرد مقاللة المتحرك بالمتحرك والسباكن بالسباكن بدون اشتراط التعبير عن الاصول بالفــاء والعين واللام وعن الزائد بلفظه كمافي التصريق و بقال له وزن عروضي ايضا كماصرحه الفاضل العصام ﴿ وَبَحُوزَ صرفه) اي لا يمنع جعل غير المنصرف منصر فاحقيقة بادخال الكسر والتنو ښلام من تعريفه (لضرورة الشعر)بان مخل بالوزن او سلاسته لومنع فالاول كقوله «صبت على مصائب لو انها * صبت على الايام صرن لىاليا»و الثاني كقوله « اعدذ كر نعمان لناان ذكر ه * هو المسك ما كررته يتضوع، (او للتناسب) اي ليحصل المناســبة بينـــه وبين مايليه من المنصرف (نحو سلاسلا) على قراءة نافع و الكسائي صرف ليناسب

اغلالابعده (وقواريرا) ليناسب قطريرابعده (وكل مالا نصرف اذا اضيف) الىشى (او دخله لام التعريف انصرف) حقيقة وجد فيه السببان اولالدخول الكسر عليه وعدم دخول التنون للاضافة او اللام لالمنع الصرف فافهم (نحومررت بالاجر) مثال للثاني قدمه على مثال الاول لئلا بقع الفصل بين المثال والممثل (واحرنا) مثال للاول ولامحال لعدم الفصل فيه فافهم (و التقسيم الثالث) منها تقسيم (بحسب النوع وهو) اى الاعراب بحسبه (اربعة) بالاستقراء (رفعونصب) هما (مشتركان بين الاسم والفعل)غير مختصكل منهما بكل منهما لكن معناهما فىالاسم علمالفاعلية والمفعولية وفىالفعل مايشبههما فعناهما المشترك علمالفاعلية والمفعوليةومايشبههماكذاذكرهالفاضلالعصام (وجر مختص بالاسم) لا يوجد في غيره معناه علم الاضافة (وجزم مختص بالفعل) معناه مايشبدالجرفي الاختصاص (وعلامة الرفع) ايعلامة هي الرفع فالاضافة كشيحر الارال اوعلامة دالة على مادل عليه الرفع لانالاعراب عنده عبارة عنالحركة والحرفواماعلى رأى منجعله نفس الاختلاف فالمعنى علامة دالة على الرفع الذي هو الاختلاف وهو ظاهر (اربعدضمة) في الاسم و الفعل (وواو) اى واوالجمع المذكر السالم والاسماء الستة في الاسم (والف) اى الف التثنية في الاسم (ونون) اي نون التثنية والجمع المذكرو الواحدة المحاطبة في الفعل (وعلامةالنصب خسة نتحة) في الاسم والفعل (وكسرة) في الاسم الذي هو الجمع المؤنث السالم (والف) في الاسماء الستة السابقة (وياء) اي يهالثننيةوجعالمذكرالسالم(وحذفالنون)فىالفعل(وعلامة الجر

ثلثة كسرة) في المنصرف (وقعة) في غير المنصرف (وياء) اي ياءالتثنية والجمع المذكرالسالم والاسماءالستة ﴿ وعلامة الجزم ثلثة ــ حذف الحركة) من آخر المضارع الصحيح الذي لم يتصل بآخره ضمير (وحذفالآخر)من المضارع المذكور اذاكان معتل الآخر (وحذف النون) المذكور (والتقسيمالرابع) منالتقسيماتالاربعةللاعراب تقسيمه (محسب الصفة فهو) اى الاعراب محسبه ا (ئلثة لفظى يظهر) (في اللفظ) أي لفظ ماله الاعراب وهو الاصل لانه علامة وحقها الظهور ﴿ وتقدري ومحل فلنذكر الاخير نن حتى يعلم ان ماعداهما لفظي) لانحصار الاعراب في هذهالثلثة فلاحاجة الىالذكر وفيه بحثلان من مواضع التقديري مالايدخل فيماذكر ومن المواضع السبعة له وهوماسكن آخره لمجرد التحفيف اوللادغام فيما بعده نحو بارئكم بتسكين الهمزة فىقراءة ابىعمرو ونحو الرحيمملك يوم الدين فىقراءة ابى عمرو وغيرهو مايتبع حركة آخره بحركة غيره اعرابية اولاللتناسب نحوالملائكةاسجدوابضم الناء على قراءةابى جعفر والحمدللةبكسر الدال على قراءة الحسن البصر ونحو يازيد الظريف بضم الفاء وحجر ضبخرب بالجرالجوارى فىخرب اذليس حركة آخره سائية ولااعرابية بل للمناسبة والاعراب مقدر صرح به الدماميني فيكون التسمية بالجر للمشاكلة اللهم الاانيقال انالاول ملحق بالموقوف عليه دلالة للاشتراك في اشتغال الآخر بالسكون والثاني بالمحكى للاشتراك في اشتغال الآخر بالحركة الغير الاعرابية فافهم (قالتقديري مالايظهر في اللفظ بل يقدر في آخر. لمانع فيه غيراً لاعراب الحقيق ﴾

اذلوكان حقيقيا يكون مجليا كمايجيُّ ﴿ وَلَا يَكُونَ﴾ التقديري ﴿ الَّا في المعرب) الاصطلاحيم (كاللفظي وذلك) التقديري (في سبعة مواضع) وجعلها البيضاوي ثمانية والمصنف رح نقصها وجعلها خسة بان ادخل في الثاني ماجعله رايعاو جعل السادس مشتملاعل ما جعله سادسا وسابعا وثامنا وزاد الخامس والسابع فننبه ولاتكنمن الغافلين * الموضع (الاول) معرب (مفردآخره الف وان حذف لالتقاء الساكنين) لالحرد الحفة فهو منوى لامنسي فيكون كالملفوظ (فانكان) ذلك المفرد (اسما فاعرامه في الاحوال البلث تقديري) لتعذرا لخركة ءبى الالف ملفو ظااو مقدر الإنحو العصا وعصاو إن كان فعلا فرفعه و نصبه تقدیری) لوجود ذلك الالف في تبنك الحالين (وجزمه) محذف ذلك الالف (لفظي) لوجوده في اللفظ (نحو یخشی) و بخشی الله(ولن بخشی) ولن بخشی الناس(ولم بخشو) الموضع (الثانيما) اي اسم معرب مطلقا (اضيف الى ياء المتكلم) ولوحذفت اوقلبت حالكونه (غبرالتثنية)فانها اذا اضيفت اليهايكون أعرامالفظيا لوجوده في اللفظ نحومسلماي ومسلى وتسلي بالتشديد (فانكان) ذلك الاسم المعرب (جعالمذكر السالم فرفعه تقديري) للزوم القلب والادغام (فقط) دون نصبه وجره فانهما لفظيان بياء مدغم فالاولى تقديمه كمافي الاواتي (نحو چا.ني،مسلمي اصله مسلوي) قلبت الواوياء وادغت (وانكان غرم) اي غرجع المذكر السالم (فالکل) ایکل اعرابه (تقدیری)سواءکان مفردا اوجعا مکسرا اومؤنثا سالمالوجوي الكسر اوالسكون اوالفتح قبلالعامل وتعذر

اجتماع الحركة والسكون والحركتين مثلين اوضدين بعده ولم مكن جعل الكسرة والفتحة اعراما بعده وإن قاله البعض كما امكن جعل الحروف الثانة قبل العامل اعرابا بعده في التثنية والجمع لعدم التبدل باختلاف العامل نخلافهما ولاوجه للبناء وان ذهب اليه الجمهور اذالاضافة إلى الضمر لاتوجه نحو غلامك و غلامه (نحو غلامي) و ابي (ورحالي ومسلماتي و) الموضع (الثالثما) اي اسم معرب مطلقا (في آخره اعراب محكي) اي حركة او حرف محكية والتسميه بالإعراب مجازبالكون اذليست بالاعراب في الحال كما اشار اليه فياسبق مقوله غير الاعراب الحقيق وانماجعل اعرابه تقدس باللزوم استغال الآخر بالحكاية فصاركالناني ولناقدم على الرابع عكس مافى اللب حال كونه (اماجلة) فى الاصل (منقولة) في الحال (الى العلية نحو تأبطشراً) فان الصبح انه معرباعرانه تقديري وقيل مبنى كإقبل العلمية (اومفردا في قول) القوم(الحجازي) وامابنوتيم فلايرون الحكاية فيالمفردواليهذهب كثير من إلنحاه منهم سيبويه (نحو من زيدا) ذكر منصوبا اشعارا بان السؤال عن زيد المصوب فتعذر رفعه لفظامقو لا (لمن قال ضربت زيدا و تحو دعني عن تمرتان ﴾ اعرابه بياء مقدرة والملفوظ حكاية (لمن قال الله تمر تان وكذا) اى كالمذكور في كون اعرابه تقدير بالاشتغال الآخر بالآخر (كل علم كب جزؤه الثاني معمول) في الاصل ﴿ لَمَالَاعِرَابِلُهُ ﴾ اصلافلا مكن اظهار اعرابه في هذا الجزءايضافيكون تقديريا (نحوانزيداوهل زيدومنزيد) اعلامافان كلامنهامعمول في الاصل لما لااعرابله وهو الانداء في الثاني والحرف في الاول

والثالث (بخلاف نحوعبدالله ونحومضروبغلامه) علين من العلم المركب الذي جزؤ مالثاني معمول لماله اعراب في الاصل (فان اعراب الجزءالاول) الملاعراب الذي يظهر فيه اذلاا عراب له في الحال لكونه جزء كزاهزيدبل للمجموع على ماهو المحتار عنده كماحقق في الامتحان (منهما)ای من نحو عبدالله و نحو مضروب غلامه (لفظی) لظهوره في لفظماله الاعراب وان كان في وسطه لكو نه مماله اعراب في الاصل ولمانع فى آخره و ذلك اولى من اهدار الاعراب و جعله تقدير يا كماذا كان الجزء الاول ممالاعراب له (بحسب العامل) فان رافعا فرفوع وان ناصبا فيصوب وان حارا فجرور (والناني مشغول باعراب الحكاية اي) باعراب ملنبس بها ولذا لميظهر فيهالاعراب المذكور معانهالآخر (او) مافي آخره (بناء محكي) والنسمية بالبناء كالتسمية بالاعراب (نحو خسة عشر علما) فانه اذالم يكن علما يكون جزآه مبنيين كماسجي، واذاجعل علمايكون مغريا ماعراب تقديري (على الاشهر) لانتفاءموجب البناء الذى سيأتى وتعذر ظهور الاعراب فيلفظه لمانعهوالحكاية وقيل يكون مبنيا كماقبل العلية ومذله سيبونه كماصرحه في الامتحان (و) الموضوع (الرابع ما) اى اسم او فعل معرب (في آخر م) الاولى ترك في كافي الاول (إه مكسور ماقبلهاو انخذف لالتقاء الساكنين) فأنه كالملفوظ لكونه مقدرا لامنسباحتي يكون اعرابه لفظيا كإفي بد ﴿ فَانَكَانَ﴾ذَلكَ المعربِ (اسمافر فعدو جره تقديري)للزوم تسكين الياء المذكورة لاستثقال الضمةو الكسرة علماو امانصبة فلفظى لخفة الفتحة علمها (نحو القاضيوقاض)وقاضي البلد(وانكان فعلا فرفعه

فقط) دون نصبه وجزمه اذهما لفظیان (تقدیری) لاستثقال الضمة علمانخلافالفتحة (انهم يلحق بآخره ضمر) مرفوع فانه ان لحق به فان كان نون جع المؤنث يكون محلياتو ان غير ميكون لفظيا فى الاحوال الثلث نحو يرميان ويرمون وترمينولن وهيا ولم رمياالي آخره (نحویرمی)هو (و ترمی) انت او هی (وارمی) انا (و ترمی) نحن (و الخامس) منها (فعل آخره و اومضموم ماقبلها) اذلم توجد اسم كذلك (فرفعدفقط) منهادون نصبدوجزمد اذهما لفظيان (ايضا) اي كفيل اخر وماءمكسور ماقبلها (تقديري كلثل مام من استثقال الضمة على الواوالمذكور (ان لم يلحق بالخروضمير) مذكور اذلو لحق به يكون اعرابه لفظيا اومحليا كإمر (نحوبغزو)هو (وتغزو)انتاوهي (واغزو)انا (ونغزو)نحن(والسادس)منها(اسم)معرب(اعرابه بالحروف ملاق لساكن بعده اى كلة اولها همزة وصل) تفسير للساكن فانها تسقط عندالملاقاة فبجتمع الساكنان فتخذف حرف الاعراب (فان كان) ذلك الاسم (من الاسماء الستة المذكورة) من المفردة المكبرة المضافة الى غيراليا و(فاعرابه في الاحوال الثلث تقدري) لعدم ظهور مفي اللفظ لمامر (نحوجانى ابوالقاسم ورأيت ابالقاسم ومررت بابى القاسم وانكان جع المذكر السالم فانكان ماقبل حرف الاعراب مفتوحا نحو مصطفون ومصطفین) بفتح النون فی النصب والجر (فیتحرك الواو) دفعا الساكنين (بالضمة)المجانسة (والياء مالكسرة) لماذكر (فيكون) اعرابه (لفظيا فيالاحوال الثلث) لظهوره فيلفظه (نحو حانني مصطفوالقوم) بضم الواو (ورأيت مصطنى القوم ومررت بمصطنى

القوم) بكسر الياءفهما (وانلم يكن) ماقبل حرف الاعراب (مفتوحا تعذفان) اى الو او و الما الساكنين (فكون) اعرامه (تقديرما في الاحو ال الثلث نحو حاني ضاربوالقوم ورأيت ضاربي القوم ومررت بضاربی القوم وان کان) ذلك الاسم (تثنیة فرفعه تقدیری) بحذف الالف للساكنين (وفي نصدوجره تحرك البام) للساكنين (بالكسر) المحانسة (فيكون)اعرابه فيهما (لفظيا نحوحاني غلاما الله) يحذف الالف (ورأيت غلامي انك ومررت بغلامي انك)بكسر الياء فهما (و) الموضع (السابع) من المواضع السبعة المعرب (الموقوف) اى الذى وقف (عليه) نائب الفاعل (بالاسكان) حال كو نه (مما كان اعرابه بالحركة) لابالحروف اذحينتذيكون لفظيا كسلون ويضربون (فان كان) ذلك الموقو ف عليه (غير منون متنوين التمكن) منويًّا متنوين المقاللة او لا (اوكان في آخر وتاء التأنيث فاحو اله النلث) اي اعرا له فها (تقديري) لعدم ظهوره في اللفظ (نحواجد) في الأحوال الثلث مثال لغير المنون (وضاربة) كذلك مثال لمافي آخر والتاء (وضاربات) مثال للمنون بغير التمكن (و انكانمنونا) يتنوين التمكن (بغيرها) بلاهمزةاويها ايحالكونه بلاناءالتأنبثاو بلاهاءمنقلبةعنها وفرفعه وجره تقديري) لسقوط الاعراب بالوقف (دون نصبه) فانه يوقف عليه بالالف فيكون لفظيا لاقتضائه فتح ماقبله الذي هوالنصب (نحوزید) فانهیقال جانی زیدومررت بزندبسکون الدال ورأیت زبدا بالالف (واماالحلي) وهو مالابظهرفياللفظ ولايقدرفيآخره بل في نفسه لمانع عن ظهور ه فيها (فني موضعين احدهما) الاحسن

الاول اوالآخريدل الثاني (الاسمالمعربالمشتقل آخره باعرابغير محكى الماعرفت انه لواشتغل بمحكى لكان اعرابه تقدريا (نحومررت نزيد فانه محكم على محل زيد بالنصب على المفعولية) فيه اشارة الى ان النصب للمجرور فقط لاله مع الجار لان الجار آلة ووسيلة فيافضاء معني العامل الىالمعمول فهي اذامنجلة العامل فلايكون منجلةالعمول كذافيالامتحان(وكذا اعجبني ضرب زبد ومربزيد فزيدم فوعالمحل على الفاعلية) او منصوبه على المفعولية (في الاول و النائمية في الثاني * و الثاني) منهما (المبني) العارض الذي تبوار د عليه المعاني المقتضية * قال فيما علقه على الامتحان قالوا التقدري انمايكون فيما يستحقالاعراب فينفسه ولكن فيآخرهمانع والمحلي فيما لايستحقدفالمانع في نفسه*و اقول معني كون الاعراب محلباو مقدرا فيالنفس اننفس اللفظ محلا للاعراب لتوارد المعانى المقتضية عليه لدلالته على المعني المستقل بالمطابقة لكن فينفس اللفظمانع لغلهور الاعرات مطلقااو مخصوصا ككونه مبنيااو مضافااليداو مدخول الجار فلم وجد فيمه دلك الاعراب اصلا مادام ذلك المانع ماقيا وبقي مجرد المحلية والاستحقاقاله فسمى محليا حتى لوزال ذلك المانع لظهر الاعراب لفظا اوتقديرا نحويازيه وادعوزها وزماضاربعرو وعمراً ومررت نزید وقوله تعالی « واختارموسی قومه» نخلاف مبني الاصل فانه ليس بمحل للاعراب اصلالعدم توارد المعاني عليه لعدم دلالتدعلىالمعني المستقل بالمطابقة*وهذا التحقيق مماتفردت. بتوفيق الله تعالى والجهور قصروا المانع على البناء وقالوامعني كونه

محليــا انه فيمحل لووقع فيه معرب لظهر الاعراب * فيرد عليم انالحلى قديكون في المعرب لانهم اتفقو اعلى ان بقولو اان زيدا في مررت بزيد وضرب زيدشديدو عمروضاربزيدمنصوبالمحل * وامانحو تأبط شراعلا فالمحتارانه معرباعرابه تقديرى لكون المانع فىالآخر فقط وهوالانشتغال بالحكاية * والمفعولية زالت بالعلمة تخلاف المانع في يازيد ومررت برجل ضارب زيدفان البناء وكونه مدخول الحار ومضافا اليه مانع فينفساللفظ لافي الآخريمنع عن ظهور النصب. غاية مافى البابانذلكالمانعاوجبفىالآخرمانعا آخرلكنالتسمية بالمحلي باعتبارالمانعالاولدون الآخرفلذا لوزالالاول ويق الثانى صار الاعراب تقدريا نحو تأبط شرا على الصحيح الى هنا كلامه * (وهو) اى المبنى عارضا اواصليا مالاستخدام (ما) اى كلمة (کان حرکته و سکونه)ای حرکه آخر موسکونه (لابعامل)ای لابسببه ولودخل عليه بل مانالاصل فيالبناء السكون والعدول الى الحركة بسبب آخركما سجئ*و ما ذكرنالا بردان الاسماء المغدودة داخلة فيه مع انكونهـا مبنية مذهب مرجوح * والمختار عنده مذهب الزمخشري وهوكونها معربةموقوفة صرحه فيالامتحان لان حركتها تكون بعامل لو دخل علمها ملتبس او ملتبسا (نخلاف المعرب فانه ليس كذلك وهومن اعربتداى اوضحته واظهرته فالمعرب محل اظهار المعانى لانه محل المظهر اعنى الاعراب ومحل الشيء محل لوصفد (فهو) اى المعرب مطلقا •و لما كان هذا تفصيلالماسيق عطفه بالفاء لان مرتبته بعد مرتبةالاجال (ما) كلة(كانحركته وسكونه)

ای حرکة آخره و سکونه (بعامل) ای بسببه بواسطة او بدونها فيشمل مدخول الجار انزائد وغيره ممالانتعلق بشئ على مايشعريه تُنكير عامل فافهم *ثم انه لم يقصد شمول هذين التعريفين للمبني والمعرب بالحروف معانهما مذكوران في الاقسام لانه ارادالتنبيه على انحطاط رتبية مابالحرف بعدم جعل التعريف شياملاله والاكتفاء بذكره فىالاقسام وانه لواراد الشمول لغما وزادوحرفه بعد سكونه فيغما لصدق تعريف المبنى على المعرب بالحروف لمامر ان الحرف البت قبل العامل وبعده بحصل صفةله وهي الدلالة ولادلالة له في المبني حتى راديه هذه الصفة كإفي المربعلي مالانخفي وانماترك تعريف ان الحاجب لعدم حصول الغرض الاصلى منالتعريف بهما وهومعرفة الافراد لاجراء الاحكام عليها *و هذه لا تحصل الا بمعرفة جيع المبنيات حتى بعلم انماعداها معرب * ولا يخني ان تعريفيه لايفيد انه مع اختلالهما في نفسهما لانه اطلق المركب واردا جزءه او المركب مع الغير تركيبا يتحقق معه عامله واراد بالمشابهة المنفية المناسبةالتي توجب البناء وهي مجهولة محتاجة الى تفصيل علل جيع انواع المبنيات واراد بمبنى الاصل الحرف والماضي والامر بغير اللامدون الحملة وكل ذلك لاقرنة عليه * واكتنى بهذن التعريفين ليحصل نوع معرفةوضبط بهما بالوقوف على الاستعمال في الحملة واحال تمامهـا علم تفصل المبنيات * وانماعدل عن تعريف الجمهور وهمامالا محتلف آخره بعامل ومااختلف آخره به لایمام انالاختلاف بغیر عامل حکم المبنیواثره المترتب عليهمن حيث هو مبنى وليس كذلك اذحكمه وأثره المترتب

على ناله ثبات آخره على هنيئة مخصوصة *ولذا عرفه المطرزي ماعرفه المصنف رح بعد تعریف المعرب بالاختبلاف (والمبني) مطلقا ولم يضمر لئلا يتوهم رمبحوعه الىالمعرب مناول الامر (على نوعين مبنى الاصل)مبنى هو الاصل (ومبنى العارض) اىمبنى هو العارض (و الاولار بعة الحرف) قدمد ^{[ك}ماله في الاصالة اذلا يقع معمو لااصلا مخلاف الماضي فانه قديقع موقع المعرب فيكون معمولا كإمر (والماضي) قدمه لكون الامر مختلفا فيه (والامر بغير اللام عند البصريين) قىد للاخىر اذ عندالكوفيين هو معرب مجروم بلام مقدرة كمامر (والحلة) من حيث هي هي آخرها عن الحميع لكون بنائها مختلفافيه واعتبارنا اذقد نوجد في جزتها الاعراب وجه البناء عدم توارد المعانى المقتضة علمها اصلا لعدم دلالتها على المستقل المطابق واعراب المضارع بالمشابهة التامة وهي مفقودة فبها ايضاكمالانخفي (والثاني) ايضا (على نوعين لازم وغير لازم واللازم) منهما (مالانفك عن البناء) اصلا (وهو) اى المبنى اللازم (المضمرات) وجد البناء الاستغناء مدلالة نفس اللفظ بحسب اختلافه مادةوصيغة على المعانى الخفية عن دلالة الاعراب عليهاالتي هي الغرض من وضعه هذا هو المحتار عنده كما صرح به في الامتحان في بحث المعرب *وقيل المشامة بالحرف فيالاحتياج الى الغير وقيل كونها على لفظ حرف الخطاب والفصل (واسماء الاشارات) قبل منت لتضمنها الاشارة وهي لعدم استقلالها معني حرفي لكن لم توضع لها حرفكما فصله الرضي* وقيل لان وضع بعضها كوضع الحرف وحل عليد ماعداه وقيل

لاحتباجها الىالقرنسة الراقعة لابهامها وهي اما الاشارة الحسية اوالوصفكاحتياج الحرف الىالمتعلق (والموصولات) وجدالبناء المشابهة بالحرف فىالاحتياج الىالغير اووضع مجعضها وضع الحرف (غیرای واید فانهما معربان) مالم یحذف صدرصلتهما لالترامهم فيعماالاضافة المرججة لجانب الاسمية فلابردكم رجل وخسة عشرك لعدم لزوم الاضافة فيعما ولاحيث واذواذا لماسيجئي ان الاضافة فيعماكلا اضافة فلاترجح جانب الاسمية وانما بنياعند حذف الصدر لتــأكد شبههما بالحرف من جهة الاحتيــاج الى محذوف منوى فشامهـا الغايات ولذا بنيا على الضم نحوقوله تعالى ثم « لمنز عن منكل شيعة أنهم أشد على الرجن عشاعة وننبغي أن يستشني منها ومزاسماء الانسارات تنتيتهما لانالمختار عنده كونها معربة وبين وجهد فيالامتحان بان لفظ التنسة لماكان قياسا مطردا عاما ارادوا ان بجعلوا كله على وتبرة واحدة من الاعراب وبدل على هذا اعراب الجزء الاول منائني عشرمع بناله في غيره كماسجي (واسماءالافعال) نناؤها لمشابهتها لمبنىالاصل اعنىالماضي والامر في المعنى أو للفعل الذي الأصل فيه النساء لعدم موجب الأعراب كاف معنى اتضجر واوه بمعنى اتوجعوا عراب المضارع عارض بسبب المشامة التامة المفقودة فيهما كذا في الامتحان (وقدسبقت) هذمالمذكورات من المضمرات الياسماء الافعال فلاحاجة اليذكرها (وما) اسم (کان علی) وزن (فعال) حال کونه (مصدرا) معرفة (كُفْجَار) يمعني الفجرة اوالفجور (اوصفة نحويا فساق)

وياخباث بمعنى يافاسقة وياخبيثة (اوعما للؤنث نحو حدام) اسم امرأة * قيل نناء هذه الثلثة لمشابهتها فيالزنة والمبالغة لفعال بمعنى الامرالشابه في المع لم لبني الأصل * ورده المصنف رح مان جهتي المشابهة مختلفان فلاينتج قياس المساواة بخلاف ماذكر فيهناء المنادي المفرد المعرفة كما سبجئ * فان قيل لم لم يعتبر العدل في جهة ` المشامة كماعتبرالبعض *قلت لانقياس المساواة لاينتبح باعتبار هايضا ولانه لم رض به الرضى حيث قال ان كون اسماء الافعال معدولة عن الفاط الفعل شيُّ لا دليل لهم عليه والاصل في كل معدول ان لا يخرج عن نوع المعدول عند فكيف خرج الفعل عن الفعلية الىالاسمية انتهى «اي ىلاداع للعدول عن.هذاالاصل * فلاتردعليه مااورده الفاضل العصام بان خروج فعال منالفعلية اليها كخروج ثلب ومثلث من التركيب إلى الإفراد اذهو لداع كالانخفي * ثم قال فان ادعي فيهذه النلنة العدل المحقق فاالدليل علمه وشوت الاصل لابدل على العدل عندلجواز ترادف لفظين فيهمعني لايكون احدهمامعدولا عن الآخر وإن ادعي العدل المقدر لاضطرار وجودها مبنيات الى ذلك كما في مع صرف عمر فلا دليل على كون الاصل المحمول عليه معدولا كما عرفت وان قدر فيه ايضا فهو تكلف على تكلف (عنداهلالحجاز) قبد للاخير وهومعرب عند سي تميمالامافيآخره راء فاناكثرهم يوافقون الجحازيين في بنائه لانهم احرص للامالة لاسما في ذوات الراء والمصحح لهاكسرة فالتزموها • وقيل لان الراء حرف مستىقل لكونه في مخرجه كالمكرر واختير فيه البناء لانه اخف اذسلوك

طريقة واحدة اسهل من ساوك طرائق مختلفة *وقال المصنف رح وفيه ان هذا يقتضي اختيار الفتح وفيه انهمما يقتضيمان عدم انحصار سبب البناء في مناسبة مبنى الأصل و ان ضموا ماذكره الجازيون للغا ماذكروا لكفانتهالاان نقولوا هوضعيف لابلغدرجةالابجاب الاان يضم ما ذكرنا والحصر للاصل دونالضميمة (والاصوات وهو) اي الصوت في عرف النحاة (كل لفظ حكي به صوت) اي لفظ غير موضوع للعني بدلالة تبكيره واختياره على اللفظ سواء كان للحيوانات او الحمادات (كغاق) والحكاية اما ينفس المحكى عنه نحو قال زبد غاق او نخ او اخ واما بمشابهه نحو قال الغراب غاق اوغاق صوت الغراب اوقلت غاق قاصدا اصدار مايشا به صوت الغراب عن نفسك من غير تركيب * وتخصيص الحكامة ـ بآخر القسمالىانى وهماشمولها للكل معنىوحكما والغرضالاصلي من النحو معرفة التراكيب فاخراج ماوقع فيهاوادخال مالمهقع غير معقول مع اله حينئذ لم تنحصر المبنيات فيما ذكر * والتعليل بانه حينئذ اسم لاصوت بعد تسليم الاول مردود بانالصوت فىعرف النحاة نوع للاسموهوالمحكى وبهذا الاعتبارعدمناقسامالاسموغيرالكلمة وهوماصوت للحيوان اوصدر عنطبع وبهذا الاعتبار لميقلاسماء الاصوات والتعليل بانه حينئذيصر القسمان قسماو احدا سهواذالثاني نفس ماصوت والداخل في الاول حكاته ه ثم قالو ا في سبب بناءالا صوات الغير المحكمية هو انتفاء التركيب وفيه آنه مذهب مرجوح والمختار مذهب ازمخشرى إىكون غيرالمركب معربا موقوفا ويدل عليد

(issai) 71 Y

جوازالساكنين فىنحو زيدمعامتناعه فىنحو ابنوفىالمحكية كونها حكاية عنهـا وقد عرفت مافيــه من جهتين والذي عنــدي انه لما تعسر اوتعذرالحكاية عن الصوت بنفسه قصدوا غاية المشابهة فنعواعن الاعراب لئلاتيقص *وتحريك الاخرفي نحوغاق في التركيب بالكسر لامتنساع الساكنين فاعرابها تقدري ذكره في الامتحان فعدهم هذا القسم منالمبنى ليسكا ينبغى (اوصوتبه للبهائم كنخ) بفتح آلنون وكسر الخاء المجمة اوفتحها مع تشديدها اوبسكونها معالتحفيف لاناخة البعير * قال بعض النحاة هذا القسم داخل في اسماء الافعال وارتضاه الرضى وارى انه الحق لدخوله فيحدها كذا في الامتحان * فلاوجه لعدهم هذا القسم قسمامن المبنى على حدة فذكره هنااقتداء بهمرلالانه مختاره * وقال فيه ايضابق قسم ثالث للصوت وهو لفظ غير موضوع صادر عنالانسان ودال على معنى بالطبع كخوعندالاعجابووىللمتندموآهللمتوجعو ٢ اخ للسعالوهذاالقسم ليس بكلمة وحكم آخره مايقتضيه الطبع فاذاحكي دخلفيالقسم الاول وقدسبق الكلام فيه ولو قال اوصوت مهللحيوان اوصدر عن طبع لكان اشمل وجعل ذكرالهائم وجعلهاعلة للتصويت على سبيل التمشل تكلف لا مرتكب في مقام التعريف كالانحني على المنتبع العارف (وبعض المركبات) اذايس كلهامن المبنيات فنهماصار اسما واحدا كبعلبك وسيبويه ومندمابتي علىحاله كخمسة عشرفالمراديناء جزئيه وهماكلتان (وهو) اىذلكالبعض(كلكلتين) فيالاصل اوفى لحال فيشمل سنة اقسام (ليس احديهما عاملة فى الاخرى)

فيالاصل سواء كانت الاولى بمالهااع إب او لااحتراز عن مثل تأبطشرا ومثل عبدالله ومثل من زيد و أن زيدا أعلاما أذكل منهامحكي أعرابه تقدىرى * وينبغى ان هول اسمين كمافيماسبق للاحتواز عن مثل النجم والصعق وان بقول ولامعرشن قبلالعليةللأحتراز عزمثل زيدقائم ومثل حيوان ناطق علمن لمامر بللوقال كل اسمين ليس مينهما نسبة لكان اصوب (جعلتا اسما و احدا) مان جعل مجموعهما علادالاعلى معنى واحد (فان كان الثاني ضوتًا بنيا) اي الجزآن اما الاول فلانه ليس محلاللاعراب لكونه جزء حقيقيامن الاسم فلي يخبج الى سبب البناء واما الناني فلكونه مبنيا قبل التركيب * و هذا سلوك مسلك الغير والافقدم إن الصواب عنده انه ليس عبني قبل الحكاية وبعدها معرب باعراب تقدري (وكسرالثاني) عندالوصل لامتناع الساكنين وكونالكسر اصلا في التحريك (وقتح الاول) للخفة (نحوسيويه) معناه قبل العلمية الراغب في السيب وهو التفاح او الرائح اياه اي الواجد ريحه سمىبه امامالتحاة عرو بنءثمان الشيرازى لكمال رغبته فيه اولكثرة شمداياه (وانلمبكن) الناني (صوتابتي الاول على الفتح) لمامر (انكان آخره حرفا صحیحانحو بعلبك) اسم ۳ بلدبالشام مركب من بمل وهو الزوج او الصم وبك صاحب هذا البلد من بك او زحم اومن لك عنقها اى دقها (وحضرموت) اسم بلد وقبيلة وهما اسمان فيالاصل جعل اسما واحدا ﴿ وَعَلَى السَّكُونَ انْ كَانَ آخَرُهُ حرفعلة) لثقل الحركة عليها منحيث هي حركة وانكانت نتحة (نحومعدی کرب واعربالثانی)حال کونه (غیرمنصرف) للعلمیة

1 Tr. (14)

والتركيب ولانخف إن العرب وغير المنصرف الماهما المجموع لاالثاني فقعا • لكن لما كان الاعراب والمنع ظاهر بن فيه و آخر ه آخر المجموع عبر عند بعماتسا محااوتجوزا (على اللغة الفصحة) متعلق بالبناء الاعراب معاه اما على غيرها فيعرب الأول تشبهاله بالمضاف حيث يسقط تنو منه بالتركيب فبحرى الاعراب فيدافظا اوتقديرا على حسب العامل * وقيل يجوزفى مثل معدى كرب فتح الياء واسكانه في نصبه ويعرب الثاني ايضا تشبيهاله بالمضاف اليه فىالصورة فيجزى معمنع الصرف على رأى انقدرانه اسمِلمؤنثكااذاقدرانكرب اسمِللكربة وبك اسمِ للبقعة * بقال هذا بعلبك ورأيت بعلبك ومررت ببعلبك بالحركات الثلث فياللام وفتح الكاف في الاحوال الثلث ومع الصرف على رأى آخر انقدرانه اسملمذكر كااذاقدر انكرب اسم للحزن وبك اسم للمكان اوصاحب البلد فيكسر الكاف في الاحوال النلث * و منى الناني ايضا على رأى تشبيهاله بخسة عشر «وجدعدم فصاحة هذه اللغة كونيا مبنية على تشبيه ماليس باضافي بتركيب اضافي في مجرد الصورة وجعل كل من الجزئين الحقيقين كلة باعتبار دلالته على المعي في الاصل على انالتشبيه بخمسة عشر * في وقوع الثاني عقيب الاول غير صالح السبيبة البناء * اذ المضاف والمضاف اليه ايضاكذلك مع انعما غير مبنيين وان قياس المساواة غير منتبح فيه كمامر (وان لم تجعلا) اى التكلمتان (اسما واحدا ولكن تضمن النانى حرفا) عاطفا اوجارا(فانلمتكن الاولى لفظ اثنين بنياً إي اللفظان او الجزآن قيل اما الاول فلوقوع آخره فىوسط الكلمة الذى ليس محلا للاعرابواماالثانى فلتضمنه

الحرف *وقال المصنفرح وفيه انهما كلتان بلاخلاف لدلالة جزءاللفظ على جزء المعني وايضا يلزم عدم انحصار سبب البناء على ماسبق بيانه و الذي عندي ان التضمن للحزئين معافلذا بنيا انتهي * و سلك في هذه الرسالة مسلك الجمهور (على الفتحانكان آخرهما حرفا صححاوعلى السكون انكان آخرهما حرف علة) لمامر (نحو احدعشر و احدى عثرة وثلثة عثمر وثلث عشرة وحادي عثمر وحادية عشرة) والزائد علمًا منتهيا (الى تسع عشرة وتاسعة عشرة) برمديه مادونالعشرين وفوق العشرة سواء اربدالتعدد، وهو القسم الاول اوالواحدمنهوهوالثانىوالتضمن فيالاول ظاهرلا فيالثاني اذليس المعنى حادى وعشر * فوجهه ان القياس ان يكون المفردم المتعدد اسما على صيغة الفاعل مشتقا من ذلك المتعدد ولم تنيسر ذلك في احد عشر واخواته فاضطروا الىان وقعوا صورة اسم الفاعل على اول الجزئين ليوذن من اول الامر انالمراد المفرد منالمتعدد لاالعدد وعطف الثاني لفظا على تلك الصورة ومنحيث المعني على العدد المشتق هي منه ثم حذف العاطف فينحو حادي عشر وبق في نحو حادي وعشرون والمعني واحد (ونحو هو) اي فلان (حارى منت منت) اى ملاصقامتي و ميتد او بيت مند منتدالي ميت مني اوملصق بیت منی یعنی ۱ الجار القریب (و) هو (بینبین) ای وقع بين هذا وبين ذاك * مقالهذاالشيُّ بين بين أى بين الجيدوبين الرَّدَى اشابِذا الى ان هذا الحكم غير مختص بالعدد (و انكانت الاولى لفظ اثنين بني) اللفظ (الثاني) لمامر منالتضمن (واعرب الاول

وحذف نونه) قيل لماحذف العاطفكان على صورة المضاف فحذف النونواعرب، وفيدان هذامنقوض عثل خسة عشر كالانخفي، وقيل اجراء لباب التثنية مجرى واحد وهمالذين يقولون باعرابهذان واللذان وانحذف النون للابجاز المطلوب واناس المحذوف وقال الفاضل العصام لانالجزء الثاني منر ل منز لةنون اثنان فكما لابدني اثنان معالنون لامني معماهو بمنزلته ومدل عليه عدمجواز اثني عشرك وجواز ثلثة عشرك (نحو حانى اثنا عشر رجلا ورأيت اتني عشر رجلا ومررتاثني عشررجلا وبعض الكناباب لان بعضها معرب كفلان وفلانة وهن وبعضها ليس منهذا البياب كضمير الفائب * آنما لم يعرفها لانها على معناها اللغوي وهو أن يعبر عن شي معن ملفظ غير صريح في الدلالة علمه لغرض كالأمام على السامعين ونجو مغير انها بمغنى المكنى به (وهو) اى ذلك البعض (كم)وبجي لمعنسين محتاجين الى التميير قفرقو ابين تميير هافي الاعراب تمييرا بينهما كااشار اليديقوله (يكون للاستفهام) عن العدد (فينصب مابعده على التميين جلاعلى ممييز العدد الوسطفان خير الامور اوسطها والحمل على ممير احدالطرفين تحكم (نحوكمرجلاو) يكون (للخبرية) عن العدد سمت ما و انكانت لانشاء التكثير ماعتبار ان متعلها خبر تميير ابينهما (عمني) التكثير فيضاف الى مابعده نحو (كمرجل) اورجال لأنه تقيض رب او مثله فحمّل عليه في الجرمه فمر العدد المضاف بعضه مفرد وبعضد مجوع فعمل عليهما دفعاللتمكم وبناؤ هالكونهاموضوعة وضعالحرفولكونالاستفهامية متضمنة لمني الحرف وحل الخبرية

علمها (وكذا) عطف على كمبكون (العدد) وقد بجيُّ لغيره ابضا نحو خرجت نوم كذا كنــاية عن نوم الجمعة مثلا (ننصب مابعده على التمير) لمامر في كما لاستفهامية ويناؤ هالكونيا في الاصل اذا دخلت علمهاكافالنشبيه فصارالمجموع بمنزلة كلة واحدة بمعنىكم فبقيذا على اصل نائهـ ا (نحو عندي كذا درهما) قال في الامتحان و نبغي ان ذكر كأن فانه مبنى ايضا معنى كمالخيرية واصلها كافالتشبيه دخلت على اى فصار الجموع اسماو احدامبنيا على السكون آخر ونون ساكمة لاتنوين ولذا يكتب بالنون (وكيتوزيت) محركات التاء و لايستعملان الامكررين بواو العطف يكونان (للحديث) اى للكناية عنه نحوقال كيت وكيت وكان منالام زيتوزيت وبنيا لكونهما عبارتين عن الجملة التي عدت من مبني الاصل (والتكلمات المتضمنة معني اناوالاستفهام) كمن وماوغيرهما وجد البناءظاهر (غيراي واية) فانهما معربان لمامر (وبعض الظروف) لان جيعها ليس بمبنى والمراديه اسمالزمان والمكان لاما اعتبرفيه الظرفية لعدم صحته فيمذ ومنذذكر والفاضل العصام لكنه خلاف المسادر * وقال المصنف رح ذكرهما لشبهما بالظرف فيالدلالة على الزمان ثم المرادمه اعم من كونه حقق الوحكميا فيشتل كيف الذي للحال والصفة واما ذكر الكاف وماعطف عليه فن قبل ذكر الشي في باب ماناسبه (نحوامس) بني لتضمنه معنى حرفالتعريف ولذا صار معرفة وعلى الكسر لاجمّاع الساكنين وكونه اصلا في تحربك الساكن (وقط) بَفَتِعِ القاف وضم الطاء المشددة في اشهر اللغات وقدتجفف الطاء

المضمومة وقد تضم القاف اتباعالضمة الطاء وقدتسكن الطاء • فهذه خس لغات كلها للوقت الماضي المنني فعله مثل مارأته قط اي الدا وبناء المحقفة لكون وضعهـا وضع الحرف والمشدة للحمل علما * ـ وقيل لتضمن معني الحرف لانمعناها الى هذا الآن * وقيل لشبها ـ بالحرفلانها مثل لمافي استغراق النني (وعوض) بفتح العين وضم الضادفي المشهورو قدحا فتح الضادوكسرها وهو للزمان المستقبل المنفي فعله نحو لااراه عوضاى ابدا وبناؤه على الضم لكونه مقطوعا عن الاضافة كقبل بدليل اعرابه نحو عوض العائضين اي دهر الداهرين والداهر مايتي على وجه الارض (ومذومنذ) و ناؤهما لمو افقتهما الاهماحر فين و لكونهما مقطوعين عن الإضافة كقبل× ولذابني الثانى علىالضمو لاجتماع الساكنينو نني الاول على السكون لعدم اجتماعهما * واذا لقيالساكن يضمآخره للاتباع اولاناصله منذ بدليل آنه لوسمي به يصغر على منيذ و يجمع على امناذ تدير* فلا احتجالي التحريك عادالي اصله نحومذاليوم * قدمه على منذ لمامر * وقيل ان يناءولكونوضعه وضعالحروف ومنذ مجمول عليه *وقال الفاضل العصام ولوثبث هذا لثبت انمنذ ليس اصلاله والأكيف يكون اصلافي البناء سابقا عليه ولانه غالب في الاسم ومنذفي الحرف على ماحكاه الزجاج عن النحاة لان الحذف لا يلجق الحروف ولااستبعاد فيذلككما لايخفي على مناهادني استعداد (واذا) بني للزوم اضافته الىالجملة وما اضيف الها فهو فيالحقيقة مضاف الى مضمونهاوهو غير مذكور صريحا فكأنه محذوف كإفىالغابات ولم يين على الضم

لانالالف لا يتحمله (واذ) بني لمام ولكون وضعدوضع الحرف ولذا بني على السكون معان مقتضى العلة الاولى الضم (ولما) قال الفاضل العصام فى شرح التلخيص وهولوقوع امرلوقوع غيره محيث يكون وقوع الثاني مع الاول معية المسبب مع المسبب المقتضى. فيلزم من ذلك آنحاد زمانهماوذهب ابن السراج وابوعلى وابنجني وجاعة الخان الزمان مدلوله وانه ظرف بمعنى حينوردهم ابنخروف بصحةلمااسلم دخلالجنة • و اجب يانه مبنى على المالغة و قو ل سبويه انمايكون مثل لو محتملانه مثله في المضي او في عدم العمل او في عدم الظرفية و قال اس مالك أنه ممنى إذو استحسندا بن هشام بانه مختص بالماضي وبالإضافة الى الجملة قوى القول بالظرفية ولعل ميل المصنفرح الى ذلك حيث قرئه معه • وجه البناء مامر (ومتي)استفهاما اوشرطالة مان(واني) استفهاما اوشرطا للمكان وجه البناء فنهما تضمنهما اناهما (وامان) استفهاما للزمان (وكيف) استفهاما للحــال * وجد البناء فيهما تضمنهما اياءوانكان بعدءاسم فهو خبرنحوكيف انت وانكان فعل غير ناسخ فحال نحوكيف جئت (وحيث) للكان المبهم وبضاف الى الجملة اكثريا *وجه البناء فيه مامر في اذا (ولدى) بالف مقصورة قال الرضي لا وجه لبنائه لانه بمعنى عند و هو معرب بالاتفاق * ثم قال الفه يعامل معاملة الفعلى والى ثنبت معالظاهر وينقلب ياءمع الضمير غالبا وحكى سيبونه عن قوم لداك وعلاك والاك ولايضاف الى الضمير مقصور لااصل لالفدسوى هذه الثلثة (ولدن) بفتح اللام وضم الدال وسكونالنونوهو اصل اللغاتوقد تصرففيه بنقل الضمة الىالفاء

فيدفع انتقاء الساكتين بكسر النون وباسكان العين للتخفيف كما فيعضد فيدفع الالتقاء بفتحداؤكسره اوكسرالنون اوحذفدوهو مااشار اليد لقوله (ولد) بفتحُ اللام اوضمها وسكون الدال وربما لتصرف فيه بحذف النون منغير تسكين الدال فيقال لد بفتح اللام وضم الدال فهذه ثماني لغات وعبارة المصنف رح تحتملها على مالانخفي قال الفاضل العصام ولانخني انالىلنة الاخيرة مبنيات على السكون لان آخرها النون الساكنةالمحذوفة والمعتبرة فيالبناء حال الآخر دونااوسط والقول بانالآخرفيهماهنسي والمعتبرهوالدال مردود بانالمحذوف لعلة لاينسي نعيصيح ذلك فىلدبضمالدال دون غيره وان دفع التقاء الساكنين بحذف الحرف التبحيح لانظير له لكن جرأهم علىذلك حذفالنون فيلد بلاعلةانهي * قبل بنيت لوضع بعضها وضع الحرف وحلالباقي عليه ١ ورده الرضي بان الواضع انمايضع وضع الحرف ماكان يعرف انه يكون في التركيب مبنيا لمشابه ته للعرف فالوضع وضبع الحرف لايصلح ان يكون وجهبا للبناء والفاضل العصام بانه لايجوز تفريع بنــاءالاصل على مايحصـــل بالتصريف فيه فان وجوده بعد ننائه كماهو الظاهر وقال الرضي لاستلزامها الابتداءالذي هومعني من و قال الفاضل العصام والاقرب انيقال لتضمه معني من وبجعل دخول من تأكيدا فعلى هذا لاحاجة الى تقدير من اذالم بذكر كاقدره الرضى (والكاف) الذي عمني مل نحو بضخمن عن كالبر د المنهم اى عن اسـنان منل البرد الذائب الطافتها (وعلى) بمعنى فوق نحومن عليه (وعن) بمعنى الجانب ۲ ای اسم (نسخف)

نحو من عن مميني (الاسمية) صفة للثلثبة الاخبرة والقرنسة على اسميتها دخول حرف الجر عليها لامتناع دخولها على حرف الجر (وغير اللازم) من النوعين اربعة اقسام الأول (ما) ٢ اسم مطلقــا (قطع عن الاضــافة) تحذف المضاف اليه بلا ءوض اذلو عوض عنه فكأنه لم يقطع عنها فيعرب وهو فى غيرالظرف كثير نحو قوله تعالى « وكلامنير بناله الامنال» و في الظرف قليل نحوقوله « وكنت قبلا اكاد اغص مالماء الفرات» والمعنى في الحالتين واحد قال بعضهم المحذوف منوى فيالمبني ومنسي فيالمعرب وقال الرضى الحق هوالاول (منويا فيه المضاف اليه) اذلو كان منسا كما في النارف بعرب مع التنوين نحو رب بعد كان خيرا من قبل ولميسمع المنسى فيغيره (نحو قبل وبعدو تحت وفوق وقدام وامام و خلف و و راه) و اسفل و دون و من عل و من علو و لا بقاس عليها ما ممناها نحو ممن و شمال (ولا غير وليس غير وحسب)و جدالساء فيالجيع المشامة بالحرف فيالاحتياج الى المحذوف وعلى الضبرجبرا للـقصان باقوى الحركات (والآن) عطف علىما ولو قدمه لكان اولى واظهر وجدالبناه فيهشهه بالحرف فيعدمالتصرف بنزع اللام وبالتثنية والجمعو التصغيراو تضمنه معنىاسمالاشارةاوحرفالتعريف والنناهرة زامَّدة وعده من غيره اللازم مبنى على رأى من قال انه قديعرب استدلالانقولُه «كانهما ملاءُنلم تنغيرا» والاصل مزالاً ن حذف نون من وكسر نون الآن لدخول من عليه وردبان هذاليس بقوى لاحتمالكون الكسر بنائيا الاان الفتيح اشهر واكثروقال

الدماميني وفيه نظرلعل وجهد ان هذا الاحتمال انمايعتدمه لوابت الكسر بدون حرف الجرولم ثبت (و) الثاني (المنادي)وهوما نودي محرف النداء لفظا اوتقدير انحويازيد ونحو « يوسف اعرض عن هذا » فيشمل هذا مثل ماالله و ماسماء ملاتصيف بخلاف تعريف ابن الحاجب (المفرد) لاالمضاف ولاالمشابه به (المعرفة) قبل البداء او بعده (فانه مبني على مايرفع) ذلك المنادى في غير صورة المداء لفظا اوتقديرااو محلاله)راجع الى ماالذى هو عبارة عن الحركة التي ه ، الضمة والحرف الشامل لالفالنشية وواوالجمع · وإنمابني لوقوعه موقع الكاف الاسمية ومشابهته لها افراد وتعريفا فيمثل ادعوك المشابهة لكاف الخطاب الحرفية لفظا ومعنى ذكره فيالامتحانوهو المشهور واستبعده بعض الكمل بمنع المشامة بانه لاتعريف فىكاف الخطاب الحرفية والافرادلايكني فيالمشاعةوالالنيت النكرةالمفردة ثم قال والاشبه عندى ان ينائه لتضمنه معنى الامركتعال واجب وانما لمرمن المضاف لمعارضة الاضافة سبب النساء وجل علمه شبدالمضاف ولاالمقول لغيرمعين لانالامر خطاب لمعين والمقول لغيره ليس مخطاب في الحقيقة فلا يناسب الامر وآنما بني على ما يرفع به للفرق بين حركتي المنادي المعرب حركة المبني وحرفهما كذا في الرضى *هذا هو الاصل لا يعدل عنه مالم بوجد للعدول عنه داع كمااشاراليه بقوله (انآميلحق بآخرهالف الاستغانة اوالىدبة) هذا الشرط أنمانفيد فيالواحد اذالالف مادام الفامياف لضمماقبلهدون المثنى والمجموع اذهما مبنيان علىما يرفعيه لحق بآخرهماالف اولا

نحويا زبداناه ويازدوناه لانتفاء المنافاة حينئذ لوجود الفصل بينهما بالبون يرشدك اليدالا قتصار على قوله وان لحق مآخر والف مدني على الفتيح لانالبناء على الفتح انما يتصور في الواحد دونهما ولذ اخص المثال هنائه ولوغير لحوق الالف ناءهما ايضا على مابرفع به لبين حكمهما ايضاً ولك أن تربد بالآخرما براد به فيتعريفالاعراب فحينئذ لايلحق مآخرهما الف بل لولحق لحق بالنون وهوليس مآخرهماعلي هذا المعني ﴿ وَلَا مَاوِلُهُ لَامَ ﴾ للاستفائة أو التعجب أو التهديد أذبه لاسق البنا فضلا عن كونه على ما يرفعيه (نحويازيد) منال المعرفة قبل النداء والمبني علىالضم ولم يلحق بآخره الف ولاباوله لام ﴿ وَ مَامُسَلَّمُانِ ﴾ مثال المعرفة بقده والمبنى على الألف بلا الفو لالام (و يامسلون) مثال للمعرفة بعده و المبنى على الواو يدونهما و ياهذا * و في الراد المثالين الأخبرين تنبيه على إن ليس المراد بالمفرد ما بقابل المئني والمجموع بلمالقا بللضاف وشبهه ويرشدك اليه قوله (وانكان) المنادي (مِضافا اومشابهاه) ارادبهمااتصلبه شي من تمامه معمول او ذمتله جلة او ظرفاو معطوف عليه على ان يكونا اسمالشي واحد (او نكرة ننصف) على إنه مفعول ه اي سقى على ما كان عليه من النصب لفظا اوتقدرا اومحلاالذي هوالاصل لايعدل عنه الىالضموغيره لعدمالداعى ولانالاضافة لكونهامنخواصاسمترجح جانبالاسمية وتحعل المشابهة ضعيفة فلابر دان نصب المنادي تحصيل الحاصل اذقبل کو نه منادی منصو ب ایضاو لاانه آن اربد النصب لفظااو تقدیر ایشکل بمثليانوم لانفع مال ولاينون ويامثل ماينفعي وياغير مايضرني مبنيا

على القتمولان كلامنهما لم ينصب لفظااو تقديرا مل محلامع انه مضاف (بفعل مُتَّدر)عندسيو يهو هو الصحيح فاصل ياعبدالله ادعو او انادى عبداقة حذف فعله انشاء حذفا واجبا لدفع اللبس بكونه خبرابمانيب عنه حرفالندا اليدل عليه فيتأكدالوجوب لامتناع الجمع بين النائب والمنوب وقبل لكثرة استعماله ولدلالة حرفالنداءعليه وافادته فالدته ﴿ نحویا عبدالله ویاخیرا منزید ﴾ منال لشبه المضاف و مامن تمامة معمولاله ومنال ماهن تمامد نعتله جلة او ظرف نحويا حلما لايعجل وبانخلة من دات عرق نخلاف بازيد الظريف ومنال مامن تمامه معطوف عليدعلي انبكونا اسمالشئ واحد نحويا للثةوللنين عددا اوعما نخلاف بازید وعمرو (ویارجلا) لعبر معین بانارید مزیآتی اى رجلكان (وان الحق بآخره) اى آخرالمادى المفرد المعرفة (الف)مذكور (بني على الفتح) لاقتضائه فتىم ماقبله (نحوياز بداه وان اتصل باوله لام)مذكور (بجبجره) لانهالام الجرالتخصيص دلالة على اله مخصوص من بين اشاله بالدعاء وهذماللام مفتوحة حملا على للثولو عطف بغير ٣ ما نحو باللكهولة والشباب تكسر في المعطوف ولايستعمل فيها الامالكونها اشهر وآنما اعرب معها لضعف مشابهته للحرف بدخوله خاصة الاسم (نحو يالزبد) في مقام الاستغارة او المعجب اوالتهديد ولذا لمهذكر المستغان لهلانه لوذكره لم محتمل اخويه ولما لم يجزالحكم الآني فيالثوانعكلها بل في نعضهاو لم يجرفيماهو جازفيد مطلقا بل في بعضه قيدعين التابع الجارى فيد هذا الحكم وصرح بالقيدفيما هومحناج اليدفقال (والبدل)من للنادى المبنى على مايرفع به

۲ یا، (نسخته)

مطلقا(والمعطوف)عليه (الحالى عن اللام) اذا لحكم الآتي لابجري فى غيره (حكمه) اى حكم كل واحدمنهما (حكم المنادى) المستقل الذي باشره حرف النداء مطلقاو ذلك لأن البدق هو المقصو دمالة كر والاولكالتو طئة لذكره والمعطوف المخصوص منادي مستقل في الحقيقة ولامانع من دخول حرف النداء عليه فكأنه ماشر كلامنها فالاول (نحويارجل زبد) في المفرد المعرفة (و) الثاني نحو (بازيد وعمرو ﴾ كذلك ونحو بازيداخاع رواو واخاع روفي المضاف وبازيد طالعا جبلااووطالعاجبلافي شبهه ويازيه رجلاصالحا اورجلاصالحا في النَّكَرة؛وانمالم يتعرضهنا لبيان حكم غيرهمامن التو ابعكماتعرض ابن الحاجب والبيضاوي لكونهاكنو ابعسائر المبني في كونها تابعة لمحل متبوعها دونالفناه وقولهم ترفع جلا على لفظه ليسكاينبغي اذيلزم حان لاَيكوناعراب النايعمنجنساعراب المتبوع معانه لابد منه والثعميم الحقيق والحكمى جع بين الحقيقةوالمجاز والاشبهانالرفع فى العاقل منلافى مثل ياز مدو العاقل ليس باعراب و لا يناء كالجر الجواري صرحه في الامتحان فلاو جه لتخصيص هذا البيان بيحث المبادى المبني كالانخفي على الذكي (وحرف النداء) مبتداء خبره مجموع (يا) وماعطف عليـــد قدمه لكونه اشهر ولذا لايستعمل في الاستغاثة والتفحب والندبة والتهديد الاهووهو للبعيد حقيقة كقولك يازيد للبعدد منك حقيقة اوحكماكقول الداعي ماالله ويارب واللهنعالي وانكان اقرب اليكل شخص نحبل ورمددلكن الداعي يستعمله استقصار ألفسه واستبعاد الهامن المدعو جلوعلا كذاقال الزمخشري

وقال انالمنيران هذا دليل اقناعيلا برهاني فانالداعي بقول ياقربا غيربعيد ويامن هواقرب النا من حيل الوريد فابن من الانتصاب منصب البعيد كذافي التسهيل وشرحه للدماميني فظهر انلا اختصاص له بالبعيد (وايا وهيا) هماللبعيد قدمهما لمناسبتهما لبالوجوده فيها وقدم الاول على الناني لان الهمزة من اقصى الحلق والهاء مما بعده و آو آى المدهما للبعيدابضاكا في التسهيل (واي) بالقصر للقريب وقيل للتوسطقدمه لمناسبته ليافي كونه على حرفين (والعمزة)للقريب (ووآ) عدمنها لان الحق عنده كون المندوب من المنادي كماصرح مه في الامتحان و هو (مختص بالبدية) لا يستعمل في غيرها مخلاف يافانه بعمها وغيرها كاسبق (و) النالث (اسم لا) التي (لهني الجنس إذا كان مفردا) أذلو كان مضافا أو شعه لم يكن مبنيا بليكونمعربامنصوبا اذ الاضافةتر جحجانب الاسمية (نكرة متصلة بلا) اذلوكان معرفةاو مقصولا عنها لم يكن مبنيا ايضابل بحب الرفع على الابتداءوالتكرير حالكونهما (غيرمكررة) اذحكم المكررسجي (نحولارجل) في الدار ولارجلين فهاولامسلين فها ولامسلات. وآنما بني لتضمنه معني منالاستغرافيةلانه جواب لهل من رجل مثلا وعلى مانصب بهلكون الناء على حركة اوحرفاستحقها النكرة في الاصل قبل البناءذ كر والرضى * و اقول هذا مخالف لماذ كر وفي المنادي منانه انمابني على مايرفع به للفرق الى آخر مفلا بدمن بيان الفرق حتى يتمالكلامان ولعله انلاعامل ضعيف وقدىنعزلعنه فجعلتحركة معمول المبنى موافقا لعمله المحلىوهو النصبلنكونامارة ومذكرأله

الصادقين صدقهمو) نحو (حينئذ ويومئذ) اى حين اذكان كذا و يوماذكان كذاولم بجب لعدم نزوم الاكتساب (وكذلك) في جو از البناء على الفتح للاكتساب والخفة (مثل وغيرمع) الاضافة إلى (ماو) إلى (انالمصدر تينمعمدخو لهماو)الى (ان)المشددة كذلك مثل قيامي مثل ماقام زيدوان بقوم وانك تقوم ونحواقول غير ماثقول واناتقول وانك تقول (واسم لا) عطف على الظروف (المكررة) صفة لا (المتصل) بها (المفردةالنكرة)صفاتالاسموقدسبق حكم اسمالغيرالمكررة والمنصول عنهاوالمضاف وشهه والمعرفة (نحولاحول) عنالعصية (ولاقوة) على الطاعة (الاب) هداية (الله) وعنايته (فانه يجوز بناؤهما على الفتح)علىالاصلالمذكور والعطف عطفمفرداوجلة ينقدىر الحبر للاول(ورفعهما) على الانتداء ليطابق السؤال لانه جواب ابغير الله حول وقوة (وقتع الاول) على الاصل الذكور (مع نصب الثاني) عطفاعلى لفظالاول اومحله القريب منو نالاعرابه (ورفعه) عطفا على محله البميدو لازائدة فبعماو هوبالجرعطف على النصب (ورفع الاول) بالرفع على ان لا يمعني ليس او على الغاه العمل بالتكرير (مع فتح الثاني) على الاصلالذكور(وهذه) الوجوه(خسة اوجه)نجوز (في) اسماء (امثاله) اى امثاللاحول ولاقوة الابالله فى كون لامكررة منصلابها اسمهامفردانكرة مثل لارجل والإامرأة فيها (وصفة اسم لا)عطف على المظروف اواسملا (المبنى) صفةلاسم لااحتراز عنالمعرب فان صفته لايجوز يناؤها أصلا بل تعرب قطعا (المفردة المتصلة به) اي إلا صفتان للصفة احترز بالاول عنالمضافة فانه لابجوز ننائها نحولارجلحسن الوجدوبالثانى عنالمفصولة مثل لاغا

ولايظن آنه معزول بخلاف عامل المنادى فأنه قوى لانتعزل اصلا فلابظن بهالعزل حتى يحتاج الى التذكير هذاماسنح لخاطر المبدالفقس والعلم بالحقيقة عند العلم الحبير (و) الرابع (ألمضارع المتصل به نون جع المؤنث) بني لكون الآخر بمز لة الوسط وعلى السكون جلا على ألماضي (اونون التأكيد) خفيفة اوثقيلة وانما بنيها لكونها منزالة الجزء فلو دخل الاعراب قبلهايلزم دخوله وسطالكلمة ولودخل عَلمًا فهي كلة اخرى في الحقيقة * و بني على الضم في جع المذكر ليدلءلمي الواوالمحذوفة وعلىالكسر فيالواحدةالحاضرة ليدل على الياءالمحذوفة وعلى الفتح فيغيرهما ذكره فيالامتحان. وقال بعض الكمل ببني معالثاني على الفتح انلم يقع بينهمامرفوع بارز واما اذا وقع فالمضبارع معرب تقديرا لوقوع الفصل بينهما بالضمير ونظر البحرىرادق وبالقبول احق لانهذا الفصللايضر كونها بمنزله الجزء لانهم عدوا هذا الضمير جزء من الفعل استدلالا بسكون آخر مثلضرينا حتى جعلوا النون بعده اعرامامثالالاول (نحو يضربن) للغائبة (وتضربن) للحاضرة (و) مشــال\الناني (نحو هل يضربن) بفتح الباءاوضمها (وهل تضربن) بفتح الباء اوضمها اوكسرها والنون فيهما خفيفةاو ثقيلة (وهذه الالفاظ)من نحوقبل الي هنا (يجب بناؤها) ولايجوز اعرابها عندوجود شروطها وانكان ناؤها غيرلازم لانتفائه عندعدم احدها (واما حائزاليناء فالظروف المضافة الى الجملة و) الى (اذا) المضافة اليها (فانبا) اى لخلروف المذكورة (بجوز بناؤها) لاكتسابها اياه منالمضافاليد ﴿ بِلاواسطة اوبِها (علىالفَّتِح) لخفته (نحو قوله تعالى هذا يوم ينفع

فانه لابحوز بناؤهها اصلابل تعربان رفعاو نصبا (فانه بحوز بناؤها) اى الصفة المذكورة (على الفتح) حلا على الموصوف للاتحاد بينهماو الاتصالو توجدالنني اليهاحقيقة فكأن لاباشرها (نحو لارجل ظريف) بالفتح (و) بجوز (اعرابها رفعاً) حلاعلي محله البعيد (ونصباً) جلاً على لفظه أومحله القريب (نحو لارجل ظريف) بالرفع (وظريفا) بالنصب واما معطوفه نكرة بلا تكرير لا فيرفع حلا على محله البعيد و ننصب جلاعلي لفظه او محله القريب ولا يجوز يناؤه لوجود الفصل بالعاطف ولذا لم يتعرض له لان كلامه في حائز البناء وانما لم تعرض لحكم ســـائر ــ عن الاندلسي ان ماعداهما التوابع ايضا لانه لانص عمهم فها غير انه نقل كتوابع المنادى * وقد وقع الفراغ من تســوىد شرح اظهار الاسرار * بعون الملك العزيز الغفــار * على بد اضعف الورى الشيخ مصطنى * • في الضحوة الكبرى * من يوم الاربعاء السابع والعشرين من رمضان المسارك من سينة خس وثمانين والف *